

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. К.И. Скрябина**



**ОТЧЕТ**

**ПО САМООЦЕНКЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**550800 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (МАГИСТР)**

**БИШКЕК 2023**

### Заявление

Я, Нургазиев Рысбек Зарылдыкович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение» (магистратура), Кыргызского национального аграрного университета им. К.И.Скрябина, содержащем 85 страниц, предоставлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации по реализации образовательной программы в вузе.

Ректор



Р.З. Нургазиев

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Общая информация .....  | 3  |
| Состав комиссии по самооценке:.....   | 4  |
| Обозначения и сокращения .....  | 5  |
| Введение .....  | 6  |
| Стандарт 1. Управление основной образовательной программой .....                                | 10 |
| Стандарт 2. Управление информацией и отчетность.....  | 25 |
| Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы .....                   | 34 |
| Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ..... | 48 |
| Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости .....           | 54 |
| Стандарт 6. Обучающиеся .....   | 61 |
| Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав.....  | 75 |
| Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов.....                          | 71 |
| Стандарт 9. Информирование общественности .....   | 74 |
| Заключение комиссии по самооценке .....   | 78 |

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Название организации<br/>Образования</b>                                  | Кыргызский национальный аграрный университет<br>им. К.И.Скрябина  |
| <b>Юридические реквизиты</b>   | Кыргызская Республика,<br>720044, г. Бишкек,<br><a href="mailto:rysbekn@mail.ru">rysbekn@mail.ru</a> ; <a href="mailto:knau-info@mail.ru">knau-info@mail.ru</a> ;<br>+996 312 545210; +996 312 540545   |
| <b>Форма собственности/<br/>Тип организации</b>                              | Государственная   |
| <b>Фамилия, имя, отчество ректора<br/>организации образования</b>            | Нургазиев Рысбек Зарылдыкович   |
| <b>Фамилия, имя, отчество проректора<br/>по учебной работе</b>               | Иргашев Алмазбек Шукурбаевич  |
| <b>Фамилия, имя, отчество<br/>заведующий отдела качества<br/>образования</b> | Садырова Гулзат Камчыбековна  |
| <b>Учредитель</b>  | Министерство образования и науки Кыргызской<br>Республики   |
| <b>Ф.И.О. контактного лица по<br/>подготовке отчета</b>                      | Аматов Шарабидин Базарбаевич<br>телефон +996 555 705400<br>e-mail: <a href="mailto:sharab93@mail.ru">sharab93@mail.ru</a><br>Токтоналиев Бакыт Соотбекович<br>телефон +996 702 008636<br>e-mail: <a href="mailto:ulpett@mail.ru">ulpett@mail.ru</a> |
| <b>Уровень образования каждой<br/>ООП в соответствии с НСК</b>               | 550800 Профессиональное обучение – 7 уровень,<br>магистр  |
| <b>Веб-ресурсы вуза</b>  | website: <a href="https://knau.kg/">https://knau.kg/</a>  |

Дата представления отчета – 15.09. 2023 г.

## **СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:**

**Председатель** – Нургазиев Р.З., ректор Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина, академик НАН КР, д.в.н., профессор;

**Зам. председателя** – Иргашев А.Ш., проректор по учебной работе, д.в.н., профессор.

### **Члены комиссии:**

Шергазиев У.А. - проректор по науке, д. с/х. н., профессор;

Батаканова С.Т. - проректор по государственному языку и воспитательной работе, д.п.н., профессор;

Усубалиев А.К. - проректор административно-хозяйственной работе, к.в.н., доцент;

Аматов Ш.Б. - начальник учебного отдела, к.т.н., доцент;

Садырова Г.К. - заведующий отдела качества образования, к.ф.н., доцент;

Толобекова А.М. – заведующий отделом международных связей им. Г.А. Баляна.

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

|            |  |
|------------|--|
| AVN        | Автоматизированная информационная система  |
| ВУЗ        | Высшее учебное заведение   |
| ВКР        | Выпускная квалификационная работа  |
| АУП        | Административно-управленческий персонал  |
| ГАК        | Государственная аттестационная комиссия  |
| ГОС ВПО    | Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования             |
| ОКО        | Отдел качества образования   |
| ДОТ        | Дистанционные образовательные технологии   |
| ИГА        | Итоговая государственная аттестация  |
| ИС         | Информационная система   |
| КНАУ       | Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина                              |
| КПВ        | Курсы по выбору  |
| МВ         | Модель выпускника  |
| МОН КР     | Министерство образования и науки Кыргызской Республики                                     |
| НБ         | Научная библиотека   |
| НААР       | Независимое агентство аккредитации и рейтинга  |
| НИР        | Научно-исследовательская работа  |
| НИРМ       | Научно-исследовательская работа магистранта  |
| ОРТ        | Общереспубликанское тестирование   |
| ОП         | Образовательная программа  |
| ООП        | Основная образовательная программа   |
| ППС        | Профессорско-преподавательский состав  |
| РУП        | Рабочий учебный план   |
| ИТФ        | Инженерно-технический факультет  |
| СМК        | Система менеджмента качества   |
| СК         | Совет по качеству  |
| СРС        | Самостоятельная работа студента  |
| AiDoc      | Система электронного документооборота  |
| УМКД       | Учебно-методический комплекс дисциплины  |
| УМО МОН КР | Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики |
| УМС        | Учебно-методический совет  |
| УС         | Ученый совет   |
| УП         | Учебный план   |
| ФОС        | Фонд оценочных средств   |
| GIZ        | Германское общество по международному сотрудничеству                                       |

## ВВЕДЕНИЕ

### **Данные о создании учебного заведения:**

- Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина (КНАУ) создан 30 января 1933 года как Зооветеринарный институт.
- В 1938 году в институте был открыт агрономический факультет для подготовки специалистов-агрономов по кормодобыванию и в этом же зооветеринарный институт был переименован в Киргизский сельскохозяйственный институт.
- В 1945 году Кыргызскому сельскохозяйственному институту присвоено имя выдающегося ученого, создателя новых направлений в биологической, медицинской и ветеринарной науках, общественного деятеля, Героя Социалистического Труда, академика АН СССР, ВАСХНИЛ, АН Киргизской ССР Константина Ивановича Скрябина.
- В 1949 году в нём был открыт гидромелиоративный факультет, а в 1952 году - факультет механизации сельского хозяйства. В 1970 году в Киргизском сельскохозяйственном институте был открыт экономический факультет.
- В 1996 году сельскохозяйственный институт им. К. И. Скрябина был преобразован в Аграрную академию.
- 31 октября 2001 года Аграрная академия была реорганизована в Киргизский аграрный университет им. К. И. Скрябина.
- В 2009 году Кыргызскому аграрному университету присвоено звание «Национальный».
- В 2010 году ректором назначен академик НАН КР, Заслуженный деятель науки КР, лауреат Государственной премии Кыргызской Республики в области науки и техники, доктор ветеринарных наук, профессор Рысбек Нургазиев.
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызскому национальному аграрному университету им. К.И.Скрябина присвоен «Особый статус».

### **Данные о наградах, полученных КНАУ им. К.И. Скрябина:**

- За активную помощь, оказанную колхозам и совхозам республики в уборке урожая сельскохозяйственных культур, строительстве производственных и культурно-

бытовых объектов в 1973 году Кыргызский сельскохозяйственный институт им. К.И. Скрябина был награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Киргизской ССР.

➤ За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии сельскохозяйственной науки в 1983 год Кыргызский сельскохозяйственный институт им. К.И. Скрябина был награжден Грамотой Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик и орденом «ЗНАК ПОЧЕТА».

➤ За большой вклад в развитие аграрного образования в Кыргызской Республике, подготовку квалифицированных специалистов для сельскохозяйственного производства Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина награжден орденом «Данк».

#### **Данные о членстве КНАУ им. К.И. Скрябина в различных организациях:**

- Консорциум сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа;
- Глобальный консорциум аграрных вузов и науки;
- Великая Хартия университетов;
- Ассоциация научно-исследовательских Организаций Центральной Азии и Кавказа;
- Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран участников СНГ;
- Ассоциация Азиатских университетов;
- Альянс сельскохозяйственных вузов членов;
- Региональный совет ученых по борьбе с эпидемиологическими угрозами;
- Ассоциация высших учебных заведений Кыргызской Республики.

#### **Количество обучающихся в КНАУ им. К.И. Скрябина:**

Контингент КНАУ им. К.И. Скрябина составляет 6 922 чел., из них иностранных студентов – 92 чел:

- аспирантура (докторантура) – 53;
- магистратура – 361 чел.; специальность – 757; бакалавриат – 3589;
- СПО – 2162 чел.

**Количество ППС** (по программам ВПО) – 237 чел. (совместителей – 30), в том числе академиков – 1 чел.; докторов наук – 30 чел.; кандидатов наук – 98 чел.

В настоящее время в КНАУ им. К.И. Скрябина реализуются следующие международные проекты:

#### **Образовательные проекты:**

- По линии GIZ – PECA «Профессиональное образование в Центральной Азии», 2015-2024 гг.;

Программа Европейского Союза Erasmus+:

- DERECKA «Развитие академического образования докторантуры и научно-исследовательского потенциала учёных Кыргызстана», 2019-2022 гг.;
- AgroDev “Улучшение содержания высшего образования в Узбекистане и в Кыргызстане, направленного на поддержку отраслей, обеспечивающих устойчивое производство качественной сельскохозяйственной продукции”, 2019-2022 гг.

## Научные проекты:

- FAO проект FAO GCP/KYR/006/EC “Укрепление информационной системы по продовольственной безопасности в Кыргызской Республике”;
- JICA проект “Развитие человеческих ресурсов и технологий анализ почв, а также технологий выращивания с/х культур на базе КНАУ им. К.И. Скрябина”, 2020-2023 гг.
- Проект “Мониторинг паразитарных систем трансмиссивных клещевых инфекций в условиях Кыргызской Республики”, 2020-2022 гг.;
- Проект “ALMA – устойчивое региональное управление и создание добавленной стоимости для сохранения старинных сортов яблок в Казахстане и Кыргызстане”, при финансовой поддержке немецкого федерального фонда окружающей среды (Германия)”, 2021-2022 гг.;
- Проект: «Оказание помощи в создании инфраструктуры для производства семян овощей в Кыргызстане», 2023-2028 гг.
- Проект: «Производство высокосортных семян с использованием технологии микрочлонирувания растений» (in vitro), 2023-2027 гг.;
- Проект: «Внедрение цифровых технологий и геномная оценка племенной ценности животных в молочном скотоводстве Кыргызской Республики», 2023-2028 гг.;
- Проект: «Национальный центр передового опыта в области продовольственной и биологической безопасности», 2023-2028 гг.

**История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.**

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» осуществляет подготовку магистров по следующим профилям:

- Технология производства пищевых продуктов;
- Агроинженерия.

Государственные образовательные стандарты соответствуют требованиям потребителей образовательных услуг, так как содержат дисциплины, отвечающие за языковую, экономическую и специальную подготовку, а также предполагает проведение всех видов практик.

За последние пять лет по аккредитуемой образовательной программе выпущено – 6 чел.

### • Контингент обучающихся

Таблица 1

### Контингент магистрантов

| № | Шифр   | Направления – магистратура | Форма обучения | 1 курс | 2 курс | Всего |
|---|--------|----------------------------|----------------|--------|--------|-------|
| 1 | 550800 | Профессиональное обучение  | очно           | 4      | 6      | 10    |
|   |        |                            | заочно         | -      | -      | -     |

**Данные по организации международного сотрудничества по аккредитуемой образовательной программе.**

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» (по отраслям) осуществляет подготовку магистров способных решать общенаучные и профессиональные задачи непрерывного личностно-ориентированного образования на компетентностной основе.

С Проектом «Профессиональное образование в Центральной Азии» РЕСА кафедра сотрудничает с 2012 года как представители профессорско-преподавательского состава Кыргызского национального аграрного университета (КНАУ). Подписан и действует Меморандум о взаимодействии в области профессионального образования.

По линии GIZ в рамках Проекта «Профессиональное образование в ЦА» подписано Соглашение о сотрудничестве между КНАУ им. К.И.Скрябина, КГТУ им. И. Раззакова и КБТЭК им. М.Т. Ибраимова для реализации образовательной программы по подготовке магистрантов.

Образовательная программа планирует со следующего учебного года по данному проекту в сотрудничестве с вузами-партнерами КГТУ им. И. Раззакова и Ташкентским химико-технологическим институтом реализовать подготовку магистров профессионального обучения по смешанному формату обучения «Магистр профессионального образования» (M.Ed.) В связи с этим на постоянной основе проходят семинары и тренинги в рабочих группах по разработке программы «Магистр профессионального обучения» (M.Ed) под руководством Фрэнка Ноймана, координатора по высшему образованию ICON институт.

По развитию и реализации международной академической мобильности образовательная программа сотрудничает с:

- Казахским национальным аграрным исследовательским университетом;
- Таразским государственным университетом им. М.Х.Дулати;
- Казахстанским инженерно-педагогическим университетом;
- Ташкентским химико-технологическим институтом.

**Информация по предыдущей аккредитации.** ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение» прошла аккредитацию 15 июня 2021 года агентством «Эл баасы» (Основание: Приказ Аккредитационного агентства «Эл баасы» №42, регистрационный номер №151, сертификат № VU210000360 сроком действия до 12.06.2026 г.).

Руководство ООП отмечает, что замечания и недостатки, установленные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и устраняются в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

## СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

**1.1 ООП должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.**

Деятельность Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина определена принятой Ученым Советом миссией и видением, которые определяют стратегические направление и место университета в мировом образовательном пространстве.

Согласно принятой миссии, КНАУ готовит высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи обеспечения продовольственной и биологической безопасности страны. Согласно миссии, сформулировано видение - [КНАУ как платформа образовательно-научных объединений в аграрной сфере, состоящая из системы образовательных, научно-исследовательских, инновационных центров, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в КР и ЦА.](#)

КНАУ подписав в 2012 году декларацию Болонского процесса, принял на себя обязательства соблюдать принципы декларации, которая предполагает переход на трехуровневое образование, признание дипломов и приложения к ним, трудоемкость и система оценок уровня знаний, основанных на кредитах, академической мобильности обучающихся и ППС, обеспечения качества, ведение совместной политики в области качества.

Придерживаясь принципов Болонского процесса, КНАУ в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года N 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике», все реализуемые программы высшего профессионального образования переработаны, переведены на трехуровневую структуру (**бакалавр (*Bachelor's degree*)**, **магистр (*Master's degree*)**, **кандидат наук / доктор (*Doctoral degree / PhD*)**).

КНАУ предпринял ряд важных мероприятий, основными задачами которого были интеграция в европейские стандарты качества в высшем образовании и подготовка конкурентоспособных кадров.

Одним из главных задач при реализации Болонского процесса были разработки стратегии КНАУ и других нормативных документов, изменение структуры университета и внедрение системы менеджмента качества. В 2015 году была разработана и утверждена Ученым Советом «Стратегия развития КНАУ до 2019 года», сформулированы и утверждены миссия и видение КНАУ; в соответствии с Постановлением ПКР от 27 апреля 2016 года № 216 «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы МОН КР», приказом по КНАУ от 25 февраля 2016 года №31 открыт

отдел качества образования, основной функцией которого является разработка, внедрение и совершенствование системы качества образования, ее документации, сопровождение процесса аккредитации образовательных программ [Отдел качества образования](#).

В рамках системы менеджмента качества разработаны и внедрены в систему менеджмента качества следующие документы:

- [Положение об отделе качества образования КНАУ](#);
- [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#);
- [Положение о Совете по качеству образования](#);
- [Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов КНАУ](#);
- [Положение о порядке проведения анкетирования](#);
- [Положение о процедуре проверки выпускных квалификационных работ антиплагиатной интернет-системой и др.](#)

В 2020 году, руководство КНАУ приняло решение о пересмотре Миссии и видения, стратегического направления университета до 2024 года, в связи с изменениями в обществе и принятием Правительством КР «Концепция региональной политики КР на период 2018-2022 годы), (Постановление ПКР от 31.03.2017 года), а также реализации целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. В этой концепции была отмечена важность развития сельского хозяйства, как важного сектора обеспечения продовольственной безопасности.

Созданная рабочая группа проанализировала ранее принятые нормативные документы стратегического развития и гарантии качества, рекомендовала пересмотреть стратегию развития университета, миссию и видение, индикаторы стратегии, с учетом роли и тенденции развития сельского хозяйства в современном мире в решении проблем обеспечения продовольственной, пищевой и биологической безопасности. В итоге, после обсуждения в коллективе, с учетом рекомендаций, предложений и замечаний, Ученый Совет КНАУ принял программный документ – [«Стратегия развития КНАУ до 2024 года»](#).

Миссия, цели и задачи университета соответствуют мировым трендам в образовательной сфере и национальной системе образования, выражает стремления КНАУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, устойчиво развивать систему гарантии качества образования в подготовке кадров для аграрной отрасли экономики. Стратегия и видение отражает перспективы университета, целью которой является становление КНАУ к 2030 году как одного из ведущих вузов Кыргызстана и Центральной Азии, в развитии научного и образовательного потенциала.

Основные задачи обеспечения соответствия качества подготовки выпускников будет реализоваться путем формирования нового подхода к проектированию образовательных

программ путем создания модели выпускника, сертификацию компетенций профессий, востребованных на рынке труда; переходом в систему индивидуальных образовательных траекторий для обучения разных целевых групп; развитие экспорта образовательных услуг, академическую мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с утвержденной миссией и видением, согласно [«Плану стратегического развития КНАУ до 2025года»](#), одной из основных целей и задач на перспективу определено обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов.

