

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И
МЕЛИОРАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. К.И. СКРЯБИНА**



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
Кыргызского национального аграрного университета
им. К.И. Скрябина
до 2024 года**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом КНАУ им.К.И.Скрябина

25 февраля 2020г. Протокол №5.

Бишкек - 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Миссия и видение.....	3
2. Анализ деятельности вуза (SWOT-анализ)	4
3. Повышение качества профессионального образования в КНАУ	8
4. Основные результаты деятельности КНАУ им. К.И. Скрябина за прошедшие годы	10
5. Университет в 2024 году.....	30
6. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности	36
7. Перечень программных документов и нормативных правовых актов, на основе которых разработана Стратегия развития.....	50

1. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

Видение

Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина (далее КНАУ) стремиться к достижению высот в становлении международно-признанного образовательного и научно-исследовательского учреждения.

КНАУ им. К.И. Скрябина, как многопрофильный вуз внесет свой вклад в развитие аграрного сектора экономики Республики

К 2024 году будет обеспечено значительное повышение качества образования и предоставление обучения, соответствующего современному уровню социального, политического и экономического развития Кыргызской Республики.

Миссия и задачи

Подготовка высококвалифицированных, гармонично развитых и востребованных специалистов и научных кадров для устойчивого развития агропромышленного комплекса и других отраслей экономики Кыргызской Республики

Для реализации миссии КНАУ должен выполнять *основные задачи*:

- Внесение вклада в развитие общества путем предоставления образовательных программ по системе непрерывного образования.
- Развитие обучающихся через научно-исследовательскую деятельность, критическое мышление, развитие профессионально-ориентированных навыков и умений;
- использование высокопрофессионального опыта обучения студентов образовательной среде;
- подготовка нового конкурентоспособного поколения специалистов для рынка труда;
- развитие среды, которая приветствует и поддерживает людей из разных культур и создание атмосферы стремления к знаниям, академической интеграции и интеллектуальной мотивации;
- проведение научно-исследовательской работы, ведение образовательной деятельности основанной на передовой мировой практике и далее развивать свой бренд подготовки специалистов;
- развитие сотрудничества «университет-производство» для соответствия требованиям рынка труда, для улучшения качества подготовки специалистов для различных секторов экономики и бизнеса;
- разработка дополнительных образовательных тренинг программ и новых технологий преподавания;
- установление партнерства с другими университетами, организациями, с целью улучшения качества образования, для поддержки

технических и культурных связей;

- внесение вклада в воспитание гармонично развитой молодежи;
- создание необходимых социальных условий студентам;
- дальнейшее развитие инфраструктуры университета как комплекса.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

КНАУ имеет широкие возможности для улучшения качества высшего образования по направлениям подготовки специалистов, будучи одним из старейших и ведущих вузов страны имеющий достаточно высокие достижения в различных сферах своей деятельности.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- Высокий научный (25% НИИ) потенциал и академический потенциал (47% Вуз) профессорско-преподавательского состава.
- Наличие образовательных программ по непрерывному образованию (бакалавриат-специалитет-магистратура-аспирантура-докторантура- PhD) по 23 направлениям и специальностям (6 факультетов, 3 институтов, в том числе 2 НИИ в области сельскохозяйственных исследований, 31 кафедр).
- Использование инновационных технологий обучения, основанные на передовой международной практике.
- Улучшение условий пребывания студентов в соответствии с современными требованиями.
- Наличие научной библиотеки.
- Наличие учебно-опытного хозяйства.
- Наличие международных программ по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре и по PhD.
- Сотрудничество с национальными и международными предприятиями и бизнес компаниями.
- Наличие системы подготовки кадров среднего звена и довузовской подготовки (4 колледжа: АТК, ТЭК, БАЭК, ТАПК).
- Современная система использования информационных технологий для ППС и студентов (вэб-сайт университета, электронный университет, образовательный портал, электронная система контроля знаний студентов (для студентов 1 –курса), электронная библиотека и т.д.)
- Активная воспитательная работа со студентами.
- Наличие социальной инфраструктуры для студентов и ППС

(спортивные залы, стадион, спортивные площадки, столовой, буфеты, библиотеки и читальные залы, общежития, медицинский пункт).

- Трудоустройство выпускников (в пределах 60%).
- Проведение научных исследований и наличие 29 профильных лабораторий на факультетах и в НИИ:

№	Наименование лаборатории	№ аудитории
Факультет агрономии и лесного хозяйства		
1	Агрохимическая лаборатория исследования почвы, растений и удобрений	205/2
2	Лаборатория анализа почвы	205/1
3	Лаборатория физиологии растений	111
4	Кыргызско-Японская почвенно-агрохимическая лаборатория	113
5	Кыргызско-Китайская научно-исследовательская лаборатория анализа почвы, воды и растений	01 главный корпус
6	Научно-исследовательская лаборатория по фитосанитарному контролю и карантину растений	01, 02, 03 и пристройка к корпусу
7	Учебно-производственная теплица	Коллекционный питомник
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии		
1	Научная лаборатория по биотехнологии	10 э
2	Научная лаборатория по вирусологии и микробиологии.	26
3	Научная лаборатория по репродукции животных	1 2
4	Лаборатория по общему анализу крови	1
5	Лаборатория по физиологии животных	1 3
6	Лаборатория гистологии и патоморфологии	(в корпусе каф. ВСФБ П)
7	Лаборатория УЗИ и Рентгена	2 стац.

Факультет гидромелиорации, экологии и		
1	ГИС лаборатория	3
2	Лаборатория мелиорации	1
3	Лаборатория сельхозводоснабжений	1
4	Лаборатория экологии	1
5	Лаборатория гидротехнических сооружений	1

6	Лаборатория насосы и насосных станций	1
Инженерно-технический факультет		
1	Научно-исследовательская лаборатория по автотракторным двигателям	1 3
2	Научно-исследовательская лаборатория по	1 2
3	Научно-исследовательская лаборатория по испытанию и диагностике топливной аппаратуры дизельного	1 2 5
4	Научно-исследовательская лаборатория дражиратора семян	10-11 боксы
Факультет технологии производства и переработки		
1	Научно-исследовательская лаборатория по технология переработки продукции животноводства	337
2	Научно-исследовательская лаборатория по технология переработки продукции растениеводства	337
3	Лаборатория логистики АПК	329
4	Лаборатория по исследования рыб	339
Факультет экономики и информационных систем		
1	Учебный информационно-консультационный центр по поддержке	205

Наличие 13 профильных лабораторий в НИИ КНАУ им. К.И. Скрябина

Кыргызский научно-исследовательский институт ветеринарии имени Арстанбека Дуйшеева		
1	Лаборатория по изучению бруцеллеза Животных	20-22
2	Лаборатория вирусологии и биотехнологии	1-17
3	Лаборатория паразитологии	18-19
4	Лаборатория болезней домашних животных	24
5	Лаборатория эпизоотологии	23
6	Лаборатория болезней пчел	25
Кыргызский научно-исследовательский институт ирригации		

1	Лаборатория мелиоративной гидрогеологии и	Лаб. 1.1 каб. 226
2	Лаборатория мелиораций и экологии орошаемых земель	Лаб. 1.2 каб. 229
3	Лаборатория орошения и почвенно-эрозионных исследований	Лаб. 1.1 каб. 218
4	Лаборатория проблем опустынивания и сельской бедности	Лаб. 1.4 каб. 231
5	Лаборатория мониторинга поверхностных	Лаб. 1.5 каб. 210
6	Лаборатория программно-аппаратных средств автоматизации недоучета и водораспределения	Лаб. 1,1 каб. 225
7	Лаборатория информационно-картографических систем и баз данных	Лаб. 1,1 каб. 217

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- Отсутствие современной системы обеспечения и развития качества в отдельных участках деятельности вуза.
- Недостаточное финансирование на развитие специальностей, лабораторных баз.
- Недостаточное финансирование науки и вследствие этого недостаточный уровень научных исследований и опытно-конструкторских разработок и изготовления опытно – промышленных образцов и их внедрение в производство.
- Ограниченные места в студенческих общежитиях для студентов.
- Ограниченные места в общежитиях для ППС и отсутствие современных жилплощадей для ППС.

ВОЗМОЖНОСТИ

- Создание конкурентоспособного человеческого ресурса посредством подготовки специалистов и управленческой элиты.
- Наращивание материально-технической базы лабораторий, базы знаний и обеспечение международного уровня научных исследований и разработок в сфере прорывных технологий путем развития университета как исследовательского центра, осуществляющего эффективную интеграцию образования, АПК, других отраслей экономики страны и научных исследований.
- Развитие инновационной программы посредством создания и распространения конкурентоспособных технологий, формирования предпринимательской культуры и поддержки инновационного предпринимательства.

- Создание и расширение спектра международных совместных образовательных программ направленных на развитие студенческой и академической мобильности.
- Модернизация системы сотрудничества с производством и с национальными и международными компаниями и предприятиями.
- Разработка и участие в международных образовательных и научных проектах для усовершенствования и развития направлений и специальностей.
- Развитие академического сотрудничества и создание условий для академической мобильности ППС, усиления качества преподавания и интернационализации состава преподавателей.
- Улучшение системы академической помощи студентам.
- Повышение качества обучения студентов путем внедрения инновационных подходов и стратегии обучения, модернизации методики преподавания, внедрения e-learning.
- Участие и соответствие показателям системы ранжирования вузов путем создания системы, обеспечивающей выход на международную аккредитацию.

ТРЕВОГИ И ПРЕПЯТСТВИЯ

- Слабая система управления отдельных участков деятельности вуза.
- Не полное соответствие государственных образовательных стандартов подготовки специалистов *современным* требованиям рынка труда.
- Недостаточное финансирование научно - исследовательской работы, для развития специальностей, на развитие инфраструктуры, на повышение квалификации специалистов со стороны бюджетного финансирования.
- Слабая система повышения квалификации ППС и педагогической помощи ППС по использованию новейших технологии обучения в высшей школе, отсутствие системы повышения квалификации руководителей по образовательному менеджменту, финансируемые государственным бюджетом.
- Слабая вовлеченность студентов в вопросы управления вузом.
- Слабый уровень подготовленности выпускников средней школы и колледжа.

3. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КНАУ

В период глобализации и интернационализации в сфере образования, сопровождаемая растущей мобильностью студентов, выявила потребность открытости, прозрачности, сборе информации о вузах и программах, вызывающие доверие в обществе. Гарантия качества образования играет здесь главную роль.

При вхождении Кыргызской Республики в Европейское и мировое образовательное пространство в ходе реализации и внедрения Болонских

принципов одним из необходимых условий подтверждения вузом своего статуса является наличие системы менеджмента качества (СМК).

