МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утвержден
Приказом министерства образования и науки
Кыргызской Республики
о т 1 5 сентября 2015 г., № 1179/1

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

610001- Ветеринария

Квалификация « Ветеринарный врач»

Бишкек – 2015

1. Общие положения

1.1.Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **610001 - «Ветеринария»** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности **610001«Ветеринария»** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2.Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности **610001 «Ветеринария»** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты**,** ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
-объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации **"Ветеринарный врач"** - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика специальности

3.1. В Кыргызской Республике по специальности **610001 «Ветеринария»** реализуется ООП ВПО по отдельным специальностям. Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по данной специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации **"Ветеринарный врач".**

3.2.Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности **610001 «Ветеринария»** при очной форме обучения на базе среднего общего или среднего профессионального образования составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно

установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3**.** Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 зачетным кредитам (единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредита.

3.4**.** Цели ООП ВПО по специальности **610001 – «Ветеринария»** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальнности **610001 «Ветеринария»** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности **610001 «Ветеринария»** является формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры и профессиональной этики.

3.5.Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

3.6. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

3.7.Виды профессиональной деятельности. Специалист по направлению подготовки **610001 - «Ветеринария»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

врачебная;

экспертно-контрольная;

организационно-управленческая;

производственно-технологическая;
проектно-консультативная;
образовательно-воспитательная;
научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3.8.Задачи профессиональной деятельности выпускников. Специалист по направлению **610001 «Ветеринария»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области врачебной деятельности:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

-организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

-ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

-охрана территорий Кыргызской Республики от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

-руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

-организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

-оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

-оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

-перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

-организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

-организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

-эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

в области проектно-консультативной деятельности:

-участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

-консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

в области образовательно-воспитательной деятельности:

-подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и

биологического профиля;

-социально-культурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

в области научно-исследовательской деятельности:

-совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

-сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

4.Общие требования к условиям реализации ООП подготовки специалиста

4.1.Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП подготовки специалиста, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специализация ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с ГОС ВПО и примерной ООП подготовки специалиста.

В случае, если ООП подготовки специалиста связана с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, то условия ее реализации должны соответствовать требованиям законодательства Кыргызской Республики о государственной тайне.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП специалиста должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно- деятельного характера). Вуз обязан сформировать социально-культурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями кыргызских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

4.1.4. ООП подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП подготовки специалиста, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

4.1.7. ООП подготовки специалиста вуза должна включать лабораторные практикумы и (или) практические занятия по всем дисциплинам (модулям) базовой части циклов С.3, формирующим у обучающихся умения и навыки:

-биологическая физика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; биологическая химия; цитология, гистология и эмбриология; анатомия животных; физиология и этология животных; патологическая физиология; микробиология и микология; вирусология; биотехнология; ветеринарная фармакология; токсикология; кормление животных с основами кормопроизводства; радиобиология; гигиена животных; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия; внутренние незаразные болезни; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни животных; эпизоотология и инфекционные болезни животных; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков;

ООП подготовки специалистов должна включать практические занятия по следующим

дисциплинам (модулям): иностранный язык; латинский язык; организация ветеринарного дела; организация сельскохозяйственного производства; информатика с основами математической биологической статистики; биология с основами экологии; ветеринарная генетика; разведение с основами частной зоотехнии; безопасность жизнедеятельности; физическая культура.

4.2.Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПП

4.2.1**.** Право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули);

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ООП подготовки специалиста;

4.2.3**.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП подготовки специалиста.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 кредитов (зачетных единиц) за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно - заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период

4.7. Раздел ООП подготовки специалиста "Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях (предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фермах или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия, с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика). По итогам

аттестации выставляется оценка.