Основные задачи обеспечения соответствия качества подготовки выпускников реализуются путем формирования нового подхода к проектированию образовательных программ, путем создания модели выпускника, сертификацию компетенций профессий, востребованных на рынке труда; переходом в систему индивидуальных образовательных траекторий для обучения разных целевых групп; развитием экспорта образовательных услуг, академической мобильности студентов и ППС. В конце каждого учебного года проводится ректорская проверка кафедр, подготовка к новому учебному году. На итоговом совещании ректора с участием ППС подводятся итоги внутренних аудитов, социологических исследований и анкетирования студентов и ППС, рейтинговой оценки ППС, кафедр и факультетов для достижений целей стратегии развития, а также планирования и совершенствование системы менеджмента качества на новый учебный год. В результате принятия и внедрения в КНАУ стратегии, миссии и видения, системы менеджмента качества, разработки нормативных документов, соответствующих стратегии развития университета достигнуты определенные рубежи:

1. [Опрос и анкетирование студентов показал, что антикоррупционные мероприятия отражаются в положительной динамика восприятия студентами.](#)
2. Применение антиплагиатной интернет-системы при проверке ВКР повысил ответственность руководителей и студентов при выполнении бакалаврских и магистерских работ, положительно отражается на качестве выполнения ВКР, что в свою очередь поднимает восприятие академической честности ППС и студентов, имидж университета [.https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/](https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/)

Увеличилось количество ППС и студентов удостоенных правительственными, ведомственными наградами, а также грамотами и дипломами организаторов международных форумов, конференций, семинаров.

На основе Стратегии развития вуза разработана стратегия развития кафедры Прикладная механика, физика и инженерная педагогика <https://drive.google.com/file/d/1BZ81tFsZ3MVAA4zTCXgxoxENmfGe3N9G/view>

Образовательная программа аккредитуемого направления (550800) в реализации миссии КНАУ играет значительную роль, так как направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области профессионального образования конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту. Данная программа направлена на подготовку преподавателей, для ведения образовательной деятельности в средних специальных учебных заведениях, колледжах и вузах. Подготовка ведется по очной и заочной (с применением ДОТ) формам обучения.

## **1.2 ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.**

В КНАУ для обеспечения качества образовательного процесса и его непрерывного совершенствования, принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества.

Основным нормативным документом системы гарантии качества в КНАУ является [«Положение о внутренней системе качества образования в КНАУ»](#), которое основан на принципах ИСО 9000. Стандарты ИС 9000 помогают университету повысить удовлетворенность потребителей, а также постоянно совершенствовать систему менеджмента качества путем проведения внутренних аудитов, анализа системы со стороны руководства [Отдел качества образования](#). Система управления структурными подразделениями КНАУ интегрированы системой менеджмента качества в единую систему управления. В результате повышается результативность планирования, эффективность использования ресурсов, синергетический эффект в достижении стратегической цели университета.

Система менеджмента качества (СМК) образования координируется Отделом качества образования, который в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в области гарантии качества, имеет прямое подчинение проректору по учебной работе КНАУ. Деятельность СМК осуществляется Советом по качеству образования, который является коллегиальным объединением КНАУ, осуществляющим управление и контроль состояния разработки, внедрения и постоянного улучшения системы менеджмента качества в университете, который создается решением Ученого Совета университета. Совет по качеству образования осуществляет свою деятельность в соответствии утвержденного [«Положения о](#)

[Совете по качеству образования»](#) (утверждено решением УС 30 ноября 2017 г. протокол №3). [Состав и план работы совета](#) составляется и утверждается ежегодно. Отчет Совета по качеству образования заслушивается первоначально на собрании Совета, с приглашением руководителей и сотрудников соответствующих структурных подразделений. Затем отчет выносится на рассмотрение Ученого Совета КНАУ.

Состав Совета по качеству образования КНАУ, формируется на [основе «Положения о Совете по качеству образования»](#), состоит из следующих представителей: проректор по учебной работе – председатель Совета; проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе и по развитию государственного языка, проректор по административно-хозяйственной работе, начальник учебного отдела, заведующий и методист отдела качества образования, председатели учебно-методической комиссии, представитель студенческого совета, председатель профсоюзного комитета и внешние стейкхолдеры (работодатель, выпускник). Качественный состав Совета определяется в соответствии с видом работы в системе менеджмента по качеству образования, обновляется по мере необходимости и утверждается приказом ректора. Совет по качеству образования организует свою деятельность на основе [нормативных документов системы менеджмента качества](#).

Система менеджмента качества образования КНАУ основаны на процессном подходе, в проведении внутреннего аудита, мониторинга и анализа системы гарантии качества. Согласно плана работы отдела качества образования, который составляется на учебный год и утверждается проректором по учебной работе в течение учебного года проводятся несколько видов внутреннего аудита:

- [оценка качества преподавания \(открытые занятия ППС, анкетирование и социологический опрос – «Преподаватель глазами студента», антикоррупционные мероприятия и др.\)](#);
- [оценка методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в КНАУ специально организованной мониторинговой командой](#);
- [ежегодное определение рейтинга ППС](#);
- [проверка ВКР \(бакалавриат и магистратура\) и научных статей антиплагиатной интернет-системой](#);
- [анкетирование ППС и стейкхолдеров](#).

Результаты анкетирования анализируются, используются для совершенствования системы менеджмента качества. Ежегодное определение рейтинга ППС является главным индикатором – стимулом для постоянного совершенствования квалификации. Результаты рейтинга учитываются при конкурсе на замещение вакантных должностей, аттестации ППС.

Сотрудники университета всех уровней вовлечены в обсуждения и принятии вопросов, касающихся системы менеджмента качества. Общественные объединения – такие как учебно-

методическое объединение КНАУ (УМО) в области сельскохозяйственного образования, провело 6 заседаний рабочих групп по разработке государственных образовательных стандартов ВПО, которые были включены в реестр Министерства юстиции КР и утверждены приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Учебно-методический Совет, Совет по качеству образования провели ряд рабочих встреч с руководителями и сотрудниками структурных подразделений по обсуждению миссии, видения и стратегии КНАУ, по улучшению методической обеспеченности образовательных программ, проводился внутренний аудит состояния учебно-методической обеспеченности, посещаемости занятий, проводился анализ итогов зимней сессии, ГАК.

### **1.3 ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.**

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется Советом по качеству (СК) и Ученым советом во главе с ректором КНАУ в соответствии с структурой управления системой обеспечения качества. Права и обязанности, основные направления СК <https://drive.google.com/file/d/1bI16N3UV4DsAymuyJC8v3FjMdyf64bpf/view> приведены в Положении о Совете по качеству <https://clck.ru/ecNbF> . Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся протоколы.

Организационно-методическое обеспечение деятельности СК возлагается на Отдел качества образования. Функции отдела приведены в Положении о внутренней системе оценки качества образования <https://drive.google.com/file/d/1xWM5NbDuEK8rPjoCvDxgNxrh2GM2Pyd3/view> .

Образовательная программа задействована во многих программных процессах, поэтому в планах работ включаются вопросы по их реализации и мониторингу. Ежегодно представляется отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы (номенклатура дел). В образовательной программе по направлению 550800 “Профессиональное обучение” ответственным по качеству назначен к.т.н., доц. Токтоналиев Б.С.

### **1.2.4 Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.**

По всем направлениям действующей Стратегии развития КНАУ проработаны задачи, установлены индикаторы их выполнения. Стратегия реализуется через текущие планы вуза и

структурных подразделений. Ректором проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом Совете КНАУ <https://knau.kg/uchennyj-sovet-knau/> .

Образовательная программа на начало учебного года утверждает текущий план работ (на год), отражающий стратегическое планирование и систему качества, план заседаний, ведутся протоколы с постановляющей частью. На каждый вид деятельности назначается ответственное лицо. В полугодовых и годовых отчетах образовательной программы отражается выполнение запланированных работ по всем видам деятельности. Анализируются поставленные цели и задачи программных процессов, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. Для достижения прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов:

- все структурные подразделения (факультеты, кафедры, образовательные программы) на основе Стратегии развития КНАУ до 2024 года <https://drive.google.com/file/d/1GPHTABgDg6tSJyT4-mONIGvzP65YOWPB/view> самостоятельно разрабатывают и утверждают свои собственные стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по года от одного года до пяти лет и предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КНАУ. На сайте представлена Стратегия развития кафедры <https://drive.google.com/file/d/1BZ81tFsZ3MVAA4zTCXgxoXENmfGe3N9G/view> .

Приказом ректора назначается руководитель образовательных программ, который несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Цели и задачи ООП отражены в ООП.

В образовательной программе руководителем ООП ВПО по направлению 550800 “Профессиональное обучение” назначен к.т.н., доц. Токтоналиев Б.С.

Основная роль руководителя – наполнение ООП инновационным уникальным содержанием, видение развития программы для реализации видения перспективы университета, целью которой является становление КНАУ к 2030 году как один ведущих вузов Кыргызстана и Центральной Азии, в развитии научного и образовательного потенциала

Таким образом, руководитель основной образовательной программы, оценивая профессиональные риски, связанные с отсутствием обеспечивающих организационные ресурсы: мотивационных, кадровых, информационных, необходимых для создания

инновационной формы управления образовательной программой, выстраивает современные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательной программы.

На уровне кафедр, образовательных программ и институтов проводятся заседания кафедр, образовательных программ и заседания Ученого совета рассматриваются вопросы по управлению и реализации ООП, взаимодействуя со стейкхолдерами и др. согласно плана работ ИТФ на текущий год.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятий еженедельно рассматриваются на Учебно-методическом совете КНАУ, согласно Плана работ УМС КНАУ. Учебно-методическое объединение по образованию в области сельского хозяйства КНАУ им. К.И.Скрябина несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу, совершенствованию и развитию ОП.

На факультетах функционируют учебно-методические советы, регулирующие методическую работу соответствующих учебных структур.

На уровне университета каждый месяц проходит заседание Ученого совета КНАУ в соответствии с планом на текущий год, где рассматривается деятельность каждого отдельного подразделения КНАУ и соответствующих образовательных программ в отношении ресурсного обеспечения, удовлетворения заинтересованных сторон, выявления сильных и слабых сторон ООП, динамика развития и перспектив образовательных программ и др.

Управление ООП осуществляется с учетом анализа рисков процессов менеджмента и обеспечения образовательных программ/учебного процесса в университете, в соответствии с планом образовательной программы по направлению 550800 “Профессиональное обучение”.

### **1.5 ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.**

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству (<https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/>).

Контроль политики гарантии качества ведется в КНАУ на ежегодной основе в соответствии с внутренней оценкой качества. Для этого предусмотрен институциональный процесс о мониторинге и аудите процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных

программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, факультетов. Аудит проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования <https://drive.google.com/file/d/1xWM5NbDuEK8rPjoCvDxgNxrh2GM2Pyd3/view> .

Проводится мониторинг аудиторного фонда, условий проживания в общежитиях, а также аудит отделов, служб и факультетов КНАУ, обеспечивающие институциональные процессы и процессы инфраструктуры. Результаты мониторинга и аудита заслушиваются на Совете по качеству, отделам и службам даются рекомендации и улучшению процессов и сроки по устранению несоответствий.

На уровне института, факультетов, кафедр, образовательных программ проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг факультетов, кафедр и рейтинг ППС, комиссией определяются лучшие и награждаются финансовыми средствами.

Ежегодно ведутся соцопросы студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование “Преподаватель глазами студентов” рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещениях занятий посредством посещения и оценки занятий преподавателей. Результаты обсуждались на СК, приняты меры по ликвидации несоответствий и повышения квалификации преподавателей через КПК и др.

Ежегодный мониторинг, внутренняя оценка качества, аудит процессов, анализ, корректировка, контроль позволяют делать сравнение в динамике и улучшении процессов в университете. Такая система позволяет подготовить КНАУ к аккредитации и внешней оценке качества вуза и программ. В отчетах ОКО предоставляются сведения о проделанной работе за учебный год.

В КНАУ действует Попечительский совет (ПС), работа которого регулируется Положением о Попечительском совете КНАУ им. К.И.Скрябина.

Основные задачи ПС, помимо привлечения капитала и средств для развития вуза, направлены на содействие в реализации государственной политики в сфере образования, повышения качества образовательных услуг, содействие и помощь в проведении внешнего и внутреннего аудита для обеспечения конкурентоспособности университета. Заседание ПС осуществляется не менее два раза в год согласно плана работ.

В образовательной программе имеется План развития ООП, который периодически пересматривается с учетом требований стейкхолдеров, академического сообщества, представителей индустрии и работодателей. Изменения фиксируются в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ООП, где они произошли. Полное обновление и переутверждение осуществляется по истечению пятилетнего срока с момента утверждения программы.

**1.6 ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.**

Руководители ООП проводят маркетинговые исследования рынка труда, бенчмаркинг в соответствии с профориентационной работой в КНАУ им. К.И.Скрябина, организуют соцопросы среди работодателей, выпускников по удовлетворенности образовательной программой, учебным процессом, результатами обучения. Итоги таких мероприятий отражены на сайте образовательной программы. Рекомендательные анкеты представлены на сайте ОКО.

На сайтах кафедр, образовательных программ и факультета размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программы.

**1.7 Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО Какова особенность построения план развития ООП – насколько соответствует тенденциям в бизнес-сообществе?**

Основной целью стратегического развития КНАУ им. К.И.Скрябина является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

В соответствии со стратегическими целями университета, образовательная программа разработала индивидуальные стратегические планы развития образовательной программы, которые соответствуют Стратегии развития КНАУ до 2024 года, а также учитываются маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве. Образовательной программой опубликованы

документы и процессы по организации образовательного процесса. Такие как, обработка результатов и проведение мероприятий по сокращению и ликвидации недостатков и рекомендаций Международных и Государственных программных аккредитаций и лицензирования ООП. А также документы по всем видам деятельности: учебная работа образовательной программы, методическая работа программы, материально-техническая база программы, воспитательная работа программы, научно-исследовательская работа, а также обеспечения информацией обучающихся, их родителей, работодателей и партнеров программы о мобильности, международном сотрудничестве, партнерах отрасли, работодателях, трудоустройстве выпускников, выпускниках программы, аспирантуре и докторантуре.

Образовательная программа соответствует тенденциям развития системы профессионального образования в странах ЦА. Разработаны правила обучения по данной образовательной программе совместно с вузами партнерами под руководством экспертов из Берлинского технического университета в рамках проекта GIZ «Профессиональное образование в ЦА». Согласно утвержденным правилам обучения утверждены составы руководящих органов по эффективной реализации данной ООП.

**1.8 Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности.**

Стратегические цели в области качества КНАУ направлены на выстраивание эффективной обратной связи с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами), позволяющий повышать качество образовательных услуг, в том числе интернационализацию образования, а также на гармонизацию внутренних и внешних процессов, гарантирующих лидирующие позиции вуза в национальном и мировом рейтингах.

Вся деятельность университета имеет процессно-ориентированную модель, где определены ответственные и индикаторы выполнения (функциональная матрица процессов). Процессы ресурсного обеспечения, взаимодействия с бизнес-партнерами, международное сотрудничество и др. достаточно определены и документированы (документирование процессов).

В КНАУ реализуются совместные образовательные программы с вузами СНГ и дальнего зарубежья. По учебным программам бакалавриата и магистратуры подписаны договора и меморандумы о совместной подготовке кадров, а также продвижения партнерства между вузами-партнерами и в рамках исполнения решений XLIV сессии Межгоссовета о реализации

проекта Сетевой университет государств-участников Содружества Независимых Государств. Ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов. Реализация СОП осуществляется согласно **Положения о СОП** и договоров и меморандумов с вузами-партнерами. Разрабатываются совместные учебные планы на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин.

КНАУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Консорциум сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа, Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ).

Академическая мобильность осуществляется в университете при реализации международных проектов в области аграрного образования и науки, такие как: Программа Эрасмус Мундус, проект CASIA «Международный академический обмен студентами между ЦА и ЕС»; Программа Эрасмус Мундус, проект eASTANA «Евро-Азиатская аппликационная сеть технических ВУЗов»; Программа ТЕМПУС, проект SIBELES «Учебная программа на основе Болонских принципов образования, ведущих к реформированию обучения в области охраны окружающей среды»; Программа ТЕМПУС, проект EPASAT «Охрана окружающей среды путем разработки и применения устойчивых сельскохозяйственных технологий»; Проект «UPAGES-KYR» совместно с Гумбольдтским университетом Берлин «Использование и охрана сельскохозяйственных экосистем в Центральной Азии, на примере кыргызских высокогорных пастбищ»; Проект Темпус TuСАНЕА «По направлению к Центральноазиатскому пространству высшего образования: структуры Тюнинг и формирование культуры качества»; Проект FishEdu "Наращивание образовательного потенциала в рыболовстве и аквакультуре в Кыргызской Республике".

Наличие реализованной модели виртуальной мобильности ППС:

| <b>Количество ППС, прошедших стажировку за рубежом, также в % от общего кол-ва ППС</b> | <b>Количество иностранных ППС, прошедших стажировку в КР</b> | <b>Количество ППС, которые читают онлайн лекции в КР или за рубежом</b> |
|--|--|---|
| 5% ППС   | 1 ППС  | 15 ППС  |

Планируется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутристрановыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Ташкентский

химико-технологический институт; Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова; Таразским государственным университетом им. М.Х.Дулати; Казахстанским инженерно-педагогическим университетом.