Система менеджмента качества – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для руководства и управления организацией применительно к качеству.

Принципы системы менеджмента качества

1. ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ
2. ЛИДЕРСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ
3. ВОВЛЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА
4. ПРОЦЕССНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
5. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МЕНЕДЖМЕНТУ
6. ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ
7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, ОСНОВАННЫХ НА ФАКТАХ И ДАННЫХ
8. ВЗАИМОВЫГОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ПАРТНЕРАМИ

Учитывая мировые тенденции в сфере образования, в соответствии Постановлению Правительства КР от 27 апреля 2016 года № 216 «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы Министерства образования и науки Кыргызской Республики», приказом по КНАУ от 25 февраля 2016 года №31 открыт отдел качества образования.

Отдел качества образования – структурное подразделение Университета, которое действует на основании утвержденного положения, основной функцией которого является разработка, внедрение и совершенствование системы качества образования и ее документации. В частности: внедрение системы менеджмента качества (СМК) в КНАУ; непрерывное и системное наблюдение за состоянием качества образования; мониторинг удовлетворения образовательных потребностей, динамику качества образовательных услуг, эффективности методического сопровождения образовательного процесса; сопровождение процедуры лицензирования по вновь открываемым образовательным программам и аккредитации реализуемых образовательных программ; организация и проведение тренингов и семинаров по качеству образования.

Для реализации целей по гарантии качества образования отделом качества образования разработаны несколько нормативных документов, регулирующие организацию планирования, документирования, внедрения и поддержания в рабочем состоянии системы менеджмента качества (СМК) для повышения результативности основных процессов в КНАУ.

Основными нормативными документами системы менеджмента качества (СМК) являются:

- Положение о Совете по качеству образования в КНАУ;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС КНАУ
- Положение об анкетировании студентов, ППС, работодателей;

- Положение о модульно-рейтинговой оценке знаний студентов;
- Положенбие о проверке ВКР антиплагиатной интернет-системой;
- Критерии оценки образовательных программ ВПО.

4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КНАУ им. К.И. СКРЯБИНА ЗА ПРОШЕДШИЕ ГОДЫ

Учебная и учебно-методическая работа:

В Кыргызском национальном аграрном университете имени К.И.Скрябина полностью внедрена кредитная технология обучения. Подготовку специалистов вуз ведет по 22 направлениям бакалавриата, по 1 специальности и по 16 направлениям магистратуры. На шести факультетах КНАУ обучаются 4645 студентов и магистрантов, в том числе по очной форме 1946 бакалавров, 661 специалистов, 194 магистранта и 1844 студента обучаются по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Университет присоединился к Великой Хартии университетов, подписав в городе Болонья (Италия) 14 сентября 2011 года Соглашение о поддержке основных принципов Болонской декларации.

На сайте университета разработан образовательный портал, который обеспечивает возможность ведения образовательной деятельности в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. В образовательном портале загружены все необходимые учебные материалы и возможность проведения компьютерного тестирования. Обучающиеся и ППС имеют широкий доступ к образовательному portalу и к ресурсам электронной библиотеки.

Университет будет развивать международную ориентацию с привлечением иностранных студентов и преподавателей. В связи с этим возникает необходимость и дальше развивать внутреннюю культуру в международном направлении. Ведется работа по широкому использованию английского языка, созданы группы с углубленным изучение английского языка, создаются благоприятные условия по совершенствованию изучения иностранных языков преподавателями и студентами.

- В университете ведется образовательная деятельность по трехуровневой системе высшего образования;
- В последние годы бакалаврские и магистерские программы успешно проходят независимую программную **аккредитацию** по образовательной деятельности КНАУ. Магистерская программа «Аграрный менеджмент» 27 сентября 2016 года прошла международную аккредитацию Института аккредитации, сертификации и обеспечения качества **ACQUIN**, г. **Байройт Германия.**
- Приказом МОиН КР № 681/1 от 12.10.2011 года «Об учебно-методических объединениях высшего профессионального

образования» КНАУ им. К.И. Скрябина как базовый вуз является УМО

по образованию в области сельского хозяйства;

- УМО по образованию в области сельского хозяйства разработаны государственные образовательные стандарты по 10 направлениям бакалавриата, магистратуры и по одной специальности.

Разработаны Государственные образовательные стандарты по следующим направлениям бакалавриата и магистратуры:

Бакалавриат, специалитет	Магистратура
520800 – Экология и природопользование	520800 – Экология и природопользование
610200 – Агрономия	610200 – Агрономия
610300 – Агроинженерия	610300 – Агроинженерия
610400 – Зоотехния	610400 – Зоотехния
610001 – Ветеринария (специальность)	610600 – Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства
610600 – Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства	610700 – Рыбное хозяйство
610700 – Рыбное хозяйство	620200 – Землеустройство и земельный кадастр
620200 – Землеустройство и земельный кадастр	720200 – Биотехнология
720200 – Биотехнология	730100 – Лесное дело и ландшафтное строительство
730100 – Лесное дело и ландшафтное строительство	760100 – Природообустройство и водопользование
760100 – Природообустройство и водопользование	

На сегодня в КНАУ как многопрофильный вуз подготовка кадров осуществляется по следующим направлениям бакалавриата и специальности:

№ п/п	Коды	Наименование направления подготовки бакалавров
Сельскохозяйственное и биологическое направление		
1	610001	Ветеринария (специалитет)
2	610200	Агрономия
3	610300	Агроинженерия
4	610400	Зоотехния
5	610600	Технология производства и переработки с/х продукции
6	610700	Рыбное хозяйство
7	720200	Биотехнология

8		Рыболовство и аквакультура
Инженерное направление		
9	520800	Экология и природопользование
10	620100	Геодезия и дистанционное зондирование
11	550800	Профессиональное обучение
12	620200	Землеустройство и кадастры
13	670300	Технология транспортных процессов
14	580600	Логистика
15	640200	Электроэнергетика и электротехника
16	730100	Лесное дело и ландшафтное строительство
17	750500	Строительство (ГТС)
18	760100	Природообустройство и водопользование
19	700600	Стандартизация, сертификация и метрология
Экономическое направление		
20	580200	Менеджмент
21	580100	Экономика
22	710300	Прикладная информатика
23	710200	Информационные системы и технологии

Перечень направлений подготовки магистров

1	580200	Менеджмент (аграрный)
2	520800	Экология и природопользование
3	610200	Агрономия
4	760100	Природообустройство и водопользование
5	580100	Экономика (аграрный)
6	730100	Лесное дело и ландшафтное строительство
7	610300	Агроинженерия
8	720200	Биотехнология
9	610400	Зоотехния
10	610600	Технология производства и переработки с/х продукции
11	620200	Землеустройство и кадастры
12	670300	Технология транспортных процессов
13	620100	Геодезия и дистанционное зондирование
14	750500	Гидротехническое сооружение
15	700600	Стандартизация, сертификация и метрология
16	550800	Профессиональное обучение

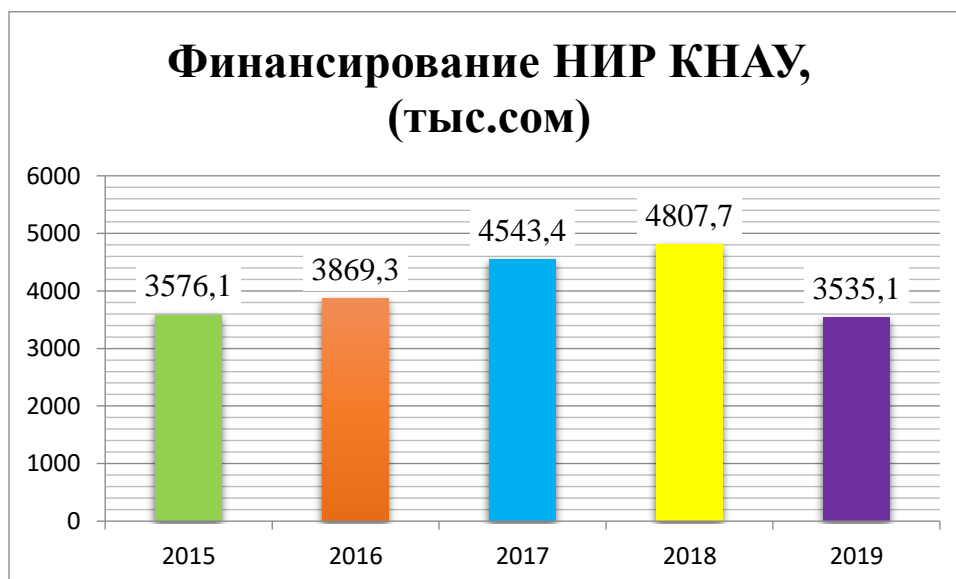
Научно – исследовательская работа:

С 2017 года финансирования научной и (или) научно-технической деятельности из государственного бюджета, согласно «Концепции реформы системы организации науки в Кыргызской Республике» утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 апреля 2015 года № 221, предусмотрено осуществление в следующих формах:

- 1) базовое финансирование (на переходный период до 5 лет);
- 2) программно-целевое финансирование;
- 3) грантовое финансирование.

Финансирование НИР за 2015-2019 гг.

КНАУ	Объем финансирования, тыс.сомов				
	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
	3576.1	3869.3	4543.4	4807.7	3535.1



За 4 года подано 23 заявок на изобретение, получено 19 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Динамика получения патентов КНАУ в период с 2015 по 2018 гг.

Годы	Количество поданных заявок	Количество полученных патентов
2015	8	7
2016	6	4
2017	4	4
2018	5	4
Итого:	23	19



Количество аспирантов по КНАУ за 5 лет

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения		Форма обучения	
очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн	очн	заочн
3	6	3	1	1	8	7	2	3	1
Все	9	Все	1	Все	9	Все	2	Все	1

Количество соискателей по КНАУ за 5 лет

2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
Соискание		Соискание		Соискание		Соискание		Соискание	
канд и датск	докторск	канд и датс	докторс	канд и датс	докторску	кандидатс кв	докторскую	кандидатс кв	доктор
3	3	9	3	3	7	7	5	5	2
Всег	6	Всег	1	Всег	10	Всего	12	Всего	7

Получение лицензии по PhD докторантуре

Учебные годы	Экспериментальные программы
2020-2022	«Менеджмент/Аграрный менеджмент»

Контингент PhD докторантов (прием, выпуск) на 01.01.19.

