

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Приказом министерства

образования и науки

Кыргызской Республики

от 15 сентября 2015 г., № 1179/1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ: 610700- Рыбное хозяйство

Академическая степень: Бакалавр

Бишкек-2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **610700 - «Рыбное хозяйство»** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- магистр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- ВПО - высшее профессиональное образование;
- ООП - основная образовательная программа;
- УМО - учебно-методические объединения;
- ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ИК - инструментальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению **610700 - «Рыбное хозяйство»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению **610700 - «Рыбное хозяйство»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем

общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению **подготовки 610700 - «Рыбное хозяйство»** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **610700 - «Рыбное хозяйство»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки

610700- «Рыбное хозяйство» в области обучения и воспитания личности.

3.4.1 Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **610700-«Рыбное хозяйство»** является: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки

610700-«Рыбное хозяйство» включает: совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи рыб, гидробионтов и аквакультуры.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **610700 -«Рыбное хозяйство»** являются: процессы научного исследования, создания и эксплуатации рыболовных промысловых систем, включая орудия добычи рыбы и других гидробионтов, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратуру контроля, процессы эксплуатации промысловых и исследовательских судов, среды запасов объектов лова, а также процессы управления поиском и добычей гидробионтов, регулированием и инспекцией рыболовства и технические средства аквакультуры..

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская.
- г) проектная

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологическая деятельность

-организация и осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции при производстве и эксплуатации орудий рыболовства, промысловых механизмов и технических средств аквакультуры;

-организация и проведение экспертизы и сертификации рыболовных материалов и орудий рыболовства;

-организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования и контроль за соблюдением технологической дисциплины;

-контроль за соблюдением правил рыболовства, экологической безопасности и охраны труда;

-проверка технического состояния и остаточного ресурса орудий рыболовства, средств механизации и систем аквакультуры.

Организационно-управленческая деятельность

-организация и эффективная реализация технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов, технических средств промышленного рыболовства;

-организация работы малых коллективов исполнителей.

Научно-исследовательская деятельность

- сбор информации, анализ литературных источников по развитию прудового рыбоводства, ихтиологии и аквакультуры;

- владение методиками научных исследований, участие и проведение опытов, обработка результатов опытов.

Проектная деятельность

-разработка проектной и рабочей технической документации, техническое оформление законченных проектно-конструкторских работ;

-участие в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

-участие в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на

освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **610700-«Рыбное хозяйство»** с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

-будет владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способностью ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

-будет способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

-будет способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий (ОК-3);

-будет способен понимать и применять традиционные научные исследования и находить подходы к их реализации, участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

-будет способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике, технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

-будет способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

- инструментальными (ИК):

- будет способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

-будет способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

-будет владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

-будет способен осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации, проводить совещания (ИК-4);

- будет владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютерами, как средствами управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- будет способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- *социально-личностными (СЛК):*

-будет способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

-будет уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2) ;

-будет способен и готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способностью занимать активную жизненную позицию (СЛК-3);

-будет способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

-будет способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ПК):
(производственно-технологическая деятельность)

-будет способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ПК-1);

-будет способен участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-2);

-будет способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогноза вылова, правил рыболовства (ПК-3);

-будет способен применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);

-будет готовым к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);

-будет способен участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов- (ПК-6);

-будет готовым обосновывать принятые конкретные технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры, выбирать технические средства технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения (ПК-7);

-будет способен использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ПК-8);

-будет способен осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-9);

-будет уметь вести документацию полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ПК-10);

в) организационно - управленческой деятельности:

-будет способен управлять технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка, организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-11);

-будет способен участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-12);

-будет готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ПК-13);

-будет способен реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ПК-14);

г) проектная деятельность:

-будет готовым к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-15);

-будет готовым к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования (ПК-16);

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделов:
- физическая культура;
- учебная и производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет

обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Таблица 1

Код ЦУООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, в кредитах (зач. ед.)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	36		
	Базовая часть	26		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации; - содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации; - основные способы сочетаемости		Кыргызский(русский) язык Иностранный язык Философия История Манасоведение	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ИК-1 ИК-2 ИК-3 ИК-5 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5

	лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения на государственном и официальном языках; - о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки; <u>уметь:</u> - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию; - полной информацией об эпосе «Манас» и навыками передачи в устной форме; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом; - самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; - анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса; <u>владеть:</u> - приемами исторического анализа и исследования; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;			
--	--	--	--	--

	- навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений; - навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;			
Б.1.в	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10		
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	21		
	Базовая часть	15		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - физические и химические основы жизнедеятельности организма; - устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и сельскохозяйственной науке; - основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов животных; - происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества. уметь: - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, оценивать химические реакции; - применять вычислительную технику в своей деятельности; - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки. владеть: -способностью применять основных физических, химических и биологических законах и их		Математика Информатика Химия Физика Экология	ОК-2 ОК-3 ОК-5 ИК-1 ИК-4 ИК-5 ИК-6 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5 ПК-1