Ежегодно образовательные программы участвуют в рейтинге НААР (Казахстан) <https://iaar.agency/> : ОП КНАУ ежегодно участвуют в национальном рейтинге ОП, проводимым НААР. Так КНАУ вошел в пятерку лидеров по количеству ранжируемых ОП- <https://drive.google.com/file/d/1KVYJTr4-p1NdEV3eiYmjNH5Rz1YTQx0A/view>.

За последние 5 лет в КНАУ действует определение рейтингов ППС, который является мощной мотивацией для преподавателей в повышении профессиональной квалификации. Приводим информацию Независимого рейтинга (НААР) за 3 года.

- В Независимом Рейтинге «ТОП-30» (НААР) ППС вузов Кыргызской Республики (НААР)-2020 участвовало – 10 ППС.
- В Независимом Рейтинге «ТОП-30» (НААР) ППС вузов Кыргызской Республики (НААР)-2021 участвовало – 6 ППС.
- В Независимом Рейтинге «ТОП-50» (НААР) ППС вузов Кыргызской Республики (НААР)-2022 участвовало – 39 ППС.

Общее количество ППС участвовавших за 3 отчетных года – 55 ППС.

В Независимом Рейтинге вузов КР – 2022 отмечается, что в Кыргызском национальном аграрном университете им. К.И.Скрябина значительно увеличилось количество научных публикаций в индексируемых журналах.

Мониторингом Независимого Рейтинга вузов КР – 2022 показано, что по направлению «Сельское хозяйство» лидирующую позицию занимает Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина.

В рамках аккредитуемой ОП в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» в Независимом Рейтинге вузов КР – 2023 занял 2 место среди вузов-участников.

### **1.9 ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.**

Образовательными программами КНАУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется Положением о научной деятельности КНАУ.

Инновационная деятельность ведется на основе сотрудничества с научными учреждениями, а также производственными предприятиями для совместного решения научных задач и расширения использования вузовских разработок в практике, используя при этом различные формы взаимодействия (центры, советы, научные лаборатории, совместные исследовательские коллективы и др.), в том числе с вузами-партнерами национального и

международного значения. Результаты научно-исследовательской деятельности подлежат ежегодному обсуждению на Ученом совете и Совете молодых ученых КНАУ.

В целях повышения качества и эффективности перспективного и текущего планирования научной деятельности в КНАУ, сотрудниками учебных (кафедры, образовательных программ) и научных подразделений (НИИ), а также иными сотрудниками вуза (в инициативном порядке) проводятся маркетинговые исследования и поисковые мероприятия с целью выявления актуальности научных тематик, в том числе для индустриального сектора, открытых конкурсов, тендеров и грантов на научные проекты, разработки, публикации научных трудов, объявляемых министерствами, ведомствами, фондами, экономическими субъектами.

Информация доводится до потенциальных исполнителей (кафедры, образовательной программы, центры, НИИ), после чего оформляются и подаются заявки на участие в конкурсах, тендерах, грантах в соответствии с установленными организаторами правилами. Финансирование научных исследований, а также осуществление инновационной деятельности проводится за счет средств государственного бюджета, выделяемых для проведения научных исследований, и внебюджетных средств, поступающих из различных не запрещенных законом КР источников.

В КНАУ ежегодно проводится конкурс по наиболее актуальным и востребованным направлениям НИР, утверждаемых ректором, согласно Положения фонда им. Проф. Г.Баляна.

Научно-исследовательская деятельность в образовательной программе ведется в соответствии с планом работ в КНАУ, проводятся научные конференции и семинары.

**1.10 Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.**

В КНАУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров, которая регулируется соответствующим Положением. КНАУ в целях повышения потенциала ППС заинтересован в регулярном проведении КПК по программам менеджмента образования. 16 февраля 2023 года Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан) при поддержке проекта GIZ в Кыргызском национальном аграрном университете имени К.И. Скрыбина был проведен семинар «*Система обеспечения качества образования*». На данном семинаре приняли участие проректоры, начальники структурных подразделений и заведующие кафедрами. Спикером семинара выступила Искакова Гульнар Кожажуловна, советник по стратегическому развитию НААР, профессор, доктор политических наук.

8 преподавателей приняли участие в тренинге: «Формирование результатов обучения и их роль в построении учебного процесса», проведенного 17 февраля 2023 года Агентством по гарантии качества в сфере образования Ednet.

Процент преподавателей КНАУ, прошедших повышение квалификации с января по май 2023 года. <https://clck.ru/35UgYp> :

| Общее количество ППС | Количество ППС, прошедших повышение квалификации | % ППС, прошедших повышение квалификации |
|----------------------|--|---|
| 237 ППС              | 127 ППС  | 53,6%                                   |

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, отделом качества образования проведены обучающие семинары для руководителей учебных структур.

Также КНАУ проводит КПК для руководителей и специалистов районных управлений развития сельского хозяйства по юго-северному региону Министерства сельского хозяйства Кыргызской Республики в количестве 112 человек.

**1.11 Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.**

Образовательная программа по направлению 550800 “Профессиональное обучение” соответствует международным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ACQUIN (Германия) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года.

Образовательная программа также соответствует национальным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства «Эл баасы». ОП прошла аккредитацию 15 июня 2021 года агентством «Эл баасы» (Основание: Приказ Аккредитационного агентства «Эл баасы» №42, регистрационный номер №151, сертификат № VU210000360 сроком действия до 12.06.2026 г.).

Руководство ООП гарантирует, что замечания и недостатки отмеченные в процедурах предшествующей аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

**По Стандарту 1 «Управление основной образовательной программой» раскрыты 11 критериев из которых 9 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

## **СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ**

## **2.1 ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.**

Для информирования внутренних и внешних потребителей, а также заинтересованных сторон в университете определена, документирована и поддерживается в рабочем состоянии процедура внутри вузовского обмена информацией и внешнего информирования. Ее цель состоит в своевременном предоставлении актуальной информации о результатах деятельности КНАУ, его достижениях и планах развития персоналу вуза, абитуриентам, обучаемым, организациям и работодателям, и иным заинтересованным сторонам, используя соцсети, Интернет, городские и республиканские СМИ.

Основным источником информирования общественности о деятельности КНАУ является сайт университета.

Цели сайта: информационная (распространение информации о вузе и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий). Информацию освещения жизни и деятельности университета на веб-сайте для публикации на сайте могут предоставлять все структурные подразделения, преподаватели и сотрудники университета по согласованию с ректором и курирующими проректорами. При этом особое внимание предьявляется к требованиям сайта, таким как: грамотный пользовательский интерфейс, качественный контент, совместимость с основными версиями браузеров, минимальный объем HTML-кода и др. Наполняемость сайта ведется с учетом целевой аудитории, которой являются абитуриенты, обучающиеся образовательных программ уровней бакалавриата, магистратуры и докторантуры, выпускники, а также внешние и внутренние стейкхолдеры и широкая общественность.

Структуру информации, предназначенной для публикации, можно просмотреть на карте сайта, [перейдя по ссылке](#).

На сайте отображена миссия, видение и стратегии вуза. Также описана информация научно-образовательного характера, история, достижения, инфраструктура и др.

На страницах [«О нас»](#) и [Образование/ Нормативные документы](#) , систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса: Информация об администрации вуза и структурных подразделениях; Положение о бакалавриате; Положение о магистратуре; Положение о докторантуре и другие документы. На странице Отдела качества

образования отражены нормативные документы: [Положения об учебной работе, по качеству образования и ППС](#).

КНАУ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

В разделах сайта «Наука» размещена информация о результатах научно-исследовательской деятельности и проектной технологии обучения, реализуемой в университете.

Для абитуриентов на странице сайта [«Абитуриент»](#) размещены: информационный пакет по факультетам, информация по специальностям, гранты, льготы и стипендии, стоимость обучения и контактные данные.

В разделе сайта Учебные подразделения и на странице «кафедры» содержатся данные о профессорско-преподавательском составе кафедр, где указываются персональные данные преподавателей (резюме); учебно-методическая и научная – исследовательская работа; международное сотрудничество; договора и программы практик; [Стратегия развития кафедры до 2024 г](#); направление и профили. Также в разделе сайта «Кафедры» представлена информация о лабораториях кафедр, достижениях и контакты кафедр.

В КНАУ для качественного управления вузом применяется автоматизированная информационная система [AVN](#), которая позволяет комплексно автоматизировать деятельность учебного процесса. При помощи портала информационной системы AVN составляют: единую сетевую инфраструктуру и единого центра управления; функционирует единая информационная пространства вуза, [управление документооборотом](#). Основным преимуществом системы AVN является систематическое управление учебным процессом.

Каждый преподаватель имеет свой логин и пароль для входа в систему Образовательный портал. До начала семестра в систему вводятся список студентов по учебным группам, с фотографиями, а также дисциплины, которые учебная группа должна проходить в данном семестре. Входя в систему, преподаватель открывает журнал посещаемости и вводит данные о посещаемости после проведения каждого занятия. Контроль заполнения журнала осуществляется заведующим кафедрой и учебным отделом университета.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации. Кроме сайта университета для информирования обучающихся может использоваться рассылка информации на электронные адреса обучающихся или путем рассылки сообщений WhatsApp

по телефонам, также для широкой общественности и заинтересованных лиц используются аккаунты университета в социальных сетях и средства массовой информации.

На официальном аккаунте КНАУ в социальных сетях [instagram](#) и [facebook](#) размещаются новостная и событийная информация, отзывы студентов, преподавателей и гостей вуза.

Кроме этого КНАУ использует [видеохостинг Youtube](#), на котором размещает видеолекции профессорско-преподавательского состава университета). СМИ – телевидение (бегущая строка) и выступления сотрудников, радиовещание и газеты: «Слово Кыргызстана», «Кыргыз туусу», «Работа», «Кут Билим», «Учебные заведения». В распространении информации об реализуемых образовательных программах участвуют социальные сети, каждая студенческая группа имеет свою группу в той, или иной социальной сети, посредством которой идет обмен информацией о проводимых занятиях, событиях и методическими материалами. Ежегодно выпускаются рекламные буклеты и брошюры с полным перечнем ОП и условиями поступления, которые распространяются в школах, колледжах во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета.

Ответственность за обмен информацией по университету несет канцелярия.

КНАУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д.

Следующая информация нуждается в защите:

- личные данные учащихся, включая их имена, адреса, даты рождения и другие конфиденциальные данные;
- результаты тестов и экзаменов, которые могут содержать конфиденциальную информацию об учащихся;
- административные и финансовые документы, такие как бюджеты, налоговые декларации и счета;
- конфиденциальные договоры и соглашения с партнерами, поставщиками и другими организациями;
- интеллектуальная собственность, включая учебные материалы, программное обеспечение и другие материалы, которые являются собственностью образовательной организации.

КНАУ использует различные информационные системы и базы данных для управления образовательным процессом и обеспечения качественного обучения студентов.

Для обеспечения сохранности массива информации осуществляется резервное копирование.

## **2.2 Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.**

Контроль политики гарантии качества ведется в КНАУ на ежегодной основе в соответствии с Положением отделе качества образования и внутренней оценкой качества. Для этого предусмотрен институциональный процесс мониторинга и аудита процессов. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, факультетов.

Итоги заслушиваются на Совете по качеству и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректировке действий.

На уровне факультетов и кафедр, образовательных программ проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов, выявляются лучшие лектора, преподаватели, студенты. При решении комиссии выявляются «лучшие», которые поощряются денежными призами.

Ежегодно ведутся соопросы в виде анонимного анкетирования студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции», рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещении занятий. Результаты обсуждаются на Совете по качеству, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышению квалификации преподавателей через курсы ПК и др.

Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценку компетенций и результатов обучения выпускников.

Отдел производственной практики и трудоустройства выявляет потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей. На сайте университета

размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмах согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также о принятии решений по улучшению программ.

Решения и постановления СК, УМС, УС и другая информация от общего отдела рассылается через электронную почту.

### **2.3 Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.**

В КНАУ предусмотрена система регулярной отчетности путем проведения внутренних аудитов – плановых, внеплановых, оперативных, на ежегодной основе.

Кроме того, руководитель ООП осуществляет оценку эффективности деятельности по всем видам работ (индивидуальные планы ППС, полугодовые, годовые отчеты, календарные отчеты по НИР).

Оценка результативности и эффективности деятельности образовательной программы отражается в следующих документах: Годовые отчеты, отчеты НИР.

На основе анализа отчетности на всех уровнях организационной структуры руководством ООП, ОО принимаются превентивные и корректирующие мероприятия.

### **2.4 ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.**

В системе обеспечения качества образования КНАУ применяются следующие формы оценки:

- внутренний аудит структурных подразделений;
- внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений;
- самооценка вуза и образовательных программ в КНАУ.

Согласно утвержденного графика ежегодно проводятся внутренние аудиты.

Для проведения внутреннего аудита создается комиссия приказом ректора, в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки.

Ответственными за мониторинг и измерение процессов являются:

- по образовательным услугам – Учебная часть;
- по кадровой политике – Отдел кадров;
- по учебно-методическому обеспечению и изданию методических материалов и электронных образовательных ресурсов – Учебно-методический совет;
- по проводимым научным исследованиям и разработкам – Отдел науки;

- по материально-техническому обеспечению – на уровне вуза – главный инженер, на уровне программ – руководитель программ/заведующий выпускающей кафедрой;

- по проведению мониторинга и аудитов всех процессов – Отдел качества образования.

Методы оценки качества, используемые при проведении внутренних аудитов системы качества:

- аналитический метод – анализ содержания документов структурного подразделения, контроль наличия документов, правильности их оформления;

- визуальный метод – осмотр помещений для оказания социальных услуг с целью контроля их состояния требованиям безопасности клиентов и персонала при предоставлении услуг, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям к удобству размещения клиентов;

- социологический метод – опрос (интервьюирование) стейкхолдеров о качестве конкретных услуг/работ, оценка результатов опроса;

- экспертный метод – личное присутствие проверяющих при предоставлении отдельных вызывающих сомнение услуг/работ с целью уточнения их качества или личное ознакомление с организацией работы по предоставлению подобных услуг/работ.

Ответственные за определение удовлетворенности потребителей – деканы факультетов, зав. Кафедрами, начальники отделов.

Результаты аудита, самооценки вуза, анализ состояния системы качества заслушиваются на СК.

При проведении мониторинга/аудита на уровне факультета результаты проверок, анализ и программа (план) улучшений выносятся на обсуждение Ученого совета факультета с принятием решений и предоставлением материалов в ОКО.

Результаты оценки качества работы ОП и самооценки ОП со стороны руководителя рассматриваются на заседании ППС с принятием решений по улучшению, корректировке действий и развитию ОП в котором в первую очередь учитываются оценка управления и достижения целей ООП, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале заседаний ОП.

**2.5 ОО должна продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.**

Студенты, работники и ППС, как заинтересованные лица, привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий в форме анкетирования.

Используются следующие виды и формы анкетирования:

- Анкета для студентов 1 курса
- Анкета для профессоров и преподавателей
- Анкета для работодателей
- Анкета для студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»
- Соцопрос о качестве работы НБ
- Соцопрос о коррупции в вузе
- Соцопрос «Преподаватель глазами студента».

Результаты анкетирования размещаются на сайте ОКО и доводятся до сведения кафедр, института. Результаты анкетирования также учитываются в планировании работ ОП и рассматриваются на заседании ОП.

По результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям студентов и ППС в КНАУ были осуществлены следующие мероприятия: в фойе предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан.узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д. Кроме этого в рамках ОП на заседании работники, ППС получают информацию о последних изменениях в плане развития ОП, со студентами проводятся встречи, где обсуждается план развития ОП.

## **2.7 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.**

ОП имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими группами стейкхолдеров. Коммуникации происходят на всех этапах разработки и реализации ОП. Так, как разработке ОП привлекается не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны.

ППС образовательной программы имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, деканами факультетов, на заседаниях кафедр, образовательной программы, Советов по качеству, Ученого совета. Возникшие конфликты интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующей кафедрой, руководителем образовательной программы); деканом факультета; курирующим проректором; антикоррупционной комиссией и комиссией по этике.

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

**2.8 ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.**

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП выявляется большей частью в виде анкетирования:

- Итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов»;
- Итоги анкетирования работодателей;
- Итоги анкетирования ППС;
- Итоги анкетирования студентов 1 курса.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, образовательных программ, факультета и университета.

В образовательной программе все виды анкетирования и их итоги размещены на сайте университета в отделе качества образования.

**2.9 Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:**

**- ключевые показатели эффективности**

Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов – деятельность всех структурно-функциональных подразделений должна быть ориентирована на ключевой результат работы вуза – высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента вуза – в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий; за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.

3. Стейкхолдеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.

4. Государства, в том числе, Министерства образования и науки – в данном случае система КПЭ должна учитывать требования МОН КР.

КПЭ оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется Ученым советом КНАУ. Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КНАУ.

**- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения**

**- уровень успеваемости, достижения магистров и отчисление**

Динамику контингента обучающихся, а также их успеваемости, достижений можно отследить через информационную систему AVN.

Результаты успеваемости магистров аккредитуемой ОП представлены на образовательном портале. Промежуточный контроль успеваемости магистров по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в информационной системе AVN.

**- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в вузе**

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КНАУ проводится анкетирование и опрос студентов. Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедр и Ученого совета факультета с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

**- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся**

Центр информационной поддержки КНАУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, конспект лекций, презентации лекций, видеоматериалы, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

**- трудоустройство и карьерный рост выпускников**

Информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников собирается Отделом практики и трудоустройства для формирования вузом контингента первокурсников на новый учебный год. Руководителям ООП также необходима эта информация для профориентационной работы. В ОП ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и устанавливается обратная связь с работодателями.

**2.10 Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.**

Лицами, заинтересованными в успешной реализации аккредитуемых программ, являются, в первую очередь, обучающиеся, а также привлеченные к обучению ППС и УВП, работодатели. Информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП доводится до сведения внутренних и внешних стейкхолдеров через их участие в разработке образовательных программ в составе рабочей группы в составе экспертов,

с которыми согласуется ООП и УМКД, через средства массовой информации, через информационные сети. Таким образом, гарантируется информированность всех стейкхолдеров обо всех изменениях в образовательной программе.

**2.11 Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.**

Информационная поддержка научных исследований в области профессионального обучения обеспечивается университетом через безлимитный доступ к ресурсам Internet, свободный доступ к каталогам, в том числе к электронному каталогу и автоматизированным базам данных, предоставление полной информации о составе библиотечного фонда, тематические подборки литературы, межбиблиотечный абонемент, доступ к электронной библиотеке, электронную доставку документов через Информационную платформу Кирибнет и пр. Кроме этого имеются кафедральные электронные базы научной литературы, а также издания, касающиеся большинства изучаемых магистрами модулей, переданные в фонд образовательной программы Международным проектом РЕСА (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ). Для удобства лиц, интересующихся наукой, Сайт КНАУ на своем сайте информирует и дает информацию, и на сайте легко можно найти необходимые информационные ресурсы.

**По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность» раскрыты 11 критериев, из которых 11 имеют сильную позицию.**

### **СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.1 ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне**

На институциональном уровне процесс управления, разработки, реализации, мониторинга и оценки качества ООП регламентируется документом – [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КНАУ им. К.И.Скрябина.](#)

На основании регламентирующего документа разработана и реализуются [следующая ООП](#):

- Магистратура
  - 550800 «Профессиональное обучение» по профилям – «Технология производства пищевых продуктов».

Разработка и формирование ООП возлагается на руководителя ООП, утверждаемый приказом ректора. Руководитель основной образовательной программы несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. ООП по направлению подготовки согласуется с основными

работодателями, за подписью в листе согласования, рассматривается на [Учебно-методическом совете](#) и утверждается [Ученым советом](#) университета за подписью ректора.

Механизм разработки, утверждения, реализации, а также инструментов мониторинга и оценки результативности ООП проводится на системной основе. ООП, представляющая собой целостностную систему состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных подсистем: модель выпускника, каталог модулей, учебно-методические комплексы, ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, система оценки качества освоения ООП обучающимися и др. 550800 «Профессиональное обучение» (магистратура).

### **3.2.2 ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).**

К коллегиальным органам, принимающим участие в процессе разработки ОП, относятся экспертные группы и работодатели. Они действуют на основании положений, результативность их работы оценивается два раз в год. Заключение экспертной группы ОП рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, УМС факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

Порядок проектирования, рецензирования и утверждения ООП с участием ППС и работодателей описан в Плане развития ООП. Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями производственной практики, членами государственной аттестационной комиссии и работодателем. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения студентов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике, отчётов ГАК. Практическая работа студентов еженедельно контролируется по месту прохождения практики ответственными сотрудниками кафедр и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры. По завершении практик ведётся обсуждение, и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты письменного опроса специалистов о качестве подготовки выпускников.

<https://docs.google.com/document/d/1ADyBKMApWHexdLmbPrRU4PcU3buA3EZ6/edit>

Образовательная организация регулярно проводит мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о

любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.  
<https://knau.kg/#>

На подготовительном этапе разработки ООП изучение и анализ результатов текущих и итоговых контролей студентов, требований и рекомендаций к профессиональной компетенции будущего специалиста со стороны работодателей и других заинтересованных сторон. Важным моментом в разработке ООП выступают мнения выпускников и студентов. Основным документом мониторинга ООП является [«Методика отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики»](#), утвержденная приказом МОН КР №1308/1 от 20 сентября 2016 года

Оценка качества ООП осуществляется путем анализа и мониторинга соответствия их нормативно-правовым актам Кыргызской Республики. Основным документом, регламентирующим оценку ООП, является положение [«О внутренней системе оценки качества образования»](#) которое устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в КНАУ им. К.И. Скрябина. Одной из задач для достижения цели является оперативное выявление соответствия образования требованиям ГОС ВПО в рамках реализуемых ООП.

Проведены мониторинг и содержание дисциплин по направлению 550800 «Профессиональное обучение». По рекомендации немецких экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера проведена коррекция содержания ОП по профилю «Технология производства пищевых продуктов» с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ. Разработаны обновленные учебные планы, реализация которых начата в 2021-2022 уч. Году. В рабочие группы включены представители Вузов от каждой из республик ЦА, участвующих в проекте.

В рамках этого проекта с 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера осуществляется подготовка магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

### **3.2.3 Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.**

Руководство КНАУ обязывает проведение внешних экспертиз ООП. По представленной ООП подготовке магистров направления 550800 «Профессиональное обучение» были проведены:

в 2021 году прошла программная аккредитация ООП подготовки магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» [Независимым Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций](#). Был подготовлен [Отчет по самооценке к аккредитации ООП магистров 550800 «Профессиональное обучение» 2021 г. \(Эл баасы\)](#) и получен [Сертификат по аккредитации магистратуры 550800 «Профессиональное обучение» от 15.06.2021 г.](#) Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по Плану реализации замечаний ВЭК. По каждому структурному подразделению проведено Выполнение плана реализации замечаний ВЭК (образец для кафедр).

-в 2022 году институциональная аккредитация КНАУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (IAAR). Был разработан Отчет по институциональной аккредитации КНАУ 2022 г. Замечания и недостатки, отмеченные в процедурах этой аккредитации были приняты к сведению и в большей степени устранены в соответствии с постаккредитационным мониторингом по План реализации замечаний ВЭК по аккредитации 2022 г. На кафедре был разработан и реализован план устранения замечаний экспертной комиссии по аккредитации ООП ВПО КНАУ.

ООП по подготовке магистров направления 550800 «Профессиональное обучение», утвержденная в 2021 году была [рецензирована и одобрена внешним экспертом](#) – представителем работодателей.

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый [НААР/IAAR](#), по подготовке магистров направления 550800 «Профессиональное обучение» заняло первое место в 2022г -2023г.

### **3.2.4 Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:**

**– разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР**

Траектория обучения представлена, зафиксирована и отмечается ее прохождение в индивидуальном учебном каждого магистранта. Для магистрантов поступивших с дипломами ВПО не смежных и родственных направлений, но работающих по специальности направления 550800 «Профессиональное обучение» обязательно добавление в траекторию обучения выравнивающих курсов по дисциплинам профессионального цикла бакалавриата направления 550800 «Профессиональное обучение», согласно с «Положением о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру».

В КНАУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях со студентом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Академическая политика университета разработана на основе нормативно-правовых актов и положений МОН КР, с учетом [миссии КНАУ](#) и [программы стратегии развития КНАУ](#). Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В целях создания для обучающихся условий гармоничного развития и получения знаний учитываются их индивидуальные потребности. С первых дней пребывания в университете [назначаются кураторы](#), изучающие индивидуальные потребности каждого обучающегося (язык обучения, творческие склонности, спортивные данные, социальное положение, нуждающихся в общежитии, требующих особых условий в образовании, для иностранных студентов [отдел ОМС](#) осуществляет консультации по визовой поддержке, которое в дальнейшем отражается в условиях преподавания.

В университете в полном объеме предоставлены возможности для обучения различных групп обучающихся, в том числе: лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот; детей, оставленных без попечения родителей; детей, чьи родители участвовали в военных конфликтах или в ликвидации последствий аварии в Чернобыльской АЭС, имеют возможность получения льготы при поступлении, скидки по оплате контракта. В этой связи для обучающихся предоставляются возможности гибкой траектории обучения, возможности обучения по различным формам, возможности использования различных методов обучения, доступность обратной связи, используемого для оценки методов обучения.

В КНАУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.knau.kg/> и <https://cdo.knau.kg/> . На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД.

– определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

Организация учебного процесса на основе системы кредитов ECTS ведется по учебным планам, утвержденным ректором ВУЗа в установленном порядке.

Учебные нагрузки программ разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ГОС ВПО, где для каждого направления и специальности на основе базовых учебных планов разработаны учебные планы по всем направлениям, который определяет перечень и трудоемкость каждой учебной дисциплины и практик, итоговой аттестации в кредитах, виды учебных занятий и формы контроля. РУП является основным рабочим документом образовательных программ.

Для реализации системы кредитов ECTS в вузах используются три формы учебного плана:

Базовый учебный план по направлению подготовки или специальности, служащий для определения трудоемкости учебной работы студентов на весь период обучения. Базовый учебный план содержит обязательный компонент и регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практик;

Индивидуальный учебный план студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год;

Рабочий учебный план, служащий для организации учебного процесса в течение учебного года (в том числе расчета трудоемкости учебной работы преподавателей).

В любом РУПе есть четыре структурные компоненты, связанные между собой: график учебного процесса – представляет временные параметры планирования учебного процесса (по неделям, семестрам, годам, циклам, в целом по периоду получения образования); образовательный компонент (учебные дисциплины, модульное распределение дисциплин, виды практик); накопительный компонент – представляет формы предоставления кредитов; аттестация, итоговая оценка – представляет формы оценки по учебной дисциплине или по модулю, практике, курсовым работам и ВКР.

Трудоемкость учебной работы полностью соответствует международным единицам измерения (ECTS). Трудоемкости учебных дисциплин закреплены в типовых и базовых учебных планах по направлениям подготовки. Учебный год бакалавра разделен на семестры, к ним привязаны учебные дисциплины на основе логических связей, аудиторные и самостоятельные занятия, которые равномерно распределены в течении учебного года в графике учебного процесса. [В каждом семестре студент должен освоить не менее 30 кредитов.](#)

Рабочие учебные планы готовятся выпускающими кафедрами, контроль над составлением РУПов ведется Учебным отделом и отделом Качества образования. После составления РУПов они согласовываются с начальником Учебного отдела, главным

специалистом Учебного отдела, заверяются заведующим кафедрой, деканом факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Осуществляется диалог преподавателей с работодателями по вопросу становления программы как системы, диалог со студентами для определения возможностей индивидуализации программы (дисциплины по выбору, направления учебных исследований и т.д.).

В КНАУ четко налажена взаимосвязь с заинтересованными сторонами предприятий, организаций представители участвуют в обсуждении качественного улучшения образовательной программы, [прохождении производственных и научно-исследовательских практик](#) на базе предприятий, организаций и в научно-исследовательских институтах.

В соответствии с требованиями системы обеспечения качества реализации образовательных программ направлена на удовлетворение стейкхолдеров, в основном работодателей и представителей производства. Работодатели и бизнес сообщества активно участвуют и систематически приглашаются в определении трудоемкости учебных дисциплин.

Согласно кредитной системе обучения, университет должен создавать благоприятных условий обучающимся для освоения дисциплин которые отражены в РУП по направлениям и специальностям для получения обучающимися академической степени в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ГОС СП О, КНАУ оснащение современными специализированными лабораториями для проведения научных исследований и наличие 29 профильных лабораторий на факультетах и в НИИ, учебными кабинетами которые оснащены отвечающие требованиям лабораторными оборудованием, макеты, способствующие интенсификации учебного процесса и проведению научных исследований.

Учебные программы отдельных дисциплин отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала с использованием современных средств интенсификации учебного процесса и разнообразных образовательных технологий. Рекомендуется ежегодно проводить анализ УМК, в целях внесения изменений и дополнений в программу с учетом последних достижений науки и технологии.

Профессорско-преподавательский состав постоянно совершенствуется и модернизирует УМК, поэтому ежегодно происходит актуализация и корректировка рабочих программ отдельных дисциплин. В случае необходимости разрабатываются новые УМК учебных дисциплин. Все изменения рассматриваются на заседании кафедры с участием заинтересованных сторон и отражаются в протоколах заседания и утверждаются учебно-методической комиссией факультета.

**– разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;**

В соответствии с Положением об ООП КНАУ образовательная траектория каждого магистранта определяется Индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план составляется под руководством АС, самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. В период ориентационной недели АС доводят информацию об ООП, знакомят с учебным планом, модульно-рейтинговой системой, организацией всех видов контроля, практик и т.д. Дают консультации о траектории обучения и этапов регистрации на дисциплины. Учебные подразделения должны организовать работу АС по каждому направлению. Работа АС определяется [“Нормами времени расчета учебной, учебно-научной, научно-исследовательской, организационно-методической работ и работы по воспитанию студентов”](#).

По требованиям ООП 550800 ПО магистратура выделяется обязательная и элективная части. В элективной части стоят дисциплины из [Каталога элективных дисциплин](#) для 550800 «Профессиональное обучение» по профилям – «Технология производства пищевых продуктов» с возможностью выбора по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП других направлений.

НИР магистрантов как НИРС входит в [НИР кафедры ПМФиИП](#) и выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и является рассредоточенной. НИР осуществляется магистрантами одновременно с учебным процессом, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания диссертации, а также согласно учебному плану и академическому календарю в специально отведенное время.

Академическая свобода выражается в праве ППС и магистрантов на свободу исследований: выборе тем, постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения.

В соответствии с рабочим учебным планом, для успешного освоения ООП подготовки магистра отводится прохождение практики 15 недель, в том числе Учебно-ознакомительная практика – 3 недель, научно- педагогическая – 6 недель и педагогическая – 6 недель. Выполненный отчет сдается ППС, ответственному за проведение практики.

Программы практик разработаны в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и соответствуют требованиям ГОС ВПО магистр и представлены в Методических указаниях по всем видам практик магистры 550800 ПО, имеются в наличии

долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики студентов, приказы о направлении студентов на практику, отчёты студентов по практике.

**– соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA**

Содержание государственного компонента ООП подготовки магистра обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС ВПО.

РПД разработаны с участием стейкхолдеров, на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений происходящих в различных отраслях за последние годы, предусматривающих совершенствование программ путем внедрения в обучение достижений науки и техники, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнений в связи с вновь возникающими задачами. Они обсуждаются на заседаниях кафедры с участием стейкхолдеров и МС факультета, утверждаются проректором по учебной работе. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что содержание дисциплин соответствует базовым единицам, приведенным в ГОС ВПО и примерных рабочих программах, рекомендованных УМО.

КНАУ предусматривает поступление в магистратуру бакалавров, имеющих квалификацию по неродственным направлениям направлению 550800 «Профессиональное обучение» и согласно «Положению о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру КНАУ» они обязаны включить в свою образовательную траекторию ([Индивидуальный учебный план выравнивающих курсов 2022-2023 г. Магистранта Шакиевой Г.Ж.](#)) дисциплины ООП бакалавров по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

**– обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов**

Дисциплины ООП 550800 «Профессиональное обучение» магистратура 25.08.2022 г. Составлены в строгой логической последовательности, ведущей к достижению целей и РО.

ППС составляет [УМК](#) по дисциплинам, силлабусы с учетом целей образовательной программы учитывая все компетенции необходимые для достижения ожидаемых РО.

[Академический календарь магистры очно 2023-2024 уч. Год](#) отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул.

Для контроля знаний магистрантов при текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана разработаны измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным и лабораторным работам), входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КНАУ»](#).

**– разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации**

Структура и содержание аккредитуемой ООП магистратуры соответствуют нормативному документу [Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КНАУ им. И.Скрябина](#).

Структура ООП соответствует требованиям ГОС ВПО с учетом объема теоретического обучения, исследовательской и (или) профессиональной/педагогической практики, итоговой аттестации (ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение» магистр).

В ООП указаны цели образовательной программы, четко сформулированные в области профессионального обучения и социально-личностных компетенций, соответствующие требованиям ГОС ВПО, работодателей и созвучны с миссией вуза. Цели соотнесены к результатам обучения по соответствующим ОП. Трудовые задачи и функции соответствующего академического уровня (магистратура), а также результаты обучения образовательной программы определены через профессиональные и социально-личностные компетенции.

Компетентностная модель выпускника разработана в соответствии с [Инструкцией](#) и представлена в соответствующих ООП.

Для определения компетентностной модели выпускника совместно с работодателями сформированы функциональная карта в области профессиональной деятельности, матрица соответствия результатов обучения и трудовых функций по направлению 550800 «Профессиональное обучение». ОП магистратуры включает в себя 20 модуля, все они представлены в [Каталоге модулей](#). Качество содержания дисциплин и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом представлены в учебно-методических комплексах дисциплин, размещенных на образовательном портале <https://cdo.knau.kg/>. По каждой ОП имеются сквозные программы практики, согласованные с работодателями.

Обновление существующих модулей образовательной программы магистратуры проходило при поддержке GIZ. Влияние дисциплин и их ориентированность на освоение каждым магистром планируемых результатов отражается в магистерских диссертациях.

Самостоятельная работа магистрантов регламентируется [Положением о самостоятельной работе магистрантов](#). Соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике преподаваемой дисциплины обеспечивается путем согласования с представителями профильных предприятий и прописаны в соответствующих УМКД.