Учебные годы	Прием (чел.)	В том числе		Выпуск (чел.)
		По бюджету	По договору	
2020-2022	5	-	5	Ожидаемый выпуск – 5

Количество диссертационных советов за последние 2 года (указать шифр, название специальности и направления науки)

Шифр диссертационного совета	По каким специальностям (шифр и название)	Присуждение ученой степени по направлениям науки
Д.06.16.538	06.02.02-ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	доктора и кандидата ветеринарных наук
	03.02.11 - паразитология	
	06.02.02 - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	кандидата биологических наук
Д.06.17.546	06.02.01 – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	доктора и кандидата ветеринарных наук
	06.02.05. – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно - санитарная экспертиза	
	06.02.01 – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	кандидата биологических наук
Д.06.17.566	06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	доктора и кандидата сельскохозяйственных наук
	06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	
	06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	кандидата сельскохозяйственных наук
	06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	
Д.05.16.536	05.20.01- технология и средства механизации сельского хозяйства	доктора и кандидата технических, сельскохозяйственных наук

	06.01.02 – мелиорация, рекультивация и охрана земель	кандидата технических, сельскохозяйственных наук
	05.20.02 - электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	
Д.06.17.545	06.01.04 -агрохимия	доктора и кандидата сельскохозяйственных наук
	06.01.09 - растениеводства	
	06.01.04 -агрохимия	кандидата технических, сельскохозяйственных наук
	06.01.09 - растениеводства	
	03.02.13 - почвоведение	
	06.01.05 – селекция и семеноводства сельскохозяйственных растений	
	06.01.07 - защита растений	

Защищено диссертаций за последнее 5 лет

Годы	Докторские диссертации	Кандидатские диссертации
2015	-	3
2016	1	4
2017	-	1
2018	3	8
2019	1	-
Итого	6	16



На базе университета в течение 5 лет был проведен ряд международных научных конференций, семинаров, выставок и

встреч, а также студенческие конференции.

Международное сотрудничество

Общее количество соглашений, договоров и меморандумов по КНАУ, из них: сколько заключено новых за последнее 3 года

На сегодняшний день наш университет имеет более 88 действующих Договоров о совместном сотрудничестве с ведущими университетами и научно-исследовательскими центрами и другими организациями стран СНГ, Германии, Чехии, Швейцарии, Швеции, Италии, Турции, Финляндии, Китая, Кореи и другими странами мира. Общее количество договоров – более 200 из них, 43 подписано за последние 3 года.

Проведено более 45 встреч зарубежных делегаций за 2019г.

Проекты, программы и фонды, которые функционируют в КНАУ

№	Название	Аннотация	Партнерская страна	Информация по реализации соглашения
1	Проект POWER	Развитие межрегиональной мобильности и обеспечение соответствия, качества и равного доступа	Università degli Studi dell'Aquila – UNIVAQ, L'Aquila, Италия	4 сотрудника КНАУ прошли тренинги в Европе, и провели ре-тренинги на тему “Расширение знаний в области развития межрегиональной мобильности, обеспечение соответствия, качества и равного доступа” для 37 сотрудников и заведующих кафедр КНАУ
2	Проект ProdLog	Разработка Болонской магистерской программы по ресурсо-эффективной производственной логистике	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Германия	Создана виртуальная лаборатория по логистике АПК, также 4 сотрудника КНАУ прошли тренинги в Европе и 3 студента 3х курсов участвовали в международной конференции “Логические центры – движущая сила развития сельского хозяйства”.
3	Проект DERECA	Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана	Brunel University London, UK Hamburg University of Applied Sciences, Germany Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania EXOLAUNCH GmbH, Germany МУК	Модернизация исследований PhD и разработка новых программ PhD Повышение исследовательских компетенций ППС и формирование инновационных научных исследований в КР Улучшенное знание английского языка ППС и обучение тренеров Проведение круглых столов на национальном уровне по PhD Оборудование лаборатории в КНАУ Увеличение сотрудничества и взаимодействия между университетами ЕС и КР Повышение академической мобильности между университетами ЕС и КР Повышение качества обучения и контроля

			КГТУ КГУСТА Дипакадемия , КНАУ ОшГУ МВШМ Кыргызстан	аспирантов в университете
4	ПРЖР -1 и 2	Развитие животноводства и рынка		Подготовлено 100 ветеринарных врачей для регионов Кыргызстана, также более 10 сотрудников КНАУ прошли стажировку ближнего и дальнего зарубежья
5	СУАР КНР	В рамках сотрудничества создана лаборатория “Определения качества почвы и воды” в КНАУ, в настоящее время продолжается совместная работа по оснащению лаборатории, обучению сотрудников лаборатории и созданию демонстрационного участка для научных исследований.	Циньзяньска я Академия сельскохозяй ственных наук	Созданы Лаборатории: “Определения качества почвы и воды“ и “Фитосанитарному контролю и карантину растений”
6	Проект FishEdu	Развитию и укреплению образовательного потенциала в сфере рыболовства и аквакультуры в Кыргызской Республике		Открыта демонстрационно-учебный центр по Аквакультуре и создана электронная библиотека по рыболовству. 13 сотрудников КНАУ прошли различные тренинги по повышению квалификаций.
7	Программа LOGO	Прохождение с/х практики в Германии	LOGO, Германия	68 студентов прошли производственную практику.
8	Программа DAAD	Германское общество по обмену студентов и профессорско – Преподавательскому составу, выполняет деятельность: академический обмен, организация и проведение семинаров и конференций и тренингов развитие сотрудничества между странами.	Германия	1 студентка прошла 2-месячную учебу в Германии.
9	Проект по линии GIZ	«Профессиональное образование в Центральной Азии»	«Профессио нальное образование	Разработка учебной программы «Профессиональное образование в Центральной Азии».

		разработка учебной программы по переработке агропромышленной пищевой продукции и подготовка преподавателей среднего профессионального образования.	в Центральной Азии»	
10	FAO	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН. В рамках сотрудничества издано учебное пособие «Продовольственная безопасность питания»		Для студентов аграрных ВУЗов в разработке которого принимали участие профессорско – преподавательский состав КНАУ и в настоящее время подписан контракт на разработку 64 модулей по растениеводству и животноводству для проведения краткосрочных курсов обучения малоимущим слоям населения Кыргызской Республики.
11	Проект ЛСА	Подписано соглашение по “Улучшению технологии гигиены доения молока” на базе Образовательного-научно-инновационного центра при КНАУ будет создаваться модельная ферма, и проводиться тренинги для фермеров и студентов с целью распространения Японской технологии содержания, кормления КРС, доения и хранения молока.	Японское Агентство Международного Сотрудничества	Программа стажировок для ветеринаров на 10 месяцев в референс лаборатории МЭБ университета Обихиро, Япония. Проект «Распространение органического земледелия в КР» в рамках которого КНАУ приобрел трактор «Беларусь» и малогабаритные трактора производства ИНИ Star, прошли стажировку 20 преподавателей. На факультете агрономии и лесного хозяйства в лаборатории Агрохимии для анализа качества почвы и растений куплено новое лабораторное оборудование.
12	УШОС	С2011 года КНАУ является членом, в состав УШОС входят ВУЗы из: России- 16, Китая-10, Казахстана-10, Таджикистана- 11 и Кыргызстана-6	Университеты Шанхайской Организации	В рамках соглашения 20 студентов - магистрантов и аспирантов прошли обучение в Российских ВУЗах.
13	Хэнаньский институт науки и технологии	В рамках сотрудничества был создан кыргызско-китайский научно–технический центр в КНАУ и разработана учебная программа по 4 направлениям с	Хэнаньский институт науки и технологии, КНР	Подготовлено проектное предложение по “Инновационному аграрному Технопарку” на базе КНАУ.

		углубленным изучением китайского языка: “Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции”, “Агрономия”, “Финансы и кредит”, “Мировая экономика”.		
14	Костромский Государственный с/х академии	По академическому обмену студентов КНАУ	Костромский Государственный с/х академии	По академическому обмену, 7 студентов КНАУ прошли обучение.
15	Вайенштефан, Триздорф	В рамках многолетнего сотрудничества и совместной работы КНАУ и других партнерских университетов, международный магистерский курс «Аграрный менеджмент» прошел Международную аккредитацию.	Университет прикладных наук Вайенштефан - Триздорф, Германия	В рамках совместного проекта Эразмус + по мобильности, в 2018 году, 7 преподавателей международного магистерского курса Аграрный менеджмент КНАУ прошли курсы повышения квалификации.
16	Университет прикладных наук Рейн-Вааль	Разработка модуля «Предпринимательство в агробизнесе» на английском языке.	В рамках сотрудничества с Университетом прикладных наук Рейн-Вааль, Германия при поддержке программы DAAD реализуется проект «OSTPARTNERSHIP»	За 2017- 2018 года КНАУ посетила делегация в составе 29 человек из них 9 профессорско-преподавательский состав и 20 студентов Университета прикладных наук Рейн-Вааль, Германия В 2017 году 3 преподавателя КНАУ прошли 3 месячную стажировку в Германии. В 2018 году 2 сотрудника участвовали в воркшопе.

Количество иностранных студентов КНАУ за последнее 3 лет

На сегодняшний день в Кыргызском национальном аграрном университете учатся 88 иностранных студентов из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и России. С 2017 по 2019 учебных годах в КНАУ было зачислено 51 иностранных абитуриентов. Из них 20 на 1- курс, 18 на 2- курсе, 13 на 3–

курсе. Всем иностранным студентам ОМС оказывает визовую поддержку для получения, продления визы и их регистрации.

Таблица Количество иностранных студентов за 2017-2019г.

Страна	2017г.	2018г.	2019г.
Казахстан	4	12	10
Таджикистан	4	2	8
Узбекистан	1	2	
Россия	4	2	2
Итого:	13	18	20

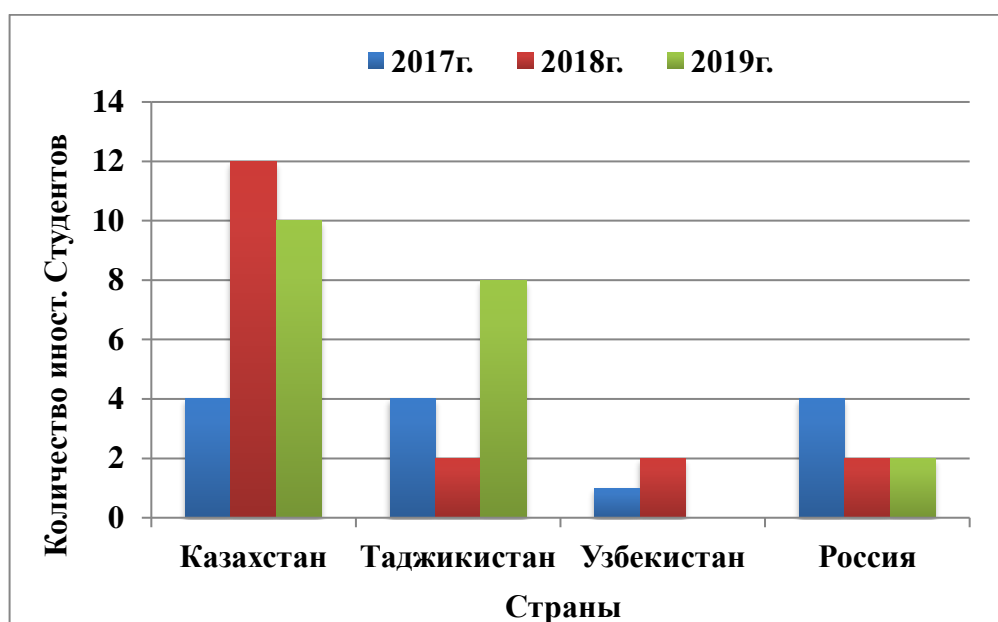


Рисунок. Количество иностранных студентов за 2017-2019 гг

Количество студентов и аспирантов КНАУ, которые проходят практику и обучение в зарубежных вузах за последние 3 год (2017-2019 г.)