	использовании в сельском хозяйстве; - навыками работы на лабораторном оборудовании; - методами наблюдения и эксперимента.			
Б.2.в	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	6		
Б.3	Профессиональный цикл	156		
	Базовая часть	109		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <u>знать:</u> -основы физиологии и анатомии рыб, периоды онтогенеза, особенности микробиологических процессов в водоемах; динамику популяций промысловых гидробионтов; биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыболовства и рыбоводства, значение водных биологических ресурсов для человека; современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития; основы искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; болезни рыб, необходимые профилактические мероприятия по предупреждению болезней рыб; основные типы орудий рыболовства и их эксплуатацию; поведение объектов лова в естественных условиях и в зоне орудия лова; показатели эффективности лова; приборы контроля работы орудий лова; уход за орудиями; общую технологию; технологические операции; узловые соединения и такелажные работы; расход материалов; организацию производства; износ и долговечность орудий лова; хранение орудий лова и уход за ними; промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обоснование и оценку прочных размеров деталей и узлов промысловых механизмов; обслуживание и		Анатомия и физиология рыб Генетика и селекция рыб Основы стандартизации и управление качеством Болезни рыб Технология переработки продукции рыба и рыбных продуктов Основы прудового рыбоводства и кормление рыб Ихтиология Эмбриология Аквакультура Гидробиология Экономика рыбного хозяйства Технология производства	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ИК-1 ИК-4 ИК-5 ИК-6 СЛК-1 СЛК-2 СЛК-3 СЛК-4 СЛК-5 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 3 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6

	эксплуатацию промысловых машин и механизмов; волокна для рыболовных материалов; рыболовные нитки; веревочно-канатные изделия; рыболовные сетные полотна; экспертизу рыболовных материалов; материалы для оснастки рыболовных орудий; состав технической документации орудий <u>рыболовства; международные и</u> отечественные стандарты; составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения; международные системы классификации и обозначений в рыболовстве; основные свойства конструкционных материалов, применяемых при изготовлении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте технических средств рыболовства и аквакультуры; современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организацию охраны и рационального использования сырьевых ресурсов; взаимодействие человека со средой обитания, воздействие на человека вредных процессов и факторов, безопасность и экологичность технических систем; идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; безопасность промышленного рыболовства, законодательство и нормирование безопасности жизнедеятельности; <u>уметь:</u> выполнять химические анализы, определять этапы эмбриогенеза, оценивать физиологические состояние рыб, проводить микробиологический анализ, определять биологические параметры популяций гидробионтов, этапы и стадии развития проходных и полупроходных рыб, качества икры, спермы, эмбрионов, личинок, молоди, производителей рыб; рассчитывать необходимое количество кормов для рыб, определять качество кормов; проводить стандартные испытания по		безотходных рыбных продуктов Экспертиза качества рыбы, рыбных продуктов, фальсификация и идентификация Устройство и эксплуатация орудий рыболовства, промысловые механизмы и схемы Фермерское рыбоводство Теория формирования рыбных запасов Рыбохозяйственная гидротехника Основы стандартизации и управление качеством рыбных продуктов Безопасность жизнедеятельности	ПК- 7 ПК- 8 ПК- 9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
--	--	--	--	---

	определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; организовать технологические процессы добычи рыбы и других гидробионтов в различных районах промысла; организовать технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства; <u>владеть:</u> методами идентификации промысловых рыб и других гидробионтов; оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, выполнения технологических процессов при искусственном воспроизводстве и выращивании гидробионтов, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; биологического контроля за объектами выращивания, биологического обоснования технической схемы искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; методами управления технологическими процессами добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства; методиками выбора и определения свойств конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в технических средствах рыболовства и аквакультуры; основами технической эксплуатации рыбопромысловых систем, основами морского дела и судовождения; принципами разработки технологических и технических заданий на проектирование рыболовных систем			
Б.3.в	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	47		
Б.4	Физическая культура	400 часов		
	Учебная и производственные	15		ОК-1,2,3,4,5,6

Б.5.	практики Практические умения и навыки определяются ООП вуза			ИК-1,2,4,5,6. СЛК-1,2,3,4,5 ПК-6-14-16
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 35 %.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 5 наименований отечественных и не менее 8 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

Аграрная наука, Рыбоводство, Международный с.х. журнал, Консервная промышленность, Пищевая промышленность, Мясные технологии, Хранение и переработка рыбного сырья, Новый фермер, Вестник Кыргызского национального аграрного университета, Ихтиология, Гидрология, Основы промышленного рыбоводства, Кормление рыб, Разведение аквариумных рыб, Эмбриология, Гидрология, Болезни прудовых рыб, Рыбы Киргизии, Интенсивная технология в рыбоводстве.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специализированные лаборатории: по математике, информатике, физике, химии, микробиологии, ботанике, зоологии, физиологии растений, морфологии и физиологии с.х. животных, ветеринарии, земледелию и растениеводству, компьютерные классы, технология переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, учебные технологические линии по переработке сельскохозяйственной продукции, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции,

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Настоящий стандарт по направлению **610700-Рыбное хозяйство** разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области сельского хозяйства при базовом вузе - Кыргызском национальном аграрном университете им.К.И.Скрябина.

Председатель УМО

А.Ш. Иргашев