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения обеспечивается внутренней экспертизой Учебно-методическим советом Высшей школы магистратуры, а также взаимопосещением преподавателей занятий. Внешняя экспертиза проводится с участием работодателей.

В рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии (РЕСА)», осуществляемого при поддержке GIZ, был разработан Каталог пересмотренных модулей для магистратуры под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

Образовательной программой магистратуры предусмотрены: учебно-ознакомительная, педагогическая 1, 2, научно-педагогическая практика.

Организация практики регламентируется [Положением о практике студентов Кыргызского национального аграрного университета им.К.И.Скрябина](#).

В ООП представлен перечень предприятий и баз практик с которыми заключены [договоры](#). Во время прохождения практик магистранты преподают по спец. Дисциплинам и формируют свои профессиональные компетенции. Прохождение магистрами практики представлены в отчетах руководителя, дневниках, отчетах по практике, портфолио магистрантов. А также итоги прохождения практики всегда обсуждаются на Отраслевом совете где делается акцент работодателями о сформированных компетенциях магистров их проявлении на практике. В соответствии с Положением об ООП КНАУ образовательная траектория каждого студента определяется Индивидуальным учебным планом магистранта.

**3.2.5 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.**

Магистранты ОП имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию или дополнительное профессиональное обучение через [курсы повышения квалификации](#) по определенным программам.

### **3.2.6 Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.**

Модель выпускника ООП по подготовке магистров представлена в разработанной группой разработчиков и ответственных лиц ООП 550800 «ПО» магистратура.

Разработка модели выпускника основывается на компетентностном подходе в образовании согласно [«Типовая модель выпускника»](#).

Модель выпускника (МВ) – это описание того, к чему должен быть пригоден выпускник, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладать.

Компетентностную МВ часто представляют как совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения основной программы или в виде пакета компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник этой программы.

МВ отражает участие потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с трудовыми функциями по направлению 550800 «Профессиональное обучение».

Компетентностная модель выпускника – с одной стороны охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником ООП ВПО), содержит описание области, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускника, а также перечень компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП ВПО в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

Разработка модели выпускника основана на Национальной рамке квалификаций (НРК), где приводится структурное описание требований к личностным и профессиональным компетенциям, к умениям и навыкам, к знаниям в соответствии с уровнями квалификации (магистр -7).

Модель выпускника формируется при обязательном участии заинтересованных сторон: работодателей, выпускников, преподавателей, магистров и др. Заинтересованных сторон

путем [опроса](#). А также проводятся отраслевые советы, круглые столы, ведутся протоколы и резолюции.

Модель выпускника рассматривается образовательной программы и УМК факультета, согласовывается с представителями предприятия и утверждается председателем УМС КНАУ.

Для постоянного повышения качества обучения и соответствия требованиям рынка труда и заинтересованных сторон, руководители ООП направления проводят маркетинговые исследования, сбор информации о значимости компетенций и их уровень развития, посредством анкетирования/опроса среди работодателей, выпускников, преподавателей (см. [Методику проведения опроса](#)), а также анализ целей и РО. По результатам опроса могут формироваться дополнительные компетенции по программе или профилю, которые включаются в модель выпускника и ООП, далее определяется подход к обучению, пересматривается учебный план, метод оценивания РО.

### **3.2.7 Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/международном).**

В независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по направлению 550800 «Профессиональное образование» в рейтинге заняло 2 место в 2022-2023 учебный год.

Уникальность ОП в том, что она готовит выпускников по инженерно-педагогическим кадрам и отличается тем, что она ориентирована на подготовку Педагогов профессионального образования по профилю «Технология производства пищевых продуктов» и «Агроинженерия».

Кроме того образовательная программа с 2010 г принимает непосредственное участие в реализации проекта GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».

В 2021 году совместно с проектом GIZ в рамках программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера осуществился первый набор магистров по направлению 550800 «Профессиональное образование» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

### **3.2.8 Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.**

В КНАУ реализуются СОП с вузами СНГ и дальнего зарубежья. В рамках [Российско-Кыргызского консорциума технических университетов](#) по 19 направлениям ведется подготовка бакалавров и магистров по системе 2+2 и 1+1, с выдачей двух дипломов в рамках ИСОП при КНАУ. Реализация СОП осуществляется согласно [договоров или меморандумов с](#)

[вузами-партнерами](#). Разрабатываются совместные учебные планы на основе сопоставления кредитов (зачетных единиц) и содержания учебных дисциплин.

КНАУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ) и др. с которыми можно ознакомиться в разделе [«Международное сотрудничество»](#) на сайте КНАУ.

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно [Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КНАУ](#), а также [Положения о порядке признания результатов обучения студентов в КНАУ им. К.И. Скрябина, обучающихся в зарубежных университетах](#).

В настоящее время КНАУ подписано более 60 договоров о сотрудничестве с ведущими университетами и научно-исследовательскими центрами. Ведется активная работа и в рамках заключенных ранее договоров о сотрудничестве с университетами и научно-исследовательскими институтами и центрами Европы, Азии, США, Российской Федерации и стран СНГ.

**По стандарту 3 «Разработка и утверждение основной образовательных программы» раскрыты 8 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

#### **СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1 Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.**

Университет проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательной программы для повышения уровня подготовки специалистов. Эти мероприятия проводятся и для гарантирования, что цели ООП достигаются и отвечают потребностям магистрантов, работодателей и общества.

В образовательные программы изменения вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Кыргызской Республики в области высшего профессионального образования [ГОС ВПО](#). Эти процессы направлены на постоянное совершенствование ООП. Кроме того, периодически включаются новые элективные дисциплины, отражающие современное состояние ПО. В соответствие с

запросами потребителей к разработке каталогов элективных дисциплин привлекаются представители учреждений и другие стейкхолдеры.

Мониторинг и оценка ООП представляет собой систему сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КНАУ и основных показателях ее функционирования, а также принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозированию развития образовательных услуг университета. Мониторинг и оценка ООП включает следующие этапы:

- обсуждение образовательной программы,
- осуществление рецензирования образовательной программы,
- пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами,
- обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Мониторинг и оценка ООП направлений проводится согласно [«Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КНАУ»](#), а также «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346.

Отдел качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ.

Мониторинг качества ООП включает: внутреннюю оценку ОП: рейтинг кафедр, образовательных программ ответственных за реализацию ООП в вузе, рейтинг ППС вуза, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ООП;

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам аккредитационных независимых агентств;
- внешнюю оценку: программная аккредитация, рейтинг ООП, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Мониторинг и оценка ООП осуществляется на уровне кафедр, образовательных программ и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программ на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне образовательных программ проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании образовательной программы и принятием решения (взаимопосещения, протоколы заседаний образовательной программы). Взаимопосещение занятий преподавателями проводится систематически в течение учебного года в соответствии с разработанным и утвержденным графиком.

Внутренняя оценка качества образования включает оценивание качества преподавания ведущими преподавателями [анкетированием студентов](#).

Вопросы качества образовательных услуг регулярно рассматриваются на уровне университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету.

Достижение целей в рамках ООП отслеживается путем проведения мониторинга удовлетворения потребностей магистрантов и общества, используя такие инструменты как анкетирование обучающихся и работодателей как механизм обратной связи:

[- Анкета для студентов «Мнение студентов о коррупции»,](#)

[- Анкета для работодателей.](#)

ООП по направлению 550800 «Профессиональное обучение» содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств. Такие компетенции формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебными планами ООП профилей: учебно-ознакомительной, педагогической 1,2, научно педагогической практик для магистров в соответствии с [Положением по практике КНАУ.](#)

С целью гарантирования соответствия деятельности в ходе практики предстоящей профессиональной деятельности образовательная программы заключают долгосрочные и краткосрочные договора с предприятиями для прохождения всех видов практик. В отделе производственной практики и трудоустройства КНАУ имеются: [Договоры с предприятиями.](#)

Контроль за проведением практик осуществляется совместно руководителем практики от вуза и представителем предприятия. Оценка результативности и эффективности прохождения практики происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, расширением базы практик и т.д.

Подобная практика дает возможность работодателям выбрать перспективных специалистов для своего предприятия и решить проблему трудоустройства для магистрантов. Результаты прохождения практики магистрантами рассматриваются на заседаниях кафедры. При прохождении практик на предприятиях магистранты собирают информацию для выполнения магистерской диссертации.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей Образовательной программы выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также [аудитом со стороны отдела качества образования.](#)

#### **4.2 Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.**

Основным результатом мониторинга аккредитуемой ООП является разработка в рамках регионального проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии (РЕСА)», осуществляемого при поддержке GIZ, каталога пересмотренных модулей в области профессионального обучения, где участвовали представители ВУЗов ближнего зарубежья, работодателей и нашей ОП. Результативность мониторинга и периодической оценки ООП позволит повысить уровень трудоустройства выпускников. Удовлетворение потребностей работодателей позволит эффективно реализовывать цели ООП и достичь ожидаемых результатов обучения.

#### **4.3 Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:**

- **содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;**

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедры с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения магистрантов, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения производится ППС и обсуждается на заседаниях кафедры. Оценка осуществляется посредством периодического рассмотрения и утверждения УМКД, рабочих программ и силлабусов и определения степени внесенных изменений на образовательном портале.

- **изменения потребностей общества и профессиональной среды;**

Мониторинг и оценка ООП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрой с привлечением работодателей посредством проведения расширенных заседаний, встреч и конференций.

- **нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение» максимальный объем учебной нагрузки магистранта устанавливается 900 часов (30 кредитов) за учебный семестр и 1800 часов (60 кредитов) за учебный год, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. УМК по дисциплинам профессионального цикла имеются на кафедрах. В соответствии с этой нормой составляется РУП ОП и расписание занятий.

Успеваемость магистрантов анализируется после окончания экзаменационных сессий, Итоги которых рассматриваются на заседаниях кафедры и УС факультета. Рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников, отмеченные в отчетах председателей ГАК, учитываются в содержании ООП, КПВ, УМК, программах ГЭ.

- **эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;**

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств, которые указаны в УМК дисциплин и представлены на Образовательном портале. Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что на экзаменах присутствуют лектор и ассистент, кроме этого экзамен принимается в аудиториях, где имеется камеры и производится запись. После проведения процедуры рубежных аттестаций лектор заносит оценки в автоматизированную систему AVN.

Рецензирование МД производится внешними рецензентами (из академической среды и из производства, работодателей), и обеспечивающие непредвзятость, объективность оценки.

- **потребности и степень удовлетворенности обучающихся;**

Мониторинг и периодическая оценка потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится на системном общеуниверситетском уровне [ОКО](#) в виде [анкетирования \(онлайн\)](#) по анкетам и формам анкетирования и соцопросов.

По представленному направлению подготовки магистров анкетирование проводилось анонимно, его результаты использованы в обобщенном виде.

Результаты анкетирования позволили провести мероприятия по повышению качества организации учебного процесса и уровня преподавания.

• **соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.**

Для выявления соответствия образовательной среды КНАУ проводит ежегодный мониторинг ООП и аудит процессов обеспечения качества. Мониторинг осуществляется по системе управления качеством образования согласно [«Руководства мониторинга и оценки качества образовательного процесса КНАУ»](#), [«Положению о внутренней системе оценки качества образования КНАУ»](#) и [«Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КНАУ»](#).

Во всех маркетинговых исследованиях и мониторингах с целью соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки ООП КНАУ внес улучшающие коррективы и мероприятия:

- обеспечено электронно-информационное обслуживание обучающихся и ППС образовательным порталом <https://avn.knau.kg>, предназначенным для организации дистанционной работы преподавателей и студентов и является информационным и методическим обеспечением образовательного процесса;

- обеспечена [научная и электронная библиотека КНАУ](#), которая включает более 600 тыс. экз. книг;

- обеспечена регулярная [встречи ППС, обучающихся и работодателей](#) при проведении внешней экспертизы для обеспечения управление ООП на всех уровнях;

- обеспечена реализации прав учащихся на участие в управлении научно-образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенчества, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив в рамках работы созданного [Студенческого совета \(СС\)](#);

- обеспечена работа кураторов и АС академических групп с обучающимися в рамках [воспитательной работы кафедры](#).

Магистранты, не имеющие жилой площади, обеспечиваются жильем в университетских общежитиях.

**4.4. Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.**

Пересмотр структуры и содержания ООП производится по мере внесения изменений в ГОС ВПО ([2015, 2021 гг.](#)). В связи с приданием особого статуса Указом Президента КР Университету дается право реализовывать ОП на основе собственных стандартов (ОС КГТУ), что влечет за собой пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда и требований работодателей.

Для удовлетворения требований рынка труда руководители предприятий и организаций в разработке и корректировке ООП по направлению 550800 «Профессионально обучение».

Ежегодно образовательная программа по направлению 550800 «Профессионально обучение» проводят круглые столы с участием стейкхолдеров обучающихся. На этих

мероприятиях обсуждаются вопросы поиска и определения новых перспективных направлений дальнейшего взаимодействия образовательной программы с предприятиями по улучшению качества подготовки специалистов, формированию профессиональных компетенций выпускников, их адаптации и востребованности на рынке труда.

Внешний контроль эффективности реализации ООП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются работодатели, которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, являются членами государственных аттестационных комиссий, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям будущих магистров.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания магистрантов, их объективность и прозрачность оценочного процесса, доступны для магистров на [образовательном портале](#). Результаты итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученом совете факультета и Ученом Совете университета в соответствии с положениями:

- [Положение о ГАК КНАУ](#),
- [Положение о магистратуре КНАУ](#),
- [Положение о факультете](#).

Показателем результативности реализации ООП является качественный выпуск магистров, процент трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета является основой для анализа их востребованности. В связи с этим особое внимание уделяется формированию механизмов проведения мониторинга трудоустройства выпускников. Ежегодно образовательные программы собирают резюме выпускников по профилям направлений, которые дают возможность работодателям и другим стейкхолдерам сделать выбор среди претендентов на трудоустройство.

Отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ постоянно проводит мониторинг изменений на рынке труда и требований основных потребителей к качеству образования. С этой целью в университете ежегодно проводится ярмарка вакансий, на который приглашаются ведущие предприятия по направлениям подготовки обучающихся.

*Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение»*

- [Трудоустройство магистрантов](#),
- [Динамика карьеры выпускников](#)

Мониторинг проводится в форме анкетирования обучающихся и фактического трудоустройства после завершения обучения в университете. Полученные сведения собираются ответственными по трудоустройству и передаются в Отдел производственной практики и трудоустройства. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем проведения их опроса и [анкетирования](#).

**4.5 Руководство должно представить доказательство участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.**

ООП периодически обновляется с учетом тенденций развития профессионального обучения и требований рынка труда. ООП был разработан ведущими преподавателями кафедры так и с привлечением руководителей от предприятий. Анализ [трудоустройства](#)

[магистрантов](#) и отзывы работодателей показывают, что цели ООП по направлению 550800 «Профессиональное обучение» достигаются. В этой связи удовлетворение потребностей работодателей позволит более эффективно реализовывать цели и задачи ООП и достичь ожидаемых результатов обучения.

Механизмы актуализации и корректировок образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в соответствии с запросами всех групп стейкхолдеров регламентируются [нормативными документами в части обеспечения качества образовательного процесса](#).

**4.6. ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.**

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ООП происходит при проведении круглых столов, рабочих собраний, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки магистрантов в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в учебные планы.

Подробная информация о деятельности в рамках ОПП ПО размещена на странице [кафедры](#). Кроме [официального сайта деятельность КНАУ](#) в рамках ООП на сегодняшний день отражается на веб-ресурсах, таких как [Билим Акипресс](#), [Кактус Медиа](#), [inform.kg](#) и многих других.

Главную роль по информированию широкой общественности играет официальный сайт университета, который содержит информацию о различных областях деятельности университета, мероприятиях, проходящих в нем, включая культурные, научные, студенческие и т.д.

Деятельность КНАУ информируются посредством следующих форм: официальный сайт университета; библиотека КНАУ (электронная библиотека); образовательный портал AVN; социальные сети; страничка на Фейс Буке, в инстаграмме, кроме этого учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др;

**По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 6 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию.**

## **СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

**5.1. Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.**

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов и положений МОН КР,

с учетом [миссии](#) и [стратегии](#) КНАУ им. К. И. Скрябина. Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания в университете. Систематически в начале учебного года проводятся встречи со студентами, где доводится информация до обучающихся об условиях образовательной деятельности.

В целях создания для обучающихся условий гармоничного развития и получения знаний учитываются их индивидуальные потребности. С первых дней пребывания в университете [назначаются кураторы](#), изучающие индивидуальные потребности каждого обучающегося (язык обучения, творческие склонности, спортивные данные, социальное положение, нуждающихся в общежитии, требующих особых условий в образовании, для иностранных студентов отдел ОМС осуществляет консультации по визовой поддержке, которое в дальнейшем отражается в условиях преподавания.

В рамках ООП по аккредитуемой программе обучаются магистранты других стран (РК), которые получают всестороннюю поддержку со стороны структурных подразделений. Гибкие траектории обучения обеспечиваются через индивидуальные учебные планы магистрантов. Магистрантам по неродственным направлениям предоставляются [выравнивающие курсы](#), кроме этого есть магистранты, обучающиеся на льготных основаниях при социальной поддержке Университета.

При поступлении в университет определяется потребность обучающихся в языке обучения, исходя из чего формируются соответствующие группы.