В рамках международных программ и двухсторонних соглашений в ведущих высших учебных заведениях различных стран студенты КНАУ проходят сельскохозяйственную и пред магистерскую практику, также обучение в магистратуре и аспирантуре.

№	Страна	На основе	Количество
1	Россия	В рамках двухстороннего соглашения, в рамках УШОС	16
2	Германия	В рамках двухстороннего соглашения DAAD	2

3	Германия	В рамках двухстороннего соглашения в рамках проекта	10
4	Германия	В рамках программы ЛОГО	68
5	Дания	В рамках программы Work Study	8

Количество профессорско-преподавательского состава КНАУ, которые проходили стажировки в зарубежных вузах за последние 3 лет (2017–2019 г.)

За 2017-2019 год более 7 сотрудников и преподавателей КНАУ им. К.И. Скрябина в рамках различных программ и проектов проходили стажировку за рубежом:

- Омурзаков К., ст.преп. каф. МиУВР в рамках программы Эразмус+, в Венском университете природных ресурсов и естественных наук, г. Вена, Австрия.
- Адияева Ч. ст.преп.каф. Экономики и предпринимательства, в колледже экономики и бизнеса при университете естественных наук, Норвегия.
- Бектурова Д.А. ст.преп.каф. высшей математики и матмоделирования, в колледже экономики и бизнеса при университете естественных наук, Норвегия.
- Ибраева Н.М., и.о.доцента каф. менеджмента и агромаркетинга, в университете прикладных наук Рейн-Валь, Германия.
- Жумашалиева Ч., преп. каф., по стипендиальной программе ДААД, Германия.
- Нургазиева А.Р., и.о.доцента каф. БиХ, по курсу ЛСА «Усиление роли фермерских организаций в ЦА», Япония.
- Толубаева М., делопроизводитель общего отдела, по проекту ЛСА, Япония.

Воспитательная работа (2020 – 2024 гг.)

Миссией воспитательной работы в Университете является разностороннее развитие личности студента как гражданина Кыргызской Республики, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В целях реализации данной миссии в университете функционирует Студенческий совет, Комитет молодежи, Центр эстетического воспитания. За период 2020 – 2025 гг. будет проводиться около 250 культурно-массовых, общественно-политических, спортивных мероприятий с участием около 6 тысяч студентов и преподавателей.

В целях совершенствования нравственно-этических, патриотических качеств, национального самосознания и воспитания межнациональных

отношений, развития духовных качеств, расширения кругозора, религиозных понятий проводятся различные мероприятия: лекции, дебаты, круглые столы, диспуты, встречи. С целью развития и совершенствования эстетического воспитания студенты регулярно посещают театры, музей изобразительного искусства, исторический музей, различные выставки художественного искусства, исторические памятники и достопримечательности, а также художественные фильмы имеющие воспитательное значение.

В стенах университета стало традицией проведение таких мероприятий как “Баракелде”, “Айтматовские чтения” так, как “Ч.Айтматов кыргыз элинин улуттук символу”, “Ч.Айтматовдун ааламы”, “Ч.Айтматов аркылуу кыргыз руханияты дүйнөлүк маданияттын деңгээлине көтөрүлө алды”, Ч.Айтматовулу ойчул”, “Ч.Айтматовдун чыгармалары дүйнөлүк бестселлерге айланды”, “Ч.Айтматовдун доору”, “Ч.Айтматов жалпы адамзаттык проблемаларды көтөргөн жазуучу”, “Эне -үйдүн куту”, “Энелердин аккактай тунук жан дүйнөсү”, “Энени сүйүү жана урматтоо” “Энени сүйүү, урматтоо- адамдык сезимдин эң тунугу”, “Энелер- элдик уюткулуу салт- санааны сактоочулар”, “Ар бир үйдүн берекелүү куту- энелер”, “Энелер түгөнбөгөн береке, кемебеген кут”, “Энелердин чыдамкайлуулугу менен сабырдуулугу” и др., регулярно проводятся студенческий фестиваль “Бишке жазы”, конкурс – выставки поэтнокухне “Золотая осень”, “Кубок студенческого Совета”, межфакультетский, межвузовский конкурс КВН, конкурс “Сармерден” и др. В Университете около 3000 студентов и сотрудников были активными участниками общественно-политических, культурно-массовых, спортивных мероприятий районного, городского, республиканского уровней. Так например, студенты университета стали победителями городского радиодобата “Ой таймаш” организованного спортивных мероприятий районного, городского, республиканского уровней. Так например, студенты университета стали победителями городского радиодобата “Ой таймаш” организованного совместно Кыргызского радио.

Студенты являются активными участниками университетских научно-практических конференций. Так например, студенты регулярно участвовали в международной студенческой научно-практической конференции, проходившей в Казахском национальном аграрном университете в г. Алматы, республиканских студенческих конференциях Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, БГУ им. Х. Карасаева, КТУ —Манас, КТУ им. И. Раззакова, КГУ имени И.Арабаева и др.

По инициативе Студенческого совета проводятся работы по развитию государственного языка и борьбе с коррупцией. Например, в целях развития государственного языка ежемесячно проводятся круглые столы, дебаты: “Өнөр алды - кызыл тил” “Тилим барда улутмун, тилим менен улукмун” “Эне тилин сактап, аны кастарлабаган эл-эл болуп узап кете албайт “Эне тили болбой, эл болбойт” “Улут болсом-тилим менен улутмун” “Эне тилин билбеген, элин сүйүп жарытпайт” “Ар бир эл тили менен өлбөс-өчпөс” “Тилим-менин дилим” и др.

В университете функционируют 16 студенческих кружков и клубов: “Творческая молодежь”, “Актерское мастерство”, “Ораторское искусство”, “КВН”, “Культура и экология”, “Лидерство”, “Наука и знание”, “Мураскер”, «Аграриус», «Спорт», «Инсандык өнүгүү», “Энактус”, “Дебат”, “Вокальное пение и танцевальный кружок и др.

В университете в рамках работы Молодежного комитета из креативных, инициативных студентов создан Студенческий совет, состоящий из 10 членов, которые проводят свою деятельность на основе — Положения утвержденного

на заседании Ученого Совета КНАУ.

В целях совершенствования физического состояния и поддержания здорового образа жизни в университете работают спортивные секции по 12 видам спорта: «Баскетбол», «Волейбол», «Тогуз коргоол», Настольный теннис, — Легкая атлетика, «Шахмат», — Мини- футбол, Вольная борьба и др. Студенты университета являются участниками и призерами Международных, Республиканских, турниров.

Социальная поддержка студентов

В целях поддержания здорового образа жизни и здоровья студентов и отношения к своему здоровью как ценности проводятся тематические лекции и беседы так как, “Дени сак жаштар, өлкөнүн келечеги”, “Жугуштуу кургак учук оорусу”, “Варикоцеле”, “ИППП”, “Эхинококкоз”, “Репродуктивное здоровье”, “Психологическое здоровье”, “Профилактика туберкулеза”, “СПИДге каршы күрөшүү”, “Баңи заттардын жана тамекинин зыяндуулугу”, “Жыныстык жолдор аркылуу жугуучу оорулар” и др, функционирует медицинский пункт.

Проводится финансовая поддержка студентам - круглым сиротам, например за 2020 -2025 учебные годы 18 студентов - круглых сирот были освобождены от оплаты за обучение. Также оказывается финансовая поддержка студентам – инвалидам 1 и 2 групп (отличникам – на 75 %, хорошистам на 50%, троечникам на 25% снижается оплата за контрактное обучение).

Каждый год 2 лучших студента становятся обладателями Президентской стипендии и 10 студентов им. профессора Г.А. Баляна.

Противодействие коррупции

Во исполнение Закона КР от 8.08.2012 № 153 «О противодействии коррупции» и Указа Президента КР от 12.11.2016 № 215 «О мерах по устранению причин политической и системной коррупции в органах власти» и в целях выполнения приказов МОиН КР и искоренения коррупционных

проявлений в университете издан приказ по КНАУ от 12 мая 2017 года №

26- пр «О мерах по реализации Закона КР от 8.08.2012 № 153 «О противодействии коррупции»».

Согласно вышеуказанным документам в университете составлен план мероприятий по противодействию коррупции. А также регулярно проводятся акции и круглые столы, связанные с профилактикой и борьбой коррупцией: “Коррупцияга каршы күрөшүү”, “Акчасыз сессияны бүтүрүүгө мүмкүнбү?”, “Коррупциянын билим берүүгө тийгизген кедергиси”, “Паракорчулук өлкөнүн өнүгүшүнө зыян келтирүүдө”, “КУАУда коррупция барбы?”, “Биз таза сессия үчүн” и др.

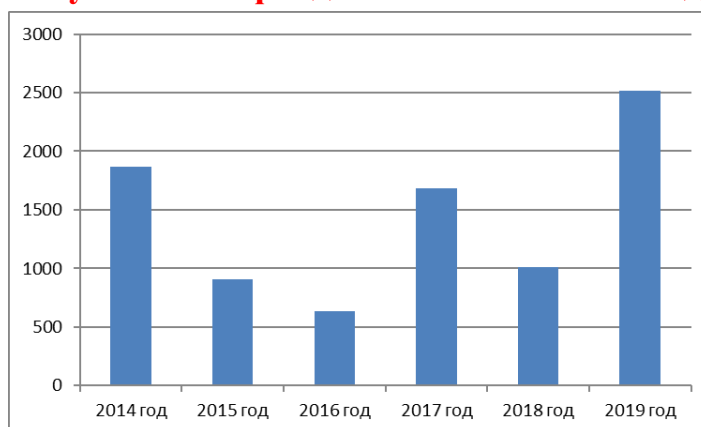
Развитие инфраструктуры

- Фонд научной библиотеки на декабрь 2019г. составляет 628418 экземпляров
- За последние пять лет(2014-2019г.г.) фонд увеличился на 8627экз.
- Новые поступления с 2014г. по 2019г.:

2014г.-1868экз. на сумму 284914с.30т.
2015г.-909экз. на сумму107778с.67т.
2016г.- 633экз. на сумму 147460с.44т.
2017г.1687экз.на сумму 51212с.85т.
2018г.-1011экз. на сумму 130362с.55т.
2019г.-2519экз. на сумму 187403с.16т.