4.8. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

5.Требования к ООП по специальности

5.1.Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки по специальности **610001-«Ветеринария»** с присвоением квалификации "**Ветеринарный врач**" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными компетенциями (ОК):

-будет владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

-будет уметь логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь (ОК-2);

-будет уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);

-будет осознать социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 4);

-будет использовать основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);

-будет осознать сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);

-будет владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-7);

-будет использовать знаний иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-8);

-будет осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности (ОК-9);

-будет стремиться к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-10);

-будет использовать основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);

-инструментальными (ИК):

-будет способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1);

-будет способен к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках (ИК-2) ;

-будет готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-3);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

-будет готовым работать в коллективе (СЛК-1);

-будет способным к принятию организационно-управленческих решений и готовым нести за них ответственность (СЛК-2);

-будет стремиться к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства, владеть навыками самостоятельной работы (СЛК-3);

-будет способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (СЛК-4);

б) **Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)**:

в области врачебной деятельности:

-будет способен и готовым использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

-будет способен и готовым проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять обще оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-2);

-будет уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой клинического исследования животных, назначать необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);

-будет осуществлять профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-4);

-будет способен и готовым анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо -физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-5);

-будет способен и готовым анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-6);

-будет способен и готовым выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно- сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые

мероприятия (ПК-7);

-будет осуществлять необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знать методов асептики и антисептики и их применения (ПК-8);

-будет способен и готовым назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (ПК-9);

-будет соблюдать правил работы с лекарственными средствами, способен и готовым использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-10);

в области экспертно-контрольной деятельности:

-будет способен и готовым проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-11);

-будет способен и готовым проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-12);

-будет способен и готовым организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-13);

-будет способен и готовым к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-14);

-будет способен и готовым осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Кыргызской Республики от заноса заразных болезней из других государств (ПК-15);

в области организационно-управленческой деятельности:

-будет способен и готовым использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-16);

-будет способен и готовым использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-17);

-будет способен и готовым обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персоналов ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-18);

-будет способен и готовым осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-19);

-будет способен и готовым организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-20);

-будет способен и готовым осуществлять перспективное планирование работы

ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-21);

в области производственно-технологической деятельности:

-будет способен и готовым осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-22);

-будет способен и готовым эффективно использовать лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, биологически активные добавки; участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-23);

в области проектно-консультативной деятельности:

-будет способен и готовым участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-24);

-будет способен и готовым проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-25);

в области образовательно-воспитательной деятельности:

-будет способен и готовым проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-26);

-будет способен и готовым осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-27);

-будет способен и готовым проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-28).;

в области научно-исследовательской деятельности:

-будет способен и готовым осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвавать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-29);

-будет способен и готовым к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-30).

5.2.Требования к структуре основных образовательных программ подготовки специалиста

ООП подготовки специалиста предусматривают изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественно научный цикл;

С.3 - профессиональный цикл и разделов:

С.4 - физическая культура;

С.5 - учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа

С.6.- итоговая государственная аттестация.

Структура ООП подготовки специалиста

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**	**36**		
	Базовая часть	**26**		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: - основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации; - содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации; - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в		Кыргызский язык Отечественная история Философия Иностранный язык Манасоведение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ИК-2, СЛК-4

	соответствии с различными видами речевого общения на государственном и официальном языках; - о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки; **<u>уметь:</u>** - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию; - полной информацией об эпосе «Манас» и навыками передачи в устной форме; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом; - самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; - анализировать и дать оценку героическим и			

	патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса; **владеть:** - приемами исторического анализа и исследования; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений; - навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки	**10**		

	определяются ООП вуза)			
С.2	**Математический и естественно научный цикл**	**21**		
	Базовая часть	**15**		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: **<u>знать:</u>** - физические и химические основы жизнедеятельности организма; - устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; - основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов животных; - происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества. **<u>уметь:</u>** - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, оценивать химические реакции; - применять вычислительную технику в своей деятельности; - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и		Математика и информатика; Физика; Химия Биология с элементами экологии	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ИК-1, СЛК-3

