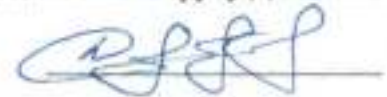


**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Ученого совета  
ИИСиДО КНАУ им. К.И. Скрябина  
Протокол № 2 от «4» 11 2021г.  
Председатель Ученого совета ИИСиДО  
к.т.н., доцент Мелис уулу Данислан



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Исследование мнения студентов по методике  
«Преподаватель глазами студентов»  
с использованием электронной анкеты  
Института информационных систем и дистанционного образования**

**Бишкек 2021**

## **Общие положения**

Вхождение в международное образовательное пространство и реализация принципов Болонского процесса ориентирует деятельность высших учебных заведений на систему управления качеством профессионального образования.

Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава – важная составная часть системы обеспечения качества образовательного процесса, для определения которой выстраивается ряд целенаправленных мероприятий среди всех участников учебного процесса.

Студент является активным участником совместной с педагогическим коллективом деятельности по получению высшего образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества педагогической деятельности преподавателей, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Исследование мнения студентов по методике «Преподаватель глазами студентов» проводится с использованием электронной анкеты.

Информирование студентов об участии их в оценке качества преподавательской деятельности и ознакомление с настоящим Положением, осуществляется в период проведения ориентационной недели.

### **Цели и задачи анкетирования**

Цель анкетирования - получение информации о состоянии учебного процесса и качества педагогической деятельности преподавателей.

Задачами анкетирования являются:

- расширение участия студентов в управлении высшим учебным заведением, (осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе);
- обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее качество;
- повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

## Порядок проведения анкетирования

1. При проведении опроса применяется электронная анкета «Преподаватель глазами студента» (Приложение 1).
2. В анкетировании принимают участие студенты факультета с 1 по 4 курсов всех направлений.
3. Анкетирование проводится по окончании изучения дисциплины и сдачи экзамена в соответствии с семестровым индивидуальным учебным планом студента, путем анонимного заполнения электронных анкет в режиме on-line, без участия преподавателя. Студент должен зайти в программу «Анкетирование» по выданной ссылке во время анкетирования.
4. Проведение анкетирования, разъяснение целей анкетирования, способа его организации (в том числе, путем ознакомления с настоящим Положением), демонстрация электронных форм анкет, а также контроль осуществляют УМК института.

### Процедура подведения итогов анкетирования

Обработка анкет и формирование отчетов в разрезе преподавателей, кафедр производится в информационной системе.

Результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на заседаниях УМК. Данные анкетирования в обобщенном виде представляются заведующему кафедрой, декану факультета и учитываются в общем рейтинге ППС.

## АНКЕТА «Преподаватель глазами студентов»

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените эти качества по следующей шкале:

- 5 баллов - проявляются всегда
- 4 балла - проявляются часто
- 3 балла - проявляются на 50%
- 2 балла - проявляется редко
- 1 балл - практически отсутствует

№ п/п	Показатели	Ф.И.О. преподавателя / наименование дисциплины				
		1	2	3	4	5
1.	Ясное и доступное изложение материала					
2.	Владение сущностью своей дисциплины					
3.	Культура речи и темп изложения материала					
4.	Проявление уважительного и доброжелательного отношения к студентам					
5.	Объективность и последовательность в выставлении оценок					
6.	Пунктуальность и эффективное использование времени во время занятий					
7.	Требует ли преподаватель услугу за оценку (ответ – да или нет)					
8.	Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес преподавателя					

Выражаем Вам признательность за Ваши ответы.

## «Окутуучу студенттин көзү менен» АНКЕТАСЫ

Окутуучунун адисттик чеберчилигин жана сабак өтүү сапатын аныктоо үчүн сизге сунушталган анкетада берилген суроолорго карата жооптордун жыйынтыгын төмөнкү шкала боюнча баалаңыз.

5 балл - дайыма кездешет

4 балл - көбүрөөк кездешет

3 балл - 50% кездешет

2 балл – сейрек кездешет

1 балл – дээрлик кездешпейт

Көрсөткүч №	Окутуучунун сабакты өткөрүү сапатын баалоонун көрсөткүч аталыштары	Окутуучунун атыжөнү/Сабактын аталышы				
		1	2	3	4	5
1.	Материалды ачык жана жеткиликтүү берүүсү					
2.	Өз сабагынын маңызын терең билүүсү					
3.	Сүйлөө маданияты жана баяндоо темпи					
4.	Студенттерге сылык жана боорукер мамиле кылуусу					
5.	Бааны адилеттүү жана тартиби менен коё билиши					
6.	Сабак учурундагы окутуучунун тактыгы жана убакытты туура пайдалана билүүсү					
7.	Баа койгондугу үчүн окутуучу акы сурайбы? (жооп – ооба же жок)					
8.	Окутуучунун дарегине карата Сиздин кваллооңуз жана эскертүүңүз					

Берген жооп үчүн Сизге терең ыраазычылык билдиребиз.