Итого: 8627экз. на сумму 909131с.97т.

Новые поступления в фонд библиотеки за последнее 5 лет

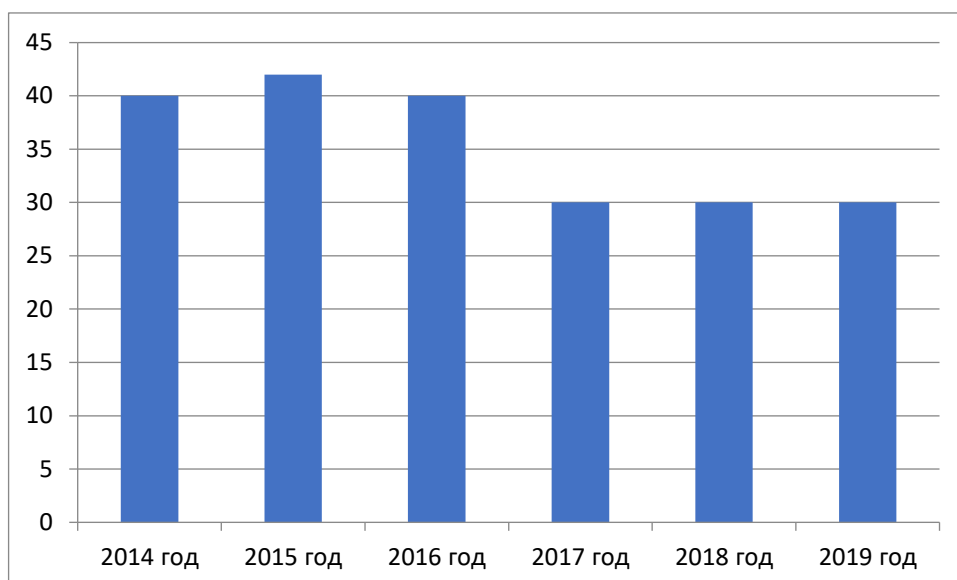


Периодические издания (подписка), получаемые с 2014 года по 2019 год:

2014г. – 40назв. на сумму 114442с.10т.
2015г. -42 назв. на сумму 151391с.85т.
2016г. -40 назв. на сумму 159039с.57т.
2017г. – 30назв.на сумму 138980с.87т.
2018г. – 30назв.на сумму 135063с.55т.

2019г. – 30 назв. на сумму 113812с.62т.
Итого:212 названий на сумму 812730с.56т.

Динамика поступления периодических изданий



Газеты, получаемые Научной библиотекой (2014-2019 гг.) – общее количество 91, из них:

Газеты на кыргызском языке – 50 названий Газеты на русском языке – 41 названий

Журналы, получаемые Научной библиотекой (2014-2019 гг.) – общее количество 110, из них

журналы на кыргызском языке - 5 журналы на русском языке – 116

Посещаемость библиотеки (в абонементных и читальных залах) за год 117031чел.

Расходы на создание электронной библиотеки с 2012 года

Штат	
Приобретенные компьютеры и другие оргтехники (перечислить и указать общ.сумму)	1. Компьютер в комплекте - 5шт. =113720
	2. Внешний DVD RW- 1шт.=3720
	3. Жесткий диск для видекамеры – 1шт. - 6200
	4. Видеорегистратор – 1

Количество учебников в ЭБ – 6733 экз.

Посещение студентов за год – 2256

Посещение ППС за год – 212.

Обеспечен доступ к мировым информационным системам

Трудоустройство выпускников

Одной из важнейших задач современной высшей школы является формирование у будущих специалистов таких компетенций, которые позволят им самостоятельно принимать решения на основании полученных теоретических знаний, практических навыков, умений и постоянно обновляемых знаний. В соответствии с этим разработаны положения: **«Положение о дуальном образовании»** и **«Положение о базовом предприятии в системе дуального образования»**

Дуальное образование - это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая - на рабочем месте. Дуальное обучение предполагает:

- совместное финансирование программ подготовки кадров с заинтересованными предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале;
- организация учебного процесса по программе дуального обучения;
- практическое обучение на рабочем месте под руководством наставника.

Актуальность такого образования заключается в том, что учебное заведение и работодатели (предприятия, организации, фирмы, фермерские хозяйства) в тесном контакте формируют общие и профессиональные компетенции, не отставая от современных технологий.

Педагогическая идея дуального образования - прямое участие предприятий в профессиональном образовании студентов, где предприятие предоставляет условия для практического обучения.

Ожидаемые результаты - успешное прохождение выпускниками итоговой государственной аттестации, закрепление выпускников на рабочих местах на предприятиях.

В течение года проводятся встречи студентов с работодателями. По заявкам министерств, ведомств, организаций, частных фирм и фермерских хозяйств проводится отбор студентов на практику и трудоустройство.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено (чел.)	% трудоустройства	Трудоустроено по профилю	трудоустроено по профилю в %
2018	599	449	75	278	62
2019	607	461	76	290	63



Индикаторы развития инфраструктуры на 2020-2024 год

№ п/п	Наименование индикатора	Значение	Кол-во
1.	Общее количество всего компьютеров в КНАУ		554
	Общее количество всего компьютеров в учебном процессе	17 комп. класс	
2.	Общее количество всего ноутбуков в КНАУ		47
3.	Общее количество всего интерактивных досок в КНАУ		8
4.	Общее количество всего проекторов в КНАУ		49
5.	Экран для проекторов		19
6.	Количество серверов во внутренней сети КНАУ		5
7.	Общее количество лазерных принтеров в КНАУ		128
8.	Принтеры МФУ 3в1		58
9.	Ксерокопия		5
10.	Сканер		13
11.	Общее количество точек доступов Wi-Fi		74
12.	Количество серверов с выходом в сеть Интернет		3
13.	Качество магистральных линий обмена информацией в Интернете (Мб/сек)	Мб/сек к.	50мб /с
14.	Общее количество точек видеонаблюдения		80
15.	Программа языкового обучения на	14 мест.	3

16	IP – камеры.		55
17	Система видеоконференцсвязи.		3
18	Количество учебных аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами.		30
	Замена и ремонт инженерно коммуникационных систем		Сумма
19	Капремонт подземного трубопровода системы отопления ГУК и ФУПР 288,7м		1721441,22 сом
20	Капитальный ремонт надземного трубопровода системы отопления УК ВМиБ 147м.		429916,92 сом
21	Капитальный ремонт системы полива, водопровода и канализации Агрофак и системы отопления ГУК санузлов главного корпуса		311470,00 сом
22	Сделан ремонт в учебных корпусах		
23	За 2017 год	11233 м2	23594973
24	За 2018 год	1606 м2	3372615
25	За 2019 год	1051 м2	2116456
26	Сделан ремонт собственными силами в учебных корпусах за 2015-2019 гг	587 м2	747000
27	Приобретено мебели за 2015-2019гг		5177350
28	Высажена саженцы плодовых, декоративных, и др.	105 шт	398000
29	Высажены саженцы голландских роз	1500 шт	180000

КНАУ им. К.И. СКРЯБИНА В 2024 ГОДУ

В 2024 году программы подготовки бакалавров, магистров и PhD докторантов будут формироваться по следующим направлениям:

- 520800 – Экология и природопользование
- 610200 – Агрономия
- 610300 – Агроинженерия
- 610400 – Зоотехния
- 610001 – Ветеринария (специальность)
- 610600 – Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства
- 610700 – Рыболовство и аквакультура
- 620200 – Землеустройство и земельный кадастр

720200 – Биотехнология
730100 – Лесное дело и ландшафтное строительство
760100 – Природообустройство и водопользование
580100 – Экономика /Аграрная экономика/
580200 – Менеджмент /Аграрный менеджмент/
620100 – Геодезия и дистанционное зондирование
550800 – Профессиональное обучение
670300 – Технология транспортных процессов (ОБД, ОПУТ)
Логистика
750500 – Строительство (профиль Гидротехническое строительство)
710300 – Прикладная информатика
Информационные системы и технологии
700600 – Стандартизация, сертификация и метрология

По заказу профильных министерств и ведомств возможно открытие новых направлений, специальностей и профилей.

В 2024 году программы подготовки аспирантов и докторантов будут формироваться по следующим направлениям науки:

Сельскохозяйственные науки

Ветеринарные науки

Биологические науки

Экономические науки

Технические науки

Планы фундаментальных и прикладных научных исследований университета будут формироваться по следующим направлениям:

-разработка научно-обоснованных систем земледелия, животноводства и кормопроизводства;

-разработка инновационных технологий сохранения и повышения плодородия почвы, роста урожайности сельскохозяйственных культур и получение экологически чистой продукции,

-создание и внедрение высокоурожайных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур для различных почвенно-климатических зон;

-изучение теоретических и практических проблем, связанных с географией, картографией, мелиорацией, эрозией, агрохимией, бонитировкой почв и разработка методов определения ставок земельного налога и цены на землю;

-разработка научных основ совершенствования, рационального использования генетических ресурсов и создания новых пород, типов и линий сельскохозяйственных животных и птиц;

-разработка и усовершенствование методов и средств диагностики, Специфической профилактики и лечения болезней животных с целью обеспечения устойчивого эпизоотического благополучия в животноводстве;

- исследование этиологии, патологии и патогенеза болезней животных;
- разработка приемов и технологий улучшения естественных пастбищ, выведения новых высокопродуктивных сортов кормовых культур, организация первичного семеноводства и их размножение;
- создание и внедрение перспективных методов, совершенных технологий, технических средств и систем при решении водохозяйственных, мелиоративных, природоохранных и экологических проблем;
- создание энергосберегающих систем;
- технологии сельхозмашиностроения и возобновляемые источники энергии;
- производство программного обеспечения по отраслям;
- развитие биотехнологии в республике и внедрение их результатов в отрасли растениеводства и животноводства;
- исследование социальных, экономических, организационных и технических систем с целью определения эффективных путей устойчивого развития АПК и других отраслей экономики;
- развитие научных основ охраны окружающей среды и систем управления устойчивого развития.