Согласно утвержденным рабочим учебным планам они могут выбрать ту или иную дисциплину на основании [Положения о курсах по выбору студентов в КНАУ им. К.И. Скрябина](#).

В университете составляется Академический календарь на текущий учебный год по формам обучения. Индивидуальные особенности магистрантов при освоении дисциплин различны, поэтому для усвоения дисциплин некоторыми студентами необходим индивидуальный подход в виде консультаций, дополнительных занятий.

**5.2 Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.**

В КНАУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и ППС внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный портал <https://cdo.knau.kg/>. Работа портала построена на системе Moodle от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) мирового лидера в системах управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle. Главным преимуществом которой является свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

**5.3 Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.**

Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой отражено в [рабочих учебных планах](#) аккредитуемой программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение». Методы и механизмы, которые университет использует для совместного с магистрами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются Положением об организации учебного процесса в КНАУ им. К.И. Скрябина на основе кредитной системы обучения ECTS.

Отслеживание продвижения и достижений обучающегося по образовательной траектории осуществляют академические советники, руководители ОП. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте студента и сводной балльной ведомости. Динамика движения контингента аккредитуемой ОП и его сохранности с первого курса показаны на рисунках 1 и 2.

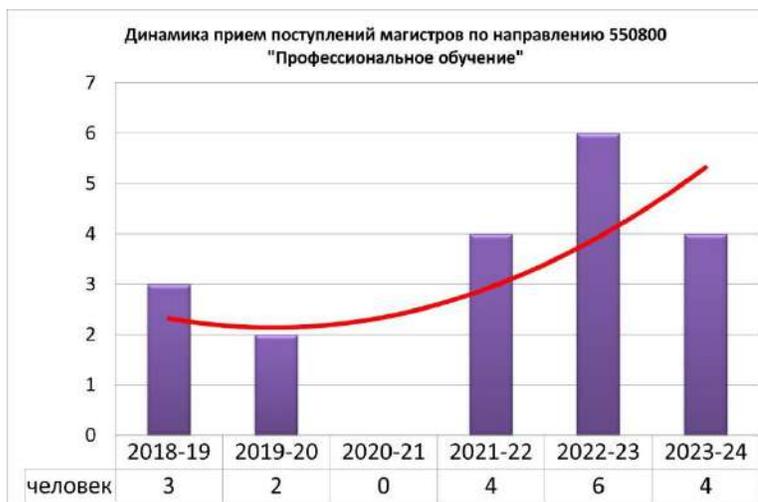


Рисунок 1. Динамика поступлений в разных годах

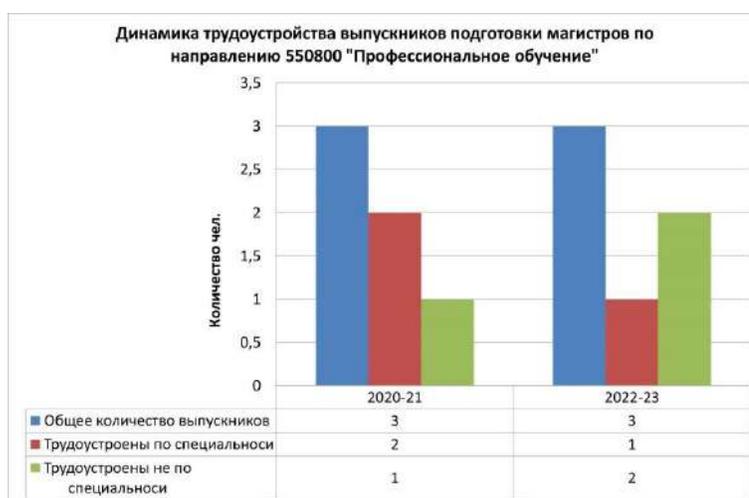


Рисунок 2. Динамика трудоустройства выпускников

#### 5.4 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

ОП успешно сочетает традиционные, активные и интерактивные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. На занятиях по дисциплинам «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогическая психология», «Методы планирования и организация учебного процесса», постоянно применяются такие методы обучения как: проблемное обучение, кейс-методы, мозговой штурм, проектная работа, методика «Перевернутый класс», деловые игры которые повышают эффективность учебной деятельности. Для рассматриваемой ООП подготовки магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» на основе внедренной современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный

портал <https://cdo.knau.kg/#> системы Moodle на постоянной основе идет проведение собственных исследований в применении методики преподавания дисциплин. Почти по всем дисциплинам подготовки магистров разработаны курсы и представлены образовательном портале. Со стороны ППС образовательной программы каждый год публикуются научные статьи, согласно Плана издания учебно-методических материалов программы на 2022 г. Разрабатывается [методические указания, учебные пособия](#) по своим преподаваемым дисциплинам для проведения практических занятий, для выполнения МД. В этих методических указаниях и учебных пособиях активно внедряются научные исследования и применен опыт в области методики преподавания ППС дисциплин ООП. При определении рейтинга ППС университета вышеуказанные показатели играют основную роль.

#### **5.5 ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.**

Система контроля достигнутых магистрами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в [Регламенте проведения экзаменационной сессии](#).

Каждый магистр проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием в системе [AVN](#). Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

В КНАУ используется балльная система оценивания, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений магистров. Порядок организации и проведения контроля результатов обучения магистров регулируется [«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КНАУ»](#).

Конечную оценку учебных достижений магистров дают работодатели, включенные в состав утвержденной [МОН КР Государственной аттестационной комиссии \(ГАК\)](#). В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Процедура сдачи государственных экзаменов и защиты МД является открытой и публичной.

Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при анкетировании.

#### **5.6 ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.**

Критерии и методы оценки указаны в Силлабусе каждой дисциплины. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через <https://cdo.knau.kg/#> , где размещаются учебные расписания, результаты модульных и рейтинговых контролей.

Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом. Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КНАУ им. К.И. Скрябина и [Регламента обучения в КНАУ им. К.И. Скрябина](#).

Итоговая аттестация обучающихся проводится [Государственной аттестационной комиссией](#), что обеспечивает независимость процедуры оценки.

Контроль достигнутых магистрами результатов выполнения МД отслеживается по графику аттестации. Также все данные о достижениях выпускниками запланированных результатов обучения в ОП отражены в отчете ГАК.

#### **5.7 Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.**

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по [конкурсу каждые 3 лет работы](#). ППС постоянно проходят [курсы повышения квалификации](#) внутри страны так и за рубежом. ППС имеют [сертификаты эксперта по аккредитации](#) образовательных программ и организаций.

На кафедрах, образовательных программах ведется мониторинг карьерного роста ППС с целью оказания содействия процессу адаптации к профессиональной деятельности молодых преподавателей.

#### **5.8 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.**

В КНАУ развита система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросы по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах.

Проводится [анкетирование](#) среди магистров о компетентности ППС.

В образовательном портале университета имеются необходимые информационные материалы для обучающихся, в личном кабинете магистра размещена электронная зачетная книжка, транскрипт, все приказы по движению магистра, вся информация по результатам оценивания знаний в разрезе семестров, информация по оплате контракта и др

(<https://avn.knau.kg/>). Образовательный портал позволяет вести диалог в режимах он-лайн и офф-лайн с ППС в части и оценки результатов обучения.

### **5.9 Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.**

КНАУ поддерживает автономию магистров при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании [Положения о самостоятельной работе магистрантов КНАУ](#).

Обучающиеся имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (портфолио, презентации, кроссворд, реферат и др.), темы объектов исследований, тем МД.

### **5.10 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.**

В КНАУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях с магистром придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, деканом факультета, а также на заседании [комиссии по противодействию коррупции](#) и [профессиональной этике преподавателей КНАУ](#).

В целях организации обратной связи со студентами университет [проводит анкетирование и опросы студентов](#). Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях образовательной программы и ученого совета каждого института с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Магистранты, выпускники, работодатели и ППС имеют возможность свободно выражать свое мнение и жалобы по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ППС и т.д. Для этого в университете два раза в год, после завершения экзаменационных сессий проводится анонимное анкетирование обучающихся [“Преподаватель глазами студентов”](#), во время встреч на кураторских часах ведутся обсуждения о возникающих жалобах и предложения обучающихся. По возникшим вопросам

создаются комиссии факультетов из числа декана факультета, председателей УМК факультета, ведущих преподавателей и представителей студенчества. Результаты работы комиссии рассматриваются на Ученом совете факультета.

На сайте университета <https://knau.kg/> в нижнем левом углу главной страницы есть «Обратная связь» по которой обучающиеся могут на прямую написать обращение ректору университета.

В университете имеется «Ящик доверия», который функционирует в соответствии с Положением о ящике доверия. Обучающиеся могут обратиться в адрес администрации университета с жалобой или предложением. Согласно положению обращения, обучающимися с ящика доверия вынимаются один раз в месяц, оформляются протоколом и передаются в администрацию университета на рассмотрение.

Администрация университета по результатам анкетирования и обращений, обучающихся определяет тематику и проводит необходимые обучающие и информационные курсы для преподавателей. В отдельных случаях по имеющимся жалобам со стороны обучающихся, согласно «[Положению о комиссии по соблюдению требований и служебному поведению, и урегулированию конфликтов интересов](#)», комиссия, созданная по университету (Приказ по КНАУ №5-пр от 12 января 2022 г.) проводит расследование и заключение передается руководству университета для принятия решения.

**По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют сильную позицию и 2 – удовлетворительную.**

## **СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

**6.1. ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.**

Прием в КНАУ осуществляется в соответствии с Законом КР «Об образовании» и согласно [Правилам приема в КНАУ](#). Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте ОО и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП в соответствии с [лицензиями](#).

Для поступающих в магистратуру с квалификацией бакалавра и специалиста по неродственным направлениям определяется порядок формирования и реализации «выравнивающих курсов» на основании [Положения](#). Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: [учебный отдел](#), [отдел производственной практики и трудоустройства](#), [информационная система AVN](#), [образовательный портал](#) и др.

Для привлечения магистров проводится системная профориентационная работа со стороны ППС кафедры согласно плана профориентационной работы на каждый учебный год.

А также на сайте университета и образовательной программы размещены информационные материалы по приему. Эта страница доступна всем. В целях наглядности и доступности материалов для абитуриентов образовательная программа выпускает с приемной комиссией свой [информационный пакет](#).

## **6.2 Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности**

Планирование учебного процесса является ведущим элементом в системе управления образовательной деятельностью ОП. В связи с этим составляется график учебного процесса, которые отражают основные виды учебных мероприятий и сроки их осуществления в течение учебного года. В образовательной программе кроме этого на основе государственных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального образования разрабатываются рабочие учебные планы, [перечень дисциплин](#) закрепленных за ОП по подготовке магистров, каталог модулей дисциплин. На официальном сайте КНАУ размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на разработанный электронный образовательный ресурс - [«Образовательный портал AVN»](#), в том числе и по ОП.

## **6.3 ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.**

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Международная академическая мобильность по аккредитуемой ОП осуществляется через структурные подразделения КНАУ ИТФ и координируется отделом международных связей. Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере. Магистранты университета проходили научную зарубежную стажировку в Алматы в онлайн режиме.

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются:

[Положение о признании результатов обучения в КНАУ, обучающихся в зарубежных университетах;](#)

[Положение об академической мобильности студентов, преподавателей, аспирантов и научных сотрудников;](#)

[Положение о порядке изготовления, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного и европейского образца \(Diploma Supplement\)\).](#)

Процедура и необходимые документы для организации академической мобильности студентов, описаны в «Положении о порядке признания результатов обучения студентов В КНАУ обучавшихся в зарубежных университета» (от 25.02.22г №7).

При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также о завершении предыдущего уровня образования, который

должен пройти процедуру нострификации в Кыргызской Республике в порядке, установленными Правилами признания и нострификации документов об образовании и международными соглашениями.

**6.4. ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.**

На сегодняшний день в КНАУ имеется 141 действующих договоров с вузами по программам академической мобильности. Также ежегодно заключаются новые договора о сотрудничестве.

КНАУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IFAD, GIZ – PECA, DAAD, При поддержке Министерства иностранных дел Финляндии – FishEDU, Программа Европейского Союза Erasmus+: PAWER, PRODLOG, DERECKA, AgroDev.

**6.5. ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.**

Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. Академическая мобильность студентов КНАУ регламентируется [Положением об академической мобильности](#). Решение о перезачете освоенных дисциплин, изученных по мобильности, принимается соответствующими руководителями ООП и заносится в транскрипт. Основными документами для перезачета кредитов является: транскрипт, балльно-рейтинговая система обучения и сборник нормативных документов по применению ECTS.

Внешняя академическая мобильность магистров осуществляется с вузами партнерами Казахским национальным аграрным исследовательским университетом (КазНАИУ) и Новосибирским государственным аграрным университетом, налаживается связь с Ташкентским химико-технологическим институтом. Кроме этого внутренняя мобильность магистров обеспечивается Кыргызским государственным техническим университетом.

**6.6. ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).**

ОП предусматривают самостоятельное обучение магистров вне основной программы. Внеучебная деятельность магистрантов является обязательным компонентом образовательной программы, осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами ОП. Саморазвитие и самообразование магистрантов основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления. Одна из важнейших задач образовательной программы это обучение магистров к научной деятельности и развития у них умений использовать принципы научного метода. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве магистрантов на свободу исследований: выборе тем, объекта,

постановке задач и подборе методов исследования. Наличие академических свобод позволяет научному руководителю творчески подходить к организации учебного процесса, пробовать различные методы обучения, свободно обсуждать с магистрантом собственные идеи.

Обучающим доступны [студенческие клубы](#) «Мамлекеттик тил», «Инсандык өнүгүү», «Илим билим», «Маданият», «Дебат», «Энактас КУАУ», «Экология», «Кайрымдуулук», «Спорт» а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основ компьютерной грамотности и программирования, языковые курсы (английский и немецкий языки) и др.

#### **6.7. Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.**

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Для магистров КНАУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе, конференциях.

#### **6.8 ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.**

Образовательной программой магистратуры предусмотрены: учебно-ознакомительная, педагогическая 1,2, научно-педагогическая практики (рабочие учебные планы по направлению 550800 «Профессиональное обучение»).

Организация практики регламентируется [Положением о практике студентов КНАУ](#).

В ООП представлен перечень предприятий и баз практик с которыми заключены [договоры](#).

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. В целях содействия трудоустройству выпускников в Университете функционирует отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ.

Мониторинг удовлетворенности магистров местами практики и организацией прохождения практики прослеживается отчетами по практикам и беседой с магистрантами.

Утверждены программы практик, разработанные в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план и они соответствуют требованиям ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение», имеются в наличии долгосрочные договоры о базах практики, договоры на проведение практики магистров, приказы о направлении магистров на практику, отчёты магистров по практике. Наличие и качество содержания отчетов магистров по практикам подтверждает достаточный уровень готовности магистров к практической реализации полученных знаний.

#### **6.9. Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.**

Руководство ООП гарантирует, что выпускники программ обладают навыками, востребованными на рынке труда. Навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированные рынком труда, что показывают проценты трудоустройства – в пределах от 75-100%. Выпускники успешно работают на многих образовательных учреждениях в области профессионального обучения, что свидетельствует о высоком уровне подготовки магистров. Успешной адаптации выпускников в самостоятельной трудовой деятельности способствует организация всех видов практик магистрантов в период обучения.

#### **6.10 Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.**

В КНАУ мониторингом трудоустройства выпускников занимается отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ и выпускающая кафедра. В университете мониторинг проводится согласно «Методике отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №1308/1 от 20 сентября 2016 года. Каждый год кафедра тоже проводит мониторинг трудоустройства своих выпускников, и результаты передаются в отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ. Для соответствия результатам обучения, периодически проводится анкетирование работодателей по выявлению удовлетворенности компетенциями выпускников и анализ этих анкет ([результаты анкетирования](#)).

Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ и выпускающие кафедры постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров.

В КНАУ на регулярной основе проводятся ярмарка вакансий и дни открытых дверей, куда приглашаются ведущие стейкхолдеры образовательных программ и выпускники школ, лицея и колледжей.

Анализ результатов анкетирования показывает, что многие выпускники [трудоустроены](#) а, следовательно, удовлетворенность качеством подготовки выпускников университета работодатели оценивают довольно высоко.

#### **6.11. Важным фактором является наличие действующей Ассоциации объединения выпускников.**

В КНАУ действует [Ассоциация выпускников](#). Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Ассоциация оказывает помощь выпускникам, создавая возможности для взаимовыгодного сотрудничества между выпускниками и университетом, а также содействует укреплению позиций вуза на рынке образовательных услуг. Ассоциация выпускников принимает участие в совместном проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

**По стандарту 6 «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 10 имеют сильную позицию и 1 – удовлетворительную.**

## СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

### **7.1 ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.**

Одним из ключевых субъектов образовательного процесса аккредитуемых ОП является ППС. ППС несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечение развития у обучающихся жизненных навыков, компетенций, самостоятельности, творческих способностей и др. Университет несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы, в связи с чем, в Университете разработаны критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе и увольнения.

При наличии вакантных должностей объявляется конкурс. Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата, неудовлетворенности заинтересованных сторон, в данном случае, студентов или по собственному желанию работника [https://drive.google.com/file/d/1QZ4BA2r8VMDIiW97Wxl1qqi7\\_0trsl-m/view](https://drive.google.com/file/d/1QZ4BA2r8VMDIiW97Wxl1qqi7_0trsl-m/view)

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. <https://drive.google.com/file/d/11cfoyI4oQAPSCJybKBCRujNuydVd9OW-/view> (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление 550800 Профессиональное обучение).