	экологической науки. **<u>владеть:</u>** - знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в сельском хозяйстве; - навыками работы на лабораторном оборудовании; - методами наблюдения и эксперимента.			
С.3.	**Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)**	**6**		
	Профессиональный цикл	**212**		
	Базовая часть	**150**		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен знать: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие		Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Вирусология Безопасность жизнедеятельности Ветеринарная фармакология Токсикология Ветеринарная генетика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,

	детерминанты; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики, особенности внеклеточных форм жизни; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику,фармако -динамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела; основы радиоэкологии и радио токсикологии, механизм биологического действия ионизирующего излучения, основы радиационной безопасности; основные закономерности наследственности и изменчивости, породы сельскохозяйственных животных, принципы их разведения, основные генетические аномалии у различных видов, принципы ветеринарной генетики при разведении животных; нормированное кормление		Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Гигиена животных Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела	ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30 ИК-3, СЛК-1, СЛК-2

	сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований;определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; использовать радиоактивные изотопы и ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии; составлять рационы для животных; определять гигиенические параметры в помещениях; владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в			

	ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармакотоксикологическим и методиками, техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием, принципами селекционно-генетической работы, методами химического анализа кормов и рационов. классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; классификацию инвазионных болезней,			

	морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство; ветеринарное предпринимательство; уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и			

	после-убойный осмотр туш и органов животных; владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	**62**		
С.4	Физическая культура	400 часов		
С.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	**28**		ОК-5**,** ОК-11**,** ПК-1**,** ПК-7**,** ПК-9**,** ПК-26
С.6.	Итоговая государственная аттестация	**3**		ПК-1-25
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	**300**		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 кредитов.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50 % от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

(**) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(***) Итоговая государственная аттестация включает два государственных экзамена или защиту выпускной квалификационной работы.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в аспирантуре. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

5.3.Требования к условиям реализации ООП по специальности

5.3.1.Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должно быть не менее 35 процентов.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 35 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 5 процентов преподавателей.

К образовательному процессу может быть привлечено до пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической

литературы. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 0,5 экземпляров таких изданий на одного студента.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (не менее чем из 5 наименований отечественных периодических изданий) в расчете одного - двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

Ветеринария Эпидемиология и инфекционные болезни

Ветеринарная медицина Антибиотики и химиотерапия

Бюллетень экспериментальной биологии и медицины

5.3.3.Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и стенды кафедр, осуществляющих подготовку по гуманитарному, социальному и экономическому, обще профессиональному ветеринарно-биологическому и профессиональному циклам дисциплин, учебные лаборатории и компьютерные классы выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим специализациям (анатомический и патологоанатомический секционные залы, учебную аптеку, химическую, микробиологическую, вирусологическую, патолого-морфологическую, зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную лаборатории, специально оборудованные аудитории для проведения занятий по циклам С.2, С.3, спортивный зал, учебную клинику, пункт искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, операционный зал, специализированные музеи, компьютерные классы, виварий, научно-производственные филиалы кафедр, базовые хозяйства, физио- процедурный кабинет, диагностический манеж, наборы ветеринарного инструментария, наглядные средства, теле- и видеосистемы, кафедральные библиотеки).

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Финансирование реализации ООП подготовки специалиста должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения***.

5.3.4. Оценка качества подготовки специалиста

Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает два государственных экзамена.

Первый государственный экзамен проводится по циклу незаразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Второй государственный экзамен проводится по циклу заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Содержание государственных экзаменов по объему и структуре определяется высшим учебным заведением на основании требований ООП в вопросах профессиональных компетенций.

Обучающийся имеет право представить государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. Количество часов на подготовку квалификационной работы определяется ООП вуза из расчета зачетных единиц вариативной части цикла С.3.

Настоящий стандарт по специальности **610001 – Ветеринария** разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области сельского хозяйства при базовом вузе КНАУ им. К.И.Скрябина.

Председатель УМО

Проректор по учебной работе,
д.в.н., профессор **А.Ш. Иргашев**