Общее количество студентов университета в 2024 году в пределах 6 тыс. человек, при этом 85-90 процентов из них составят студенты на бакалавриате и 10-15 процентов - магистранты и докторанты.

Количество иностранных студентов составит не менее 5-10 процентов от общего количества студентов.

Стипендиальные программы охватят не менее 10 процентов обучающихся студентов.

Выпускники с академической степенью "бакалавр" будут являться кадрами широкого профиля, которые могут работать на производстве согласно направлению подготовки.

Выпускники с академической степенью "магистр" станут менеджерами и инженерами, а также исследователями высокой квалификации с конкретной специализацией, осуществляющими руководство программами перевооружения конкретного направления отрасли или отрасли, разработку проектов внедрения современных технологий в производственный цикл, а также управление и организацию научно-исследовательской деятельности.

Университет в 2024 году будет включать магистратуры следующих видов:

- исследовательская магистратура (около 20%)
- управленческая магистратура (около 20%)
- прикладная магистратура (около 60%)

Доля магистерских и бакалаврских программ, реализуемых на английском языке, составит не менее 10 процентов от общего объема программ.

Университет в 2024 году начинает выпускать PhD докторов наук по направлению Менеджмент/аграрный менеджмент.

Университет будет реализовывать с международными партнерами профессиональную образовательную программу "Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA). Будет

осуществляться партнерство с ведущими мировыми бизнес - школами в сфере управленческого дополнительного образования.

Для обеспечения в университете качества преподавательского состава в 2024 году предполагается обеспечить увеличение размера заработной платы за счет средств внебюджетных источников.

Преподавательскую деятельность в университете будут осуществлять профессора (15 процентов), доценты (50 процентов), преподаватели (15 процентов) и ассистенты (20 процентов), при этом не менее 35 процентов преподавателей будут вести также научную или проектную деятельность.

Объем средств от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ будет сопоставим с объемом средств от образовательной деятельности.

Студенты будут вовлекаться в исследовательскую и проектную деятельность начиная с 2-го курса бакалавриата.

Университет к 2024 году будет являться центром прикладных и фундаментальных исследований высокого уровня.

Направления совместной деятельности университета с партнерами-организациями, хозяйствами включают:

- совместные исследовательские и образовательные программы (в том числе программы переподготовки и повышения квалификации работников организаций);
- технологические и управленческие MBA, PhD с отраслевой специализацией;
- создание отраслевых сертификационных и инжиниринговых центров;
- экспертизу технологических и инжиниринговых проектов предприятий;
- разработку отраслевых стандартов.

Университет будет активно участвовать в реализации государственных целевых программ по отраслям сельского хозяйства, ветеринарии, землеустройства и управления водными ресурсами и мелиорации.

Реализация стратегии развития вуза обеспечит создание в республике национального исследовательского университета, осуществляющего подготовку конкурентоспособных аграрных, технических и экономических специалистов для национальной экономики.

Важнейшим результатом реализации программы будет являться формирование в университете новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынков труда инновационной образовательной, исследовательской инфраструктуры, способной:

- указать путь и направить выпускников к инновационному развитию экономики страны;
- обеспечивать модернизацию АПК и других отраслей сельского хозяйства на основе конкурентоспособных промышленных технологий.

Развитие университета как национального исследовательского университета будет означать:

- проведение системных преобразований, связанных с многоуровневой подготовкой специалистов среднего и высшего звена, ориентацией на исследования и разработки для отраслей экономики, выводом университета в ряд лидеров национального и международного образования;
- значительное расширение профилей подготовки специалистов по направлениям, составляющим основу развития экономики в средне- и долгосрочной перспективе, что позволит университету стать национальным центром подготовки высоко востребованных специалистов;
- формирование целостной системы образования, ориентированного на результат, обеспечение максимально тесной взаимосвязи университета с потребностями рынков труда, создание научно и рыночно обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета;
- масштабное внедрение современных образовательных технологий и лучших элементов международно-признанных систем обеспечения качества образования;
- признание и аккредитацию основных образовательных программ университета по направлениям подготовки специалистов, как в республике, так и за рубежом;
- формирование инновационной образовательной и научной среды, информационное, материально-техническое и методическое оснащение научно-образовательного процесса на уровне международных стандартов;
- дальнейшее инфраструктурное развитие университета;
- системное развитие имеющегося кадрового ресурса и значительное наращивание потенциала университета за счет включения в его образовательную и научную деятельность студентов, магистрантов, докторантов, развития академической мобильности;
- максимально эффективное использование ресурсов университета, бизнеса и государства на основе применения механизмов частно-государственного партнерства, что позволит наиболее полно удовлетворять образовательные потребности личности, предприятий, регионов и государства в целом;
- развитие системы менеджмента, включая стратегическое планирование деятельности университета, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений.

Результатами реализации стратегии развития КНАУ в экономической и социальной сфере будут являться:

- модернизация образовательного учреждения, обеспечивающего Интеграцию образования, науки и производства и подготовка высококвалифицированных кадров для производства и науки;
- формирование исследовательского университета, развивающего активное сотрудничество с университетами стран СНГ, Европы, Азии и Америки в рамках международных образовательных и научных программ и в результате чего повышение имиджа как университета, так и республики;
- создание механизмов коммерциализации научных разработок;
- создание научно обоснованной системы учета потребностей экономики в квалифицированных кадрах и своевременное пополнение на этой основе рынка труда работниками по наиболее востребованным специальностям и содействие устойчивому росту национальной экономики;
- появление новых направлений развития экономики и бизнеса, крупных инновационных проектов, производство и переработка сельскохозяйственных продуктов, а также расширение круга предприятий и хозяйств, сотрудничающих с университетом;
- обеспечение лидирующих позиций Кыргызской Республики в сфере профессионального образования, прикладных и фундаментальных научных исследований.

План реализации стратегического развития Кыргызского национального аграрного университета имени К.И.Скрябина

№ Задачи	Наименование	Ед.изм.	Отчетный период		Плановый период					Ответственные исполнители
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Стратегическое направление I. Развитие образовательной деятельности										
Состояние и динамика обучающихся в вузе										
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам	Чел.	4395	4645	4892	5047	5113	5275	5446	Проректор по учебной работе, Учебный отдел, факультеты
1.1.1.	ВО бакалавриата	Чел.	1876	1946	2024	2095	2112	2181	2270	
1.1.2.	Программам специалитета	Чел.	727	661	714	725	747	758	770	
1.1.3.	Программам магистратуры	Чел.	172	194	204	217	239	266	281	
1.1.4.	По заочной форме обучения	Чел.	1620	1844	1950	2010	2015	2070	2125	
1.2.	Удельный вес численности студентов, зачисленных на грантовой основе:	Чел.	1043	1065	1137	1154	1170	1203	1239	
1.2.1.	ВО бакалавриата	Чел.	718	729	787	797	806	823	850	
1.2.2.	Программам специалитета	Чел.	251	261	264	265	267	268	270	
1.2.3.	Программам магистратуры	Чел.	74	75	86	92	97	112	119	
1.3.	Удельный вес численности студентов, зачисленных на контрактной основе:	Чел.	1732	1736	1805	1888	1933	2007	2082	
1.3.1.	ВО бакалавриата	Чел.	1158	1217	1237	1303	1311	1363	1420	
1.3.2.	Программам специалитета	Чел.	476	400	450	460	480	490	500	
1.3.3.	Программам магистратуры	Чел.	98	119	118	125	142	154	162	
1.4.	Средний балл ОРТ студентов, по программам бакалавриата	Балл	119	119	122	125	127	128	131	

1.5.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	Кол.	65	80	92	101	112	122	134	факультеты,отдел практики, работодатели
Стратегическое направление II. Обучение и преподавание: качество образования										
Цель 2.1 Усиление системы обеспечения и развития качества подготовки через внешнюю оценку										
Целевые индикаторы:										
Обеспечение профессионального и общественного признания образовательных программ в международных аккредитационных агентствах и членство в международных организациях										
2.1.1.	Образовательные программы, аккредитированные независимыми агентствами КР	Программы	6	1	20	-	4	6	1	Проректор по учебной работе, Учебный отдел,отдел качества, факультеты
2.1.2.	Образовательные программы через международную Аккредитацию	Программы	0	1	0	1	1	1	1	
2.1.3.	Членство в международных организациях	Ед.изм.	2	2	3	3	3	3	3	
Цель 2.2. Проведение работы по соответствию требованиям рейтинговых показателей и активизация работы для включения вуза в международные рейтинговые листинги в рамках ранжирования вузов										
2.2.1.	Увеличение позиций Университета в мировом рейтинге: QS ЕЕСА «Развивающиеся страны Европы и Центральной Азии».	Место			0	0	0	0	1000	Проректор по учебной работе, Учебный отдел,отдел качества, факультеты, все структуры университета
2.2.2.	Увеличение позиций Университета в мировом рейтинге: QS Agriculture & Forestry	Место							300	
2.2.3.	Увеличение позиций Университета в национальной рейтинговой оценке вуза	Место	5	5	5	5	5	5	5	
Цель 2.3. Усиление системы обеспечения и развития качества обучения через внутреннюю оценку										
2.3.1.	Разработка Модели специалиста по каждому направлению и специальности на основе составления Матрицы компетенции и охват специальностей от общего количества	% специальности	-	-	40	90	95	100	100	Проректор по учебной работе, Учебный отдел,отдел качества, факультеты

2.3.2.	Совершенствование учебных планов по направлениям и специальностям и их модернизация с учетом современных программ основанных на передовой международной практике	% охвата специальностей	60%	65%	70%	80%	85%	90%	90%	
2.3.3.	Разработка системы обратной связи с помощью оценки потребителей образовательных услуг: анкеты по изучению мнения студентов, ППС, работодателей, выпускников, абитуриентов с целью анализа, измерения результатов и мониторинга динамики	анкеты	5	5	5	7	8	10	10	Приемная комиссия, Учебный отдел,отдел практики, факультеты
2.3.4.	Формирование базы данных о выпускниках университета	% охвата выпускников	80%	85%	90%	95%	95%	95%	95%	
2.3.5.	Привлечение талантливой молодежи/абитуриентов в вуз	%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	15%	
Цель 2.4 Методологическое обеспечение системы подготовки с учетом мировой практики										
2.4.а.	Доля обновленных учебных планов, программ, типовых учебных планов	Ед.изм.	20	22	22	22	22	25	25	Проректор по учебной работе, Учебный отдел,отдел качества, факультеты
2.4.б.	Количество ППС привлеченных в мероприятия по повышению квалификации по методической работе от общего количества ППС	% ППС	20%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	
2.4.в.	Доля новых современных дисциплин/эффективных курсов в каждой специальности от общего количества дисциплин	%	8%	8%	10%	12%	16%	18%	20%	
Задача 2.4.1. Улучшение качества учебников и УМК										
2.4.1.а	Охват специальностей по разработке новых учебников / совершенствование существующих УМК от их общего количества	%	20%	50%	50%	60%	70%	75%	80%	
2.4.1.б	Подготовка учебных и учебно-методических пособий	Кол-во	46	60	81	73	80	88	95	
2.4.1.в	Учебные пособия, изданные под грифом МОН КР	Кол-во	20	9	15	16	20	22	26	