### **7.2 Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.**

Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в вузе. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. В университете налажена система работы с персоналом. ППС факультета соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют ей гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательный состав.

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом «**Кадровый службы**» университета. Претендент до подписания трудового договора знакомится с Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда, Политикой и Целями в области качества, Концепцией развития и стимулирования персонала КНАУ им. К.И. Скрябина, должностными инструкциями и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью, а затем кандидат подает заявление и свои документы ученому секретарю, который включает данный вопрос на повестку дня Ученого Совета по согласованию с руководителем – ректором. Заявление согласуется с соответствующими структурами университета – заведующим кафедрой, деканом, начальником учебного отдела, проректором. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на Ученом Совете университета на конкурсной основе. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность и исполнительность, инициативность.

Данные показатели вытекают из рейтинга преподавателя за последние годы работы и на портфолио преподавателя. Конкурсная комиссия рассматривает эти данные и дает заключение по каждому преподавателю, участвующему на конкурсе.

В настоящее время в Университете действуют формы найма на работу:

- конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора на 3 года;
- заключение Трудового договора по заявлению на один год.

### **7.3 ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.**

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.

В плане развития кадрового состава, улучшения работы в образовательной деятельности и искоренения коррупции мнение студента важно. В этой связи в КНАУ регулярно проводится анкетирование **Анкета преподавателя/сотрудника КНАУ им.К.И.Скрябина (google.com)**.

Контроль за реализацией индивидуального плана деятельности преподавателя – один из основных механизмов мониторинга за деятельностью ППС. На протяжении всего учебного года отделом качества образования и учебным отделом регулярно проводится мониторинг проведения учебных занятий, соблюдение этических норм и др.

Вопросы кадрового обеспечения выпускающих кафедр, научного роста молодых преподавателей, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, качества профессиональной подготовки будущих специалистов обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета факультета.

Повышение квалификации сотрудников университета осуществляются согласно Положения **«О повышении квалификации»**.

Для повышения квалификации ППС используются следующие методы:

- самостоятельная подготовка ППС;
- прохождения курсов по повышению квалификации, организуемых в университете или в других вузах;
- участие в методических семинарах
- научно-практические конференции
- учеба за рубежом по академической мобильности
- курсы обучения иностранному языку

В результате целенаправленной работы руководства по формированию преподавательского состава факультет обладает кадровым потенциалом способным обеспечить достойное качество учебного процесса. Атмосфера на факультете дружелюбная, неконфликтная. Сотрудники хорошо взаимодействуют друг с другом, идут на контакт, делятся полученными знаниями, опытом, весьма коммуникабельны.

### **7.4 Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитии ППС.**

В этих целях в Университете разработаны необходимые документы: «Положение об оплате труда и материальном поощрении сотрудников», «Положение о порядке присвоения почетных званий» и др.

<https://drive.google.com/file/d/12TCELMftebZj6mVIBX5d9UhrSUzcmr9E/view>

Анализ названных документов позволяет судить о наличии в Университете определенной системы стимулирования творческой работы профессорско-преподавательского состава.

Формы материального стимулирования труда ППС

В Университете устанавливаются следующие выплаты работникам за их труд:

- должностной оклад
- надбавки за ученую степень и ученое звание, за стаж работы в вузе;
- доплаты за совмещение должностей (заместитель зав. Кафедрой по науке, кураторство учебной группы);
- премии по итогам работы за семестр, год, за выполнение особо важных заданий, за добросовестную работу, внедрение разработок, проектов, а также ценные подарки;
- иные компенсационные, социальные выплаты и выплаты стимулирующего характера.

Как видим, предусмотрены персональные надбавки за профессиональное мастерство (научную квалификацию), стаж работы, качество и объем выполняемой работы, интенсивность труда, проявление инициативы, оперативность выполнения своих обязанностей. В числе социальных норм защищенности работников в вузе предусмотрены выходное пособие, компенсационные и социальные выплаты в особых случаях, установленных законодательством. В Университете выплачиваются вознаграждения перед отпуском, по итогам года <https://drive.google.com/file/d/1ONXDKbn-ebUcjYW5XTIBNpyFNi-USO0n/view>

Часть ППС работает в международных проектах (ВПП ООП смешанном формате обучения GIZ), что является дополнительным источником для профессионального роста.

В целях стимулирования труда молодых ученых, поощрению их стремления к защите диссертационных работ университет производит разовую выплату в размере 15000 за ученую степень кандидата наук и 25000 за степень доктора наук. (Приказ № 23 от 7 марта 2022г).

**7.5 Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, создание для них благоприятных условий работы, возможности профессионального развития, карьерного роста и профессионального развития.**

Обеспечение благоприятных условий и все процессы, связанные с этой ответственностью отражены в [Уставе](#) университета, [Коллективном договоре](#) и должностных инструкциях сотрудников. Понятия благоприятных условий труда в КНАУ включают в себя социальную (адаптация, выполнение своих служебных обязанностей, взаимодействие внутри коллектива, корпоративная культура) и организационную (организация рабочих мест, оснащение, организация обслуживания рабочих мест, нормирование труда, условия труда, дисциплина труда).

В университете созданы благоприятные условия для ППС, оборудование рабочих мест, соблюдение санитарных норм и требований, обеспечение учебного и рабочего процесса, техническое оснащение нового поколения, решение социальных вопросов ППС: предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха. Ежегодно дети сотрудников отдыхают в детском лагере «Баластан». Отдел образования совместно с отделом качества образования и Центром дистанционного непрерывного профессионального образования и повышения квалификации, проводят семинары по кредитной системе обучения, интерактивным формам проведения занятий. По соблюдению правил внутреннего распорядка, трудовой дисциплины в университете действует система учета рабочего времени «Work time» сканер штрих кода и журнал учета прихода и ухода сотрудников (учета рабочего времени), проводится анкетирование среди сотрудников университета по аттестации рабочих мест и условий труда.

ОО осуществляет мотивацию для сотрудников, включающую в себя: комфортные условия труда в соответствии с занимаемой должностью, ремонт помещений, обеспечение

оргтехникой, канцелярскими товарами, необходимым лабораторным оборудованием, персональные надбавки за качественную работу, премирование, награждение. Сотрудники университета обеспечиваются служебным жильем, особенно молодым преподавателям обеспечивают служебным жильем вне очереди в общежитиях университета, во всех корпусах открыты пункты питания, на территории КНАУ действует медицинский пункт, где оказывают первую медицинскую помощь, проводится вакцинация, как студентов так и сотрудников. Другими механизмами мотивации сотрудников являются представление к [государственным, ведомственным и университетским наградам](#) и оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях.

В целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников. Предусмотрены [выплаты стимулирующего характера](#) с учетом критериев, позволяющих персонально оценить результативность и качество работы.

Решением Ученого и Попечительского совета с января 2018 года принято решение о [выплате сотрудникам за ученую степень](#) доктора наук из внебюджетных средств 1800 сом в месяц, за ученую степень кандидата наук 900 сом. (Приказ №38 от 23 марта 2018г.) установлена [доплата к заработной плате](#) в размере 1000 сомов в месяц сотрудникам проработавшим в университете 20 лет.

Составлена база данных учета педагогического стажа и [стажа работы](#) в университете.

Стала традицией совместно с профсоюзным комитетом поздравлять с юбилеем сотрудников, достигших юбилейного возраста (60-70 лет). Юбиляру выплачивается денежное вознаграждение согласно [договора](#). Для детей сотрудников ежегодно проводятся праздники в День защиты детей – 1 июня и Новый год с раздачей подарков за счет администрации и профсоюзного комитета. Функционирует спортивный комплекс [«Центр спортивной подготовки»](#) который может посещать любой сотрудник либо студент в удобное для него время. Центр полностью оснащен снарядами и оборудованием: зал тяжёлой атлетики, тренажерный зал, кардиозал, беговые дорожки, велотренажеры, зал легкой атлетики, боксерский зал, зал для проведения групповых тренировок, зал настольного тенниса.

Молодых преподавателей направляют на курсы повышения квалификации за счет университета и полученных грантов.

[Мониторинг удовлетворенности](#) условиями труда в КНАУ проводился отделом качества образования, обратная связь с руководством университета на Общих собраниях вуза.

К профессорско-преподавательским должностям относятся должности декана факультета, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя и ассистента.

Профессорско-преподавательский состав, которые преподают магистрантам сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания.

| № | Название кафедры                                    | профессор | доцент | кандидат | старший преподаватель |
|---|---|-----------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | Прикладной механики, физики и инженерной педагогики | 1         | 3      | 2        | 3                     |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Технологии переработки сельскохозяйственной продукции |   | 3 |   | 5 |
|   | Итого   | 1 | 6 | 2 | 8 |

Учебной отдел и отделом качества образования Университета на соответствие реализуемой ОП и требованиям образовательного процесса, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного, все это в свою очередь является стимулом повышения профессионального уровня преподавателей. Основным в обеспечении гарантии качества преподавательского состава выступают четко разработанные методы для определения достаточной компетентности и квалификации работников, вовлеченных в учебный процесс.

Учебную нагрузку ППС распределяет заведующий кафедрой на основе результатов регистрации обучающихся на дисциплины. При регистрации на дисциплины и распределении нагрузки учитывается ученая степень, ученое звание, должность, базовое образование, повышение квалификации преподавателя. Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС обеспечивается решением кафедры.

**7.6 Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).**

В организации учебного процесса в КНАУ применяется автоматизированная система управления AVN и IDOC. Автоматизированная система управления ИС AVN позволяет перестроить управление учебным процессом и ОП в целом, получить объективные показатели качества реализации основных процессов путем внедрения во все сферы деятельности ОП информационных технологий, унифицировать технологии управленческих функций и системы документооборота для организации образовательных услуг, представлять разнообразные отчеты и сводки в электронном виде по установленным формам.

Автоматизированная система управления ИС AVN позволяет создать условия для дальнейшего развития и совершенствования технологий управления образованием на основе широкого внедрения информационных систем и повысить качество образования за счет детального и оперативного контроля каждого технологического этапа процесса образования.

А также учитываются на ОП преподавания и обучения в AVN портале <https://cdo.knau.kg/>, Электронная ведомость, образовательный портал, поиск студентов, Центр обслуживания студентов, Тестирование, Программы AVN, Абитуриент, ЭДОК, Комендант, УМК по кафедрам онлайн обучение, заочном обучение с применением ДОТ, а также обращения уроков в онлайн-системе: Zoom, Google Meet, соц. Сети (вотсап, телеграмм группы), и доступен электронная расписания.

**7.7 ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.**

В рамках ОП ППС участвуют в проекте GIZ «Профессиональное образование в ЦА» магистр профессионального обучение (M.Ed).

**7.8 ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.**

Университет привлекает к преподаванию специалистов в области профессионального обучения обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП. При этом наличие ученой степени приветствуется, но необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы.

В подготовке магистров по направлению 550800 «Профессиональное образования» пока нету.

### **7.9 ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.**

Профессорско-преподавательский состав Образовательной программы принимает активное участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности [https://knau.kg/department\\_of\\_science/](https://knau.kg/department_of_science/),

Научные достижения КНАУ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_IM\\_hfZvjvo](https://www.youtube.com/watch?v=_IM_hfZvjvo),

Диссертационные советы <https://knau.kg/dissovety/>

Положение НИР <https://drive.google.com/file/d/1Agi0GXoGDWMX-pDbli-KhqjcSrR0Miow/view>

Высокий профессионализм ППС, обеспечивающих реализацию ОП, доказывает публикации научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ВАК КР, активным участием в межвузовских, республиканских и международных конференциях. Большинство публикаций членов кафедры публикуются в научных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором из Систем научного цитирования (РИНЦ).

### **7.10 Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижении культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.**

Придерживаясь принципов Болонского процесса, КНАУ в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года N 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике», все реализуемые программы высшего профессионального образования переработаны, переведены на трехуровневую структуру (бакалавр (Bachelor's degree), магистр (Master's degree), кандидат наук/доктор (Doctoral degree / PhD).

КНАУ предпринял ряд важных мероприятий, основными задачами которого были интеграция в европейские стандарты качества в высшем образовании и подготовка конкурентоспособных кадров.

В рамках системы менеджмента качества разработаны и внедрены в систему менеджмента качества следующие документы:

- Положение об отделе качества образования КНАУ;
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положение о Совете по качеству образования;
  - Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов КНАУ;
  - Положение о порядке проведения анкетирования;
  - Положение о процедуре проверки выпускных квалификационных работ антиплагиатной интернет-системой и др.
- [https://docs.google.com/document/d/17t7Y\\_9Ign5q75BeEkWdP5ImVgj\\_tF1AT/edit](https://docs.google.com/document/d/17t7Y_9Ign5q75BeEkWdP5ImVgj_tF1AT/edit)

Образовательная программа прошла национальную независимую программную аккредитацию <https://knau.kg>

В результате анализа деятельности КНАУ по стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав» комиссия по самооценке отмечает, что раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеет сильную позицию, 3 – удовлетворительную, 1 требует улучшения.

## **СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **8.1 ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.**

Для обеспечения потребностей учебного процесса руководство университета определяет и выделяет необходимые, доступные и достаточные ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые, которые соответствуют цели образовательного процесса. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся.

Материально-техническая база образовательной программы отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, имеется мультимедийный кабинет в нашем корпусе ИТФ аудитория 317 для проведения онлайн и видеоконференций. В главном корпусе кафедре технологии переработки сельскохозяйственной продукции виртуальная лаборатория АПК 325, лаборатория по технологии хранения продукции животноводства 333, лаборатория по методу исследования пищевых продуктов 221, лаборатория по технологии хранения продукции растениеводства 331, оснащенной новыми инновационными технологиями, что значительно повышает эффективность учебной деятельности. А также, ОП имеет на базе практики Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М.Т. Ибрагимова.

## **8.2 ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:**

*- технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)*

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционирует образовательные порталы <https://avn.knau.kg/> и <https://cdo.knau.kg/>

За образовательной программой закреплена аудитория 317, в которой созданы все условия для проведения онлайн лекций магистрам, а также для защиты магистерских диссертаций с использованием интерактивной доски.

*- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*

Доступно для студентов и преподавателей открытые образовательные ресурсы: популярный во всем мире интернет ресурс, ассоциации электронных библиотек, содержит множество книг. Веб портал для бесплатного интерактивного изучения различных языков программирования, студенческий портал, многоязычный онлайн словарь, научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat, такие навыки, как хорошая память, быстрое чтение, умение считать в уме, ораторское мастерство, образовательное платформа <https://knau.kg/biblioteka/>

*-экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*

Согласно Положение об использовании антиплагиатной интернет-системы КНАУ <https://drive.google.com/file/d/1xUz6Gs7zE7X9YLq366ZXToAsWugcOcgd/view> выпускные квалификационные работы студентов, магистерские диссертации в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «Антиплагиат» <https://knau.kg/otdel-naukometricheskogo-analiza-i-re/#>. На наличие заимствований допускает наличие оригинального магистров не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КНАУ [https://docs.google.com/document/d/1Qzckx0s3b\\_wWak2lqTtULxpFjvIW1llh/edit](https://docs.google.com/document/d/1Qzckx0s3b_wWak2lqTtULxpFjvIW1llh/edit) не менее 80%,

научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60%, учебники не менее 60 пособия не менее 45 % и методические указания не менее 25 %. Кроме того, завершенная МД после отзыва руководителя проходит внешнее рецензирование.

#### **- доступ к образовательным Интернет-ресурсам**

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему AVN, используя личный логин и пароль <https://avn.knau.kg/lms/login> . Студенты также могут лично обратиться в студенческий отдел и в ОП.

#### **- функционирование Wi-Fi на территории ОО**

ВУЗ обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернет-ресурсам и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети. «Электронная библиотека» университета и факультета – обеспечивает полное удовлетворение потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в современных информационно образовательных ресурсах, предоставление полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда.

### **8.3 ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.**

Профессорско-преподавательский состав Образовательной программы принимает активное участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности <https://docs.google.com/presentation/d/1EKizGiG3xECHdU3QTjdA2qyYX3dXYWpv/edit#slide=id.p34>

<https://docs.google.com/document/d/1mWJNsNPY18gUdm63h4oi8VAG5mdJg8IE/edit>

Высокий профессионализм ППС, обеспечивающих реализацию ОП, доказывает публикации научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ВАК КР, активным участием в межвузовских, республиканских и международных конференциях. Большинство публикаций членов кафедры публикуются в научных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором из Систем научного цитирования (РИНЦ).

Также студенты активно вовлекаются в НИРМ, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных студенческих конференциях, результаты исследований они используют при выполнении МД

[https://docs.google.com/document/d/1Qzckx0s3b\\_wWAK2lqTtULxpFjvIW1lh/edit](https://docs.google.com/document/d/1Qzckx0s3b_wWAK2lqTtULxpFjvIW1lh/edit) .

### **8.4 ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.**

В образовательной программе совместно с проектом GIZ магистр профессионального обучение (M.Ed.) по профилю “Технология производства пищевых продуктов” был открыт мультимедийный кабинет оснащенный новыми инновационными технологиями, для

проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

**8.5 Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.**

В рамках ООП определены различных групп следующие категории обучающихся: студенты очного обучения, студенты инвалиды, работающие, кормящие мамы.

Социальная помощь университета регламентируется о социальной поддержке студентов Положение о попечительском совете Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина <https://knau.kg/popechitelskij-sovet/>.