2.4.2. Повышение квалификации ППС										
2.4.2.a	Доля ППС прошедших повышение квалификации по новым технологиям обучения на национальном/международном уровне	%	10%	10%	15%	15%	15%	15%	20%	
Цель 2.5 Создание системы мониторинга удовлетворения потребностей для усовершенствования системы подготовки специалистов										
Целевые индикаторы:										
Разработка SWOT анализа специальностей и направлений (бакалавриата, магистратуры и PhD программы), менеджмента специальностей человеческих и материально-технических ресурсов, инфраструктуры специальностей и SWOT анализ других ключевых видов деятельности университета влияющих на подготовку с целью модернизации деятельности вуза через критический анализ										
2.5.1.	Доля выпускников по трудоустройству от количества обучавшихся на договорной основе	%	60%	70%	80%	85%	90%	95%	95%	
2.5.2.	Доля специальностей усовершенствованных с учетом мнения	%	40%	50%	60%	70%	80%	85%	90%	
2.5.3.	Изучение и анализ рынка востребованности по каждой специальности, направлений бакалавриата и магистратуры (обзор рынка)	%	16%	28%	39%	49%	56%	66%	76%	
Цель 2.6 Обеспечение вуза высококвалифицированными кадрами										
2.6.1.	Количество привлеченных зарубежных профессоров и консультантов	Ед.изм.	10	10	16	16	22	29	32	
2.6.2.	Организация разовых лекции представителей с производства	Ед.изм.	10	12	21	28	35	37	44	
Цель 2.7 Разработка системы обратной связи для анализа и развития системы подготовки										
2.7.1.	Разработка анкет для оценки качества специальностей	% специальности	10%	21%	28%	37%	48%	59%	75%	
2.7.2.	Разработка анкет по оценке пребывания студентов (оценка удовлетворенности условий обучения, инфраструктуры, наличие систем по удобству получения информации, система академической помощи)	Охват количества студентов %	5%	10%	15%	20%	30%	40%	60%	

2.7.3.	Охват ППС по выведению рейтинга качества преподавания ППС	%	5%	23%	32%	44%	49%	54%	72%	
Стратегическое направление III: Обучение и преподавание: внедрение и развитие инновационных технологии обучения										
Цель 3.1 Использование новых технологии обучения в высшей школе										
Разработка программы e-learning (электрон. обучение), case studies (тематические исследования), проектной методики, интерактивной методики преподавания деловых игр, дискуссии, виртуального обучения применяемых в методике преподавания в высшей школе										
3.1.1.	Охват ППС по участию в тренингах и семинарах по улучшению	%	10%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	
3.1.2.	Доля курсов включивших использование e-learning по каждой дисциплине	% курсов	10%	15%	50%	60%	70%	80%	90%	
3.1.3.	Создание цифровой\электронной образовательной среды и его совершенствование	год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
3.1.4.	Постоянное развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и национальным электронным информационным ресурсам (пополнение базы электронной библиотеки, расширение членства в международных сетях библиотек и библиотечного книгообмена)	Ед.сети электронных ресурсов	15	20	25	30	40	40	40	
3.1.5.	Обеспечение рабочих мест ППС современными компьютерами, связанными с единой системой управления университетом и электронным обучающим комплексом	%	20%	25%	30%	40%	50%	70%	80%	
3.1.6.	Усовершенствование системы СРС и СРСП по специальностям на основе использования информационных технологии	%	22%	30%	50%	60%	70%	80%	90%	
3.1.7.	Внедрение краткосрочных программ дополняющих основные образовательные программы/ открытые лаборатории/ обучение на производстве/сэндвич курсы к общему количеству специальностей	Ед. доп. курсов	5	10	15	20	25	30	35	
2.3.8.	Формирование электронных учебников и пособия по широкому спектру научных и технических проблем для	Ед.изм.	145	183	251	302	358	429	495	

	преподавания в дистанционной форме существующих и вновь создаваемых программ (количество электронных изданий)									
Стратегическое направление IV: Научно-исследовательская работа										
Цель 4.1 усиление научно-исследовательской работы вуза по прикладным и фундаментальным исследованиям в соответствии с современными вызовами развития										
Целевые индикаторы:										
развитие системы поддержки для обеспечения мирового уровня фундаментальных исследований										
поддержка проектов магистрантов, докторантов и молодых ученых направленных на проведение фундаментальных исследований.В72										
создание соответствующей инфраструктуры										
разработка механизмов оценки перспективности и результативности проектов										
научное и технологическое прогнозирование по основным направлениям деятельности университета: проведение анализа перспективности исследований и разработок, а также образовательной деятельности по основным направлениям университета										
4.1.1.	Доля ППС участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ от их общего количества	%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
4.1.2.	Доля модернизированных существующих лабораторий и центров	Ед.изм.	10	12	14	15	16	17	20	
4.1.3.	Развитие инфраструктуры для обеспечения инновационных разработок студентов и сотрудников университета: создание целостной системы технологических практикумов для магистров, докторантов	Ед.изм.	2	2	3	4	6	7	8	
4.1.4.	Создание новых практикумов, максимально полно имитирующих реальное производство по каждой специальности	Ед.изм.	1	2	3	4	5	6	7	
4.1.5.	Повышение количества предложений по развитию системы услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Ед.изм.	15	20	25	30	35	40	45	

	работ									
Цель 4.2 Охват специальностей по оснащению современным научным и технологическим оборудованием, информационными и вычислительными ресурсами коллективного пользования и развитием инфраструктуры центров и лабораторий коллективного пользования и модернизация существующих помещений										
4.2.1.	Анализ оборудования лабораторных баз и определение учебного оборудования	%	40%	50%	55%	65%	70%	75%	80%	
4.2.2.	Анализ оборудования лабораторных баз и определение технологического оборудования	%	20%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	
4.2.3.	Анализ оборудования лабораторных баз и определение исследовательского оборудования	%	40%	50%	55%	65%	70%	75%	80%	
4.2.4.	Разработка Планов развития лабораторных баз специальностей (определение видов необходимых оборудований, закуп, ремонт оборудования, техническая поддержка оборудования лабораторных баз, перспектива развития лабораторной базы)	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Цель 4.3 Развитие существующего научного журнала и публикаций до уровня РИНЦ, Web of Science, Scopus										
4.3.1.	Повышение доли международных публикации в журналах отобранных по цитируемости и с высоким импакт фактором	%	2%	2%	5%	7%	8%	10%	12%	
4.3.2.	Количество опубликованных статей в научной периодике индексируемой в системе цитирования Web of Science	Кол-во	4	0	5	7	8	12	13	
4.3.3.	Количество опубликованных статей в научной периодике индексируемой в системе цитирования Scopus	Кол-во	2	2	5	7	7	10	13	
4.3.4.	Количество опубликованных статей в научной периодике индексируемой в РИНЦ	Кол-во	93	97	121	137	153	179	200	
4.3.5.	Количество опубликованных статей в научных журналах, в том числе электронных	Кол-во	49	48	62	71	79	90	93	

4.3.6.	Доля ППС, получившие авторские свидетельства, патенты и другие охранные документы на изобретение	Кол-во	11	5	12	18	16	19	21	
4.3.7.	Публикации монографий в отечественных изданиях и в изданиях ближнего и дальнего зарубежья	Кол-во	5	13	9	13	13	16	19	
4.3.8.	Укрепление материально-технической базы и кадрового состава редакций и привлечения ученых мирового уровня в состав редакционных коллегий журналов	Ед.изм.	10	10	10	10	10	10	10	
4.3.9.	Создание лучших разработок студентов, докторантов и сотрудников для внедрения в реальную экономику для обеспечения устойчивой привлекательности университета в КР и за рубежом	Ед.изм.	2	4	5	10	15	20	25	
4.3.10.	Создание исследовательских консорциумов с индустрией/научными институтами/вузами	Ед.изм.	5	5	6	7	10	12	13	
Стратегическое направление V: Развитие инфраструктуры университета										
Цель 5.1 Развитие инфраструктуры университета в соответствии с современными требованиями										
5.1.1.	Строительство здания общежития с современной инфраструктурой	год	0	0	0	0	2022	2023	2024	
5.1.2.	Создание совместных технопарков или институтов	год	0	0	0	0	0	0	0	
5.1.3.	Строительство учебно-оздоровительного корпуса	год	0	0	0	0	0	0	0	
Цель 5.2 Развитие материально-технической базы специальностей										
5.2.а.	Доля специальностей по обновлению материально-технической базы	%	3%	7%	9%	16%	19%	24%	30%	
5.2.1.	Ежегодное развитие фонда библиотеки новейшими изданиями, литературой на разных языках	Ед.изм.	1868	2220	2319	2450	2369	2560	2650	
Стратегическое направление VI: Сотрудничество «университет- производство» (Дуальное обучение)										
Цель 6.1 Усовершенствование системы сотрудничества «университет – производство» для развития системы подготовки специалистов										
6.1.1.	Создание совместных органов с индустрией для усовершенствования учебных программ, совместных научно- исследовательских и других проектов (создание совместного Совета)	год	0	0	2020	2021	2022	2023	2024	

6.1.2.	Разработка программы повышения квалификации для индустрии: Кратко-, средне-, долгосрочные курсы, программа дополнительного образования для представителей индустрии	Ед.изм.	10	12	14	16	18	20	22	
Цель 6.2 Изучение потребностей рынка труда и анализ с целью усовершенствования специальностей										
6.2.1.	Доля сотрудников вуза и их экспорт в компании для совместных проектов	%	5%	5%	8%	10%	12%	14%	16%	
6.2.2.	Доля импорта специалистов с индустрии или научных институтов в университет для осуществления консалтинга и совместных проектов университета	%	5%	5%	8%	10%	12%	14%	16%	
6.2.3.	Число договоров с работодателями по обеспечению базами практики	Ед.изм.	40	50	70	80	90	100	110	
Стратегическое направление VII: Управление вузом										
Цель 7.1. Модернизация системы управления вузом с использованием современных технологий менеджмента образования и осуществление эффективного управления										
7.1.1.	Охват сотрудников АУП по участию в тренингах в рамках создания современной системы управления человеческими ресурсами, формирование системы повышения квалификации и переподготовки административно-управленческих кадров	%	11	7	15	20	30	40	50	
7.1.1.	Совершенствование организационной структуры университета с целью повышения КПД и усиление производительности труда ключевых структурных подразделений по результативности	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Цель 7.2. Усиление вовлечения студентов в управление вузом										
Целевые индикаторы Оказание содействия студентам во вступлении в профессиональные организации и общества путем содействия в установлении сотрудничества с такими обществами, создания поддержки по организации соответствующих условия для функционирования таких студенческих подразделений										
7.2.1.	Охват студенческого контингента по изучению их мнения по вопросам управления вузом, оценке качества с целью усиления вовлечения студентов в вопросы	%	5%	5%	10%	10%	15%	20%	25%	