**8.6 Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.**

Студентам, начиная с первого курса и до завершения обучения, предоставлено право формировать собственную траекторию обучения путем выбора определенных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана вместе академическим советником. Кроме того, обучающиеся имеют право выбора темы курсовых работ и проектов, ВКР и МД, научно-исследовательской работы, места прохождения практики.

Студенты информированы о доступных для них услугах, все ресурсы соответствуют установленным целям по ОП.

**8.7 ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.**

Университет имеет для качественной подготовки студентов достаточно площадей, соответствующих санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Вопросами обеспечения безаварийной, технически правильной эксплуатации зданий и сооружений университета, качественного функционирования жизнедеятельности университета (осуществление ремонтно-строительных работ, эксплуатация и техническое обслуживание общеинженерных сетей, коммунальных коммуникаций) занимается Отдел эксплуатаций зданий и сооружений <https://clck.ru/35ta2U> Он является структурным подразделением Отдел эксплуатаций зданий и сооружений КНАУ им. К.И. Скрябина.

**По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 7 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную.**

#### СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

**9.1 ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.**

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП кластера осуществляется в первую очередь через официальный <https://knau.kg/>

Официальный сайт Университета содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет

наиболее важную функцию – информирования о внутри университетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая научные, культурные, студенческие и т.д.

На сайте Университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (русский/кыргызский/английский/).

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования обучающихся, проведения опросов, обратной связи.

По аккредитуемым ОП информация представлена на сайтах кафедр (ПМФиИП) <https://clck.ru/35ta2g>, в том числе образовательные цели, результаты обучения, присваиваемые квалификации, ППС, договор практики, НИР кафедры, план работы кафедры и т.д.

На сайте Университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (русский/кыргызский/английский).

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем <https://knau.kg/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/#>, проведения опросов, обратной связи.

## **9.2 Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.**

Деятельность Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина определена принятой Ученым Советом миссией и видением, которые определяют стратегические направление и место университета в мировом образовательном пространстве.

Согласно принятой миссии, КНАУ готовит высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи обеспечения продовольственной и биологической безопасности страны. Согласно миссии сформулировано видение - КНАУ как платформа образовательно-научных объединений в аграрной сфере, состоящая из системы образовательных, научно-исследовательских, инновационных центров, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в КР и ЦА. <https://drive.google.com/file/d/1GPHTABgDg6tSJyT4-mONIGvzP65YOWPB/view>

КНАУ предпринял ряд важных мероприятий, основными задачами которого были интеграция в европейские стандарты качества в высшем образовании и подготовка конкурентоспособных кадров.

Одним из главных задач при реализации Болонского процесса были разработки стратегии КНАУ и других нормативных документов, изменение структуры университета и внедрение системы менеджмента качества. В 2015 году была разработана и утверждена Ученым Советом «Стратегия развития КНАУ до 2019 года», сформулированы и утверждены миссия и видение КНАУ; в соответствии с Постановлением ПКР от 27 апреля 2016 года № 216 «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы МОН КР», приказом по КНАУ от 25 февраля 2016 года №31 открыт отдел качества образования, основной функцией которого является разработка, внедрение и совершенствование системы качества образования, ее документации, сопровождение процесса аккредитации образовательных программ (<https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/>)

Все образовательные программы прошли национальную независимую программную аккредитацию. <https://knau.kg>

В 2020 году, руководство КНАУ приняло решение о пересмотре Миссии и видения, стратегического направления университета до 2024 года, в связи с изменениями в обществе и принятием Правительством КР «Концепция региональной политики КР на период 2018-2022 годы), (Постановление ПКР от 31.03.2017 года), а также реализации целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. В этой концепции была отмечена важность развития сельского хозяйства, как важного сектора обеспечения продовольственной безопасности.

Созданная рабочая группа проанализировала ранее принятые нормативные документы стратегического развития и гарантии качества, рекомендовала пересмотреть стратегию развития университета, миссию и видение, индикаторы стратегии, с учетом роли и тенденции развития сельского хозяйства в современном мире в решении проблем обеспечения продовольственной, пищевой и биологической безопасности. В итоге, после обсуждения в коллективе, с учетом рекомендаций, предложений и замечаний, Ученый Совет КНАУ принял программный документ – «Стратегия развития КНАУ до 2024 года». [https://docs.google.com/presentation/d/1gouXZrmee76Jzk4J7\\_9b-bx959\\_gulW8/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1gouXZrmee76Jzk4J7_9b-bx959_gulW8/edit#slide=id.p1)

Миссия, цели и задачи университета соответствуют мировым трендам в образовательной сфере и национальной системе образования, выражает стремления КНАУ активно интегрироваться в международный образовательный процесс, устойчиво развивать систему гарантии качества образования в подготовке кадров для аграрной отрасли экономики. Стратегия и видение отражает перспективы университета, целью которой является становление КНАУ к 2030 году как одного из ведущих вузов Кыргызстана и Центральной Азии, в развитии научного и образовательного потенциала. <https://drive.google.com/file/d/1GPHTABgDg6tSJyT4-mONIGvzP65YOWPB/view>

**9.3 ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.**

Для предоставления информации общественности вуз использует СМИ, освещая через газеты: «Кут билим», «Эркин-Тоо», «Кыргыз туусу», «Вечерний Бишкек», «Слово

Кыргызстана», «Фабула», «Де-Факто», «Российская газета», «Учебные заведения», «Работа» (Приложение 12.1.), телевидение: ТВ ЭЛТРК, КТРК, НТС, New TV, а также в АКИ-пресс. Помимо веб-сайта университета используются сайт МОН КР <https://www.gov.kg/ru/npa/s/2509>. А также информирование общественности осуществляется через официальные аккаунты социальных сетей

Facebook <https://www.facebook.com/knaukau/>, telegram- <https://t.me/knaukg>,

Instagram- [https://www.instagram.com/knau\\_official/](https://www.instagram.com/knau_official/),

YouTube - [https://www.youtube.com/channel/UCgpUMPYsegaiqZce\\_nBLgzg](https://www.youtube.com/channel/UCgpUMPYsegaiqZce_nBLgzg)

Все заинтересованные стороны ОП имеют доступ к сайту <https://knau.kg/> КНАУ им. К.И. Скрябина.

Для предоставления информации общественности используется СМИ и телевидение (бегущая строка), выступления сотрудников, радиовещание и газеты: «Слово Кыргызстана», «Кыргыз Туусу», «Работа», «Кут Билим», «Учебные заведения» и новости, объявления на сайте <https://knau.kg/> и соц. сетях, там и размещается соответствующая информации.

**9.4 Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:**

- *цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА;*
- *сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
- *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
- *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*
- *данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).*

Реализуемая программа с указанием цели и ожидаемых результатов обучения указаны на персональных страницах образовательной программы (ООП магистратура) [https://drive.google.com/file/d/1Gh\\_c6lxpS2GHIX1M29enjuziLwJcrsUj/view](https://drive.google.com/file/d/1Gh_c6lxpS2GHIX1M29enjuziLwJcrsUj/view) где представлена полная информация о профилях, форме и сроках обучения, а также о квалификациях, которые будут присвоены по завершении ООП. Имеется информация и о цели и планируемых результатах ООП, присваиваемой квалификации в соответствии с НСК и о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся.

Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является Отдел производственной практики и трудоустройства <https://knau.kg/otdel-proizvodstvennoj-praktiki-i-tr/> на сайте Университета, где размещена информация о трудоустройстве. Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации, ее полнота, объективность, достоверность и актуальность отслеживаются путем анкетирования обучающихся [https://docs.google.com/document/d/1vNptLQzf43WHXjd5nl1Jy\\_-2VZPBmzYZ/edit](https://docs.google.com/document/d/1vNptLQzf43WHXjd5nl1Jy_-2VZPBmzYZ/edit), а также через комментарии, оставленные в социальных сетях.

В рамках программы информация о трудоустройстве выпускников размещена на сайте <https://knau.kg/otdel-proizvodstvennoj-praktiki-i-tr/#> в разделе «Трудоустройство выпускников».

**9.5 ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.**

На сайте в разделе «О КНАУ», в подразделе «Планово-финансовый отдел КНАУ им. К.И. Скрябина», графа документы доступна финансовая отчетность КНАУ, которая отражает

доходы и расходы университета и доступна для просмотра <https://knau.kg/planovo-finansovyi-otdel>. Сведения, которые не были включены в отчетность, обладают грифом «только для служебного пользования», что исключает их публикацию в открытом доступе.

**9.6 Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.**

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение» на сайте <https://clck.ru/35ta3G> размещена подробная и объективная информация о ППС ОП, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

**9.7 Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

КНАУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах «Сотрудничество» <https://knau.kg/%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81-duplicate-3311/>, «Новости» <https://knau.kg/news/> и «Объявлении» <https://knau.kg/advertisement/>.

**9.8 ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.**

Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы, связанные с результатами внешней оценки, на официальной странице своего сайта, которую обслуживает Отдел качества образования <https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/>

Ежегодно образовательные программы КНАУ им. К.И. Скрябина участвуют в рейтинге НААР (Казахстан), получают призовые места. В рамках аккредитуемой ОП в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» в Независимом Рейтинге вузов КР – 2023 занял 2 место среди вузов-участников».

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» соответствует международным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ACQUIN (Германия) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года.

В 2021 году направление 550800 «Профессиональное обучение» успешно прошла независимую программную аккредитацию по Аккредитационным агентстве «Эл баасы» №42, регистрационный номер №151, сертификат № VU210000360 сроком действия до 12.06.2026 г. [Сертификат](#) и [лицензия](#) ОП размещена на сайте кафедры ПМФиИП

**По стандарту 9 «Информирование общественности» раскрыты 8 критериев, из которых -7 имеют сильную позицию, - 1 удовлетворительную.**

**Заключение комиссии по самооценке:**

| №<br>п\п  | №<br>п\п | Критерии оценки   | Позиция образовательной организации |                    |                        |                      |
|---|----------|---|-------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
|   |          |   | Сильная                             | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| <b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b> |          |   |                                     |                    |                        |                      |
| 1   | 1.       | ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением  | +                                   |                    |                        |                      |
| 2   | 2.       | ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП  | +                                   |                    |                        |                      |
| 3   | 3.       | ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов   | +                                   |                    |                        |                      |
| 4   | 4.       | Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов  |                                     | +                  |                        |                      |
| 5   | 5.       | ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации   | +                                   |                    |                        |                      |
| 6   | 6.       | ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС  | +                                   |                    |                        |                      |
| 7   | 7.       | Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО   | +                                   |                    |                        |                      |
| 8   | 8.       | Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности | +                                   |                    |                        |                      |
| 9   | 9.       | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений  | +                                   |                    |                        |                      |
| 10  | 10.      | Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования   | +                                   |                    |                        |                      |

|  |     |   |          |          |  |  |
|--|-----|---|----------|----------|--|--|
| 11   | 11. | Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре   |          | +        |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>                              |     |   | <b>9</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b> |     |   |          |          |  |  |
| 12   | 1.  | ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств  | +        |          |  |  |
| 13   | 2.  | Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества  | +        |          |  |  |
| 14   | 3.  | Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества  | +        |          |  |  |
| 15   | 4.  | ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов   |          | +        |  |  |
| 16   | 5.  | ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации   | +        |          |  |  |
| 17   | 6.  | ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе  | +        |          |  |  |
| 18   | 7.  | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов   | +        |          |  |  |
| 19   | 8.  | ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков   | +        |          |  |  |
| 20   | 9.  | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые показатели эффективности</li> <li>• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения</li> <li>• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление</li> <li>• удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО</li> <li>• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся</li> <li>• трудоустройство и карьерный рост выпускников</li> </ul> | +        |          |  |  |

|  |     |   |          |          |  |  |
|--|-----|---|----------|----------|--|--|
| 21   | 10. | Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП  | +        |          |  |  |
| 22   | 11  | Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук   |          | +        |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |     |   | <b>9</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b> |     |   |          |          |  |  |
| 23   | 1.  | ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне   | +        |          |  |  |
| 24   | 2.  | ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)  | +        |          |  |  |
| 25   | 3.  | Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП  | +        |          |  |  |
| 26   | 4.  | Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:<br>разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики, соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA<br>обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов<br>разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации | +        |          |  |  |
| 27   | 5.  | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации   |          | +        |  |  |
| 28   | 6.  | Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества   | +        |          |  |  |
| 29   | 7.  | Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)   | +        |          |  |  |
| 30   | 8.  | Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации   |          | +        |  |  |

|  |    |   |          |          |  |  |
|--|----|---|----------|----------|--|--|
| <b>Итого по стандарту</b>  |    |   | <b>6</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b> |    |   |          |          |  |  |
| 31   | 1. | Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания  | +        |          |  |  |
| 32   | 2. | Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП   | +        |          |  |  |
| 33   | 3. | Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:<br>содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине<br>изменения потребностей общества и профессиональной среды<br>нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся<br>эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся<br>потребности и степень удовлетворенности обучающихся<br>соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП | +        |          |  |  |
| 34   | 4. | Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся   | +        |          |  |  |
| 35   | 5. | Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП  | +        |          |  |  |
| 36   | 6. | ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП   | +        |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |    |   | <b>6</b> |          |  |  |
| <b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>             |    |   |          |          |  |  |
| 37   | 1. | Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения   | +        |          |  |  |
| 38   | 2. | Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП  | +        |          |  |  |
| 39   | 3. | Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником   | +        |          |  |  |
| 40   | 4. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП   |          | +        |  |  |
| 41   | 5. | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ООП   | +        |          |  |  |

|                                |     |  |          |          |  |  |
|--------------------------------|-----|--|----------|----------|--|--|
| 42                             | 6.  | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся   | +        |          |  |  |
| 43                             | 7.  | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области   |          | +        |  |  |
| 44                             | 8.  | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения   | +        |          |  |  |
| 45                             | 9.  | Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя  | +        |          |  |  |
| 46                             | 10. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся   | +        |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>      |     |  | <b>8</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Стандарт 6. Обучающиеся</b> |     |  |          |          |  |  |
| 47                             | 1.  | ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур  | +        |          |  |  |
| 48                             | 2.  | Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности  | +        |          |  |  |
| 49                             | 3.  | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения   | +        |          |  |  |
| 50                             | 4.  | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций |          | +        |  |  |
| 51                             | 5.  | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения   | +        |          |  |  |
| 52                             | 6.  | ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)  | +        |          |  |  |
| 53                             | 7.  | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся   | +        |          |  |  |
| 54                             | 8.  | ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи   | +        |          |  |  |
| 55                             | 9.  | Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда  | +        |          |  |  |

|  |     |  |           |          |          |  |  |
|--|-----|--|-----------|----------|----------|--|--|
| 56   | 10. | Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников   | +         |          |          |  |  |
| 57   | 11. | Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников  | +         |          |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |     |  | <b>10</b> | <b>1</b> |          |  |  |
| <b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>                 |     |  |           |          |          |  |  |
| 58   | 1.  | ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП  | +         |          |          |  |  |
| 59   | 2.  | Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата   | +         |          |          |  |  |
| 60   | 3.  | ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП  | +         |          |          |  |  |
| 61   | 4.  | Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС  |           | +        |          |  |  |
| 62   | 5.  | Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития | +         |          |          |  |  |
| 63   | 6.  | Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.)                          |           | +        |          |  |  |
| 64   | 7.  | ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей   |           |          | +        |  |  |
| 65   | 8.  | ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП   |           | +        |          |  |  |
| 66   | 9.  | ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны   | +         |          |          |  |  |
| 67   | 10. | Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП   | +         |          |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>  |     |  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>1</b> |  |  |
| <b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b> |     |  |           |          |          |  |  |
| 68   | 1.  | ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП  | +         |          |          |  |  |
| 69   | 2.  | ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:   | +         |          |          |  |  |

|  |    |  |          |          |  |  |
|--|----|--|----------|----------|--|--|
|  |    | <i>технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат доступ к образовательным Интернет-ресурсам функционирование Wi-Fi на территории ОО</i> |          |          |  |  |
| 70   | 3. | ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования  | +        |          |  |  |
| 71   | 4. | ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики  | +        |          |  |  |
| 72   | 5. | Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование  |          | +        |  |  |
| 73   | 6. | Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории  |          | +        |  |  |
| 74   | 7  | ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности  | +        |          |  |  |
| <b>Итого по стандарту</b>                        |    |  | <b>5</b> | <b>2</b> |  |  |
| <b>Стандарт 9. Информирование общественности</b> |    |  |          |          |  |  |
| 75   | 1. | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП  | +        |          |  |  |
| 76   | 2. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования  | +        |          |  |  |
| 77   | 3. | ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц  | +        |          |  |  |
| 78   | 4. | Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:<br>цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА<br>сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся<br>сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями<br>сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и  | +        |          |  |  |

|                           |    |  |           |           |          |  |
|---------------------------|----|--|-----------|-----------|----------|--|
|                           |    | трудоустройства<br>данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)  |           |           |          |  |
| 79                        | 5. | ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе  |           | +         |          |  |
| 80                        | 6. | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий  | +         |           |          |  |
| 81                        | 7. | Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями | +         |           |          |  |
| 82                        | 8. | ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки   | +         |           |          |  |
| <b>Итого по стандарту</b> |    |  | <b>7</b>  | <b>1</b>  |          |  |
| <b>ВСЕГО</b>              |    |  | <b>66</b> | <b>15</b> | <b>1</b> |  |