	управления									
7.2.2.	Создание Студенческого правительства	Год								
Цель 7.3 Переход на электронное управление для модернизации и усовершенствования управления и системы взаимодействия, структурных подразделений										
7.3.1.	Внедрение системы электронного документооборота для экономии трудозатрат и трудозатрат	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задача 7.3.2 Развитие деятельности Ассоциации Выпускников для усиления имиджа и индивидуальных вкладов выпускников в развитие вуза (нужно создать ассоциации выпускников КНАУ)										
Задача 7.3.3 Развитие деятельности Попечительского Совета для повышения внешних инвестиций и фандрайзинга (процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов) (Совет имеется, но необходимо усилить его работу в плане привлечения ресурсов)										
Цель 7.4 Обеспечение финансовой устойчивости деятельности вуза										
7.4.1.	Формирование финансовых ресурсов, их распределение и использование, которые обеспечивают осуществление основной деятельности и развитие вуза на основе роста капитала за счет бюджетных и внебюджетных поступлений при сохранении платежеспособности в условиях допустимого уровня риска	Млн.ком	129,9	136,3	137,1	146,7	153,2	159	166	
Стратегическое направление VIII. Развитие кадрового потенциала										
Цель 8.1 Состояние динамики кадрового обеспечения в вузе										
8.1.1.	Всего профессорско-преподавательский состав	Чел.	254	264	271	280	288	295	302	
8.1.2.	Из них с учеными степенями и званиями	Чел.	142	124	130	139	147	153	164	
8.1.3.	Численность докторов наук, профессоров	Чел.	30	28	34	37	43	47	56	
8.1.4.	Средний возраст профессорско-преподавательский состава учеными степенями и званиями	лет	48	49	48	48	48	47	46	
Цель 8.2. Формирование нового поколения профессорско-преподавательского состава в соответствии с новыми задачами и требованиями к качеству подготовки специалистов вуза										
8.2.1.	Усиление подготовки магистров и PhD КНАУ с целью привлечения в состав ППС университета через зачисление на совместные двухдипломные программы с зарубежными вузами-партнерами, международную совместную подготовку докторантов, PhD	Ед.изм.	17	20	25	27	29	31	33	

8.2.2.	Разработка Программы «Приглашенного лектора» с других вузов, с зарубежных вузов, с исследовательских учреждений, производства, аналитических центров и т.д.	Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Цель 8.3 Разработка Плана омоложения ППС путем привлечения выпускников магистратуры, докторских программ и программы выпускников.										
8.3.1.	Доля привлеченных выпускников магистратуры от общего количества ППС	%	5%	10%	11%	15%	20%	24%	25%	
8.3.2.	Доля привлеченных выпускников программы от общего количества ППС	%	10%	12%	15%	18%	20%	25%	30%	
8.3.3.	Доля привлеченных ППС с опытом работы в соответствии с требованиями вуза с других вузов и организации от общего количества ППС	%	1%	7%	10%	13%	15%	18%	20%	
Цель 8.4 Развитие качества и интернационализации состава ППС										
8.4.1.	Создание международных совместных образовательных программ бакалавриата от общего количества специальностей	%	0%	1%	4%	8%	12%	16%	20%	
8.4.2.	Создание международных совместных образовательных программ магистратуры от общего количества специальностей	%	2%	4%	6%	8%	10%	12%	14%	
8.4.3.	Создание международных совместных образовательных программ PhD от общего количества специальностей	%	1%	1%	2%	2%	3%	3%	4%	
8.4.4.	Создание международных программ студенческого обмена от общего количества специальностей	%	1%	1%	2%	4%	6%	8%	10%	
8.4.5.	Охват ППС по участию в международных проектах и программах с целью развития академической мобильности	%	5%	8%	10%	12%	14%	16%	18%	
8.4.6.	Разработка Положения о привлечении иностранных специалистов, специалистов с индустрии и научных работников	год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Стратегическое направление IX. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство										
Цель 9.1 Усиление международных связей с партнерами-вузами и другими международными организациями образования										

Задача 9.1.1 Проведение широкомасштабного изучения опыта ведущих исследовательских / технологических университетов мира по формированию компетенции своих выпускников, формирование образовательных программ и систем показателей качества, позволяющие обеспечить выпускникам требуемый уровень подготовки с учетом прогнозирования перспектив развития высокотехнологичных производств.										
9.1.1.а	Доля ППС участвующих в совместных международных проектах	%	6%	12%	15%	16%	22%	26%	35%	
9.1.1.б	Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества	%	1%	2%	3%	3%	4%	4%	5%	
9.1.1.в	Доля программ с двухдипломным образованием	Ед.изм.	1	2	3	3	4	5	6	
9.1.1.г	Доля иностранных студентов от общего количества обучающихся	%	3%	4%	5%	6%	7%	8%	9%	
Задача 9.1.2 Разработка программы дальнейшего развития аккредитованных программ										
9.1.2.а	Доля аккредитованных специальностей установивших сотрудничество с партнерами по конкретным образовательным / научным проектам академической мобильности	%	0%	0%	1%	6%	7%	8%	9%	
9.1.2.б	Доля аккредитованных специальностей имеющих программу студенческой мобильности	%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	5%	
9.1.2.в	Доля аккредитованных специальностей имеющих программу академической мобильности	%	0%	0%	2%	2%	3%	4%	5%	
9.1.2.г	Доля аккредитованных специальностей имеющих высокое качество успеваемости обучающихся	%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	5%	
9.1.2.д	Доля аккредитованных специальностей имеющих высокий уровень качества преподавания с использованием новейших технологии обучения в высшей школе	%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	5%	
9.1.2.е	Доля аккредитованных программ имеющих высокую концентрацию ППС с международным научным, производственным опытом и международной практикой преподавания	%	0%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	
9.1.2.ж	Доля выпускников аккредитованных программ трудоустроенных на рынке труда или поступивших на другие образовательные программы	%	0%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	

Цель 9.2 Разработка и внедрение новых совместных образовательных программ /двудипломного образования										
9.2.а.	Доля специальностей бакалавриата осуществляемых с участием иностранных партнеров	%	0%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	
9.2.б.	Доля специальностей магистратуры осуществляемых с участием иностранных партнеров	%	1%	2%	3%	4%	5%	6%	7%	
9.2.в.	Доля специальностей докторантуры с участием иностранных партнеров	%	0%	0%	2%	3%	4%	5%	5%	
Задача 9.2.1 Развитие системы языковой подготовки и организация языковых курсов для ППС Институтов и стимулирование чтения курсов на иностранных языках										
9.2.1.а	Доля ППС направляемых на обучение на курсы английского языка	Кол.	10	15	16	20	25	30	40	
9.2.1.б	Доля ППС читающих дисциплины на иностранных языках	%	0%	0%	0%	2%	4%	6%	8%	
9.2.1.в	Охват дисциплин читаемых на иностранных языках по специальностям	%	0%	0%	1%	2%	3%	4%	5%	
Стратегическое направление X: Академическая и социальная поддержка студентов, сотрудников										
Цель 10.1 Дальнейшее совершенствование программы социальной поддержки студентов										
10.1.а.	Доля студентов сирот получающих материальную и финансовую помощь	%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	
10.1.б.	Охват студентов инвалидов получающих материальную помощь	%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	
Задача 10.1.1 Улучшение условий обучения и проживания студентов										
10.1.1.а	Строительство общежития	год								
10.1.2.	Вовлечение студентов в национальные и международные профессиональные организации по профилю специальности	%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	
Цель 10.2.1. Разработка Концепции формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний и активизация работы путем организации системных мероприятий										
10.2.1.а	Охват студентов деятельностью спортивных секции от общего количества обучающихся	%	30%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	

10.2.1.б	Охват студентов в мероприятиях по профилактике заболеваний	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10.2.1.в	Охват студентов по участию в мероприятиях за здоровый образ жизни (антитабак, анти СПИД, анти Алкоголь и т.д.)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Цель 10.3 Воспитание патриотов										
Задача 10.3.1 Обеспечение системности воспитательной работы и обеспечение тесной связи ее содержания с учебным процессом										
10.3.1.а	Доля студентов участвующих в культурно-массовых мероприятиях	%	25%	30%	35%	38%	49%	55%	60%	
Задача 10.3.2 Активизация работы по формированию корпоративной культуры сотрудников и студентов, университетского патриотизма.										
10.3.2.а	Доля студентов участвующих в корпоративных культурных мероприятиях	%	25%	30%	35%	38%	49%	55%	60%	
з	Доля студентов участвующих в мероприятиях направленных на развитие патриотизма	%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	
Цель 10.4 Предотвращение проявлений коррупции и взяточничества										
10.4.а	Доля сотрудников прошедших мероприятия по разъяснению положений законодательства по борьбе с коррупцией	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10.4.б.	Доля сотрудников прошедших мероприятия по предупреждению правонарушений в период проведения экзаменов, различных конкурсов и олимпиад	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
10.4.в	Доля анкетироваемых студентов по вопросу соблюдения преподавателями этических норм	%	50%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	
10.4.г	Доля студентов участников в проведении социологических исследований по вопросам взаимоотношения преподаватель- студент	%	50%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КНАУ им. К.И. СКРЯБИНА – 2019

(в хронологическом порядке)

1. Закон Кыргызской Республики от 15 апреля 1994 года «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (с изменениями по состоянию на 01.06.2012 г.)
2. Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года «Об образовании»
(с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.2015 г.)
3. Закон Кыргызской Республики от 31 июля 2009 года «Об основах государственной молодежной политики»
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 года N 201 «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике», которое включает в себе:
 - Концепцию развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года;
 - Стратегию развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы;
 - План действий по реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы;
5. Закон Кыргызской Республики от 8 августа 2012 № 153 «О противодействии коррупции»;
6. Указ Президента Кыргызской Республики от 21 января 2013 года №11 «О национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы»;
7. Указ Президента Кыргызской Республики от 12 ноября 2013 года № 215 «О мерах по устранению причин политической и системной коррупции в органах